

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 三年級彈性學習 合唱 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   |    | 合唱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別)                                          | 音資三年級                             | 教學節數              | 每週(1)節，本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                |
|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>音資類: <input type="checkbox"/> 樂理 <input type="checkbox"/> 視唱 <input type="checkbox"/> 聽寫 <input checked="" type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 合奏 <input type="checkbox"/> 音樂欣賞 <input type="checkbox"/> 基礎練習 <input type="checkbox"/> 數位音樂學習與創作<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 設計理念                     |    | 「合唱」是由許多人分成個聲部組合在一起的歌唱方式，兒童們不但要具有良好的音樂基礎能力，且要經過有計劃地訓練與指導，才能唱出優美、和諧的歌聲來。希冀藉由合唱課共同訓練歌唱技巧，用歌聲來詮釋音樂，一齊表達最美的聲音。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | <b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感<br><b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力。<br>2. 能參與音樂或藝術相關活動，在生活中培養音樂學習的熱忱。<br>3. 學習正確的發聲方法，對說話、歌唱都有助益。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                   |                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |                |
| 表現任務                     |    | 學習正確的發聲技巧，練習齊唱、輪唱、合唱，學習負責好自己的聲部，並與他人有良好的聲音合作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                     | 學習內容(校<br>訂)                      | 學習目標              | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週<br>8/30~9/3          | 1  | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 音才II-L1 能與<br>他人合作，建立<br>共同唱奏的基本<br>協調能力<br>音才III-L1 能與 | 音才II-L1-<br>1 團體方式<br>的音樂合作<br>學習 | 學習用正確發聲<br>技巧演唱歌曲 | 認識歌唱的原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 觀察評量 | 自選教材           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                  |   |           |                                                              |                                                           |               |          |      |      |
|------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                  |   |           | 他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。                                         | 音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。                             |               |          |      |      |
| 第二週<br>9/4~9/10  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、齊唱練習  | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第三週<br>9/11~9/17 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴    | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、獨唱與齊唱 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                          |   |               |                                                              |                                                              |               |          |      |      |
|--------------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| <p>第四週<br/>9/18~9/24</p> | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 奏等。<br>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、輪唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
|                          | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。        | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、輪唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
|                          | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。        | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、輪唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                               |   |           |                                                                         |                                                                  |               |          |      |      |
|-------------------------------|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                               |   |           | <p>協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p>                        | <p>學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p>                   |               |          |      |      |
| <p>第七週</p> <p>10/9~10/15</p>  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p> | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p> | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| <p>第八週</p> <p>10/16~10/22</p> | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p> | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合</p>              | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                    |   |           |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|--------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                    |   |           |                                                              | 唱、合奏、室內樂、伴奏等。                                         |               |          |      |      |
| 第九週<br>10/23~10/29 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十週<br>10/30~11/5  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十一週               | 1 | 歌唱訓練與樂曲   | 音才Ⅱ-L1 能與                                                    | 音才Ⅱ-L1-                                               | 學習用正確發聲       | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                     |                 |                                                                         |                                                                  |               |          |      |      |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| 11/6~11/12          | 詮釋              | <p>他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p>          | <p>1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p>        | 技巧演唱歌曲        |          |      |      |
| 第十二週<br>11/13~11/19 | 1 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p> | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p> | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十三週<br>11/20~11/26 | 1 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實</p>              | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-</p>                       | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                    |   |           |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|--------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                    |   |           | 共同唱奏的協調與詮釋能力。                                                | 1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。                                |               |          |      |      |
| 第十四週<br>11/27~12/3 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十五週<br>12/4~12/10 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                     |   |               |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|---------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| 第十六週<br>12/11~12/17 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十七週<br>12/18~12/24 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十八週<br>12/25~12/31 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力                                  | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習                                  | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                  |   |           |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                  |   |           | 音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。                                | 音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。                         |               |          |      |      |
| 第十九週<br>1/1~1/7  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第二十週<br>1/8~1/14 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、         | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                    |   |           |                                                                 |                                                              |               |          |      |      |
|--------------------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| 第二十一週<br>1/15~1/20 |   |           |                                                                 | 室內樂、伴奏等。                                                     |               |          |      |      |
|                    | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才II-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才III-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才II-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才III-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 三年級彈性學習 合唱 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| 學習主題名稱                         | 合唱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別)                     | 音資三年級                                  | 教學節數                            | 每週(1)節，本學期共( 21 )節            |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範                 | <p>3. <b>特殊需求領域課程</b><br/>                 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>                 音資類: <input type="checkbox"/>樂理 <input type="checkbox"/>視唱 <input type="checkbox"/>聽寫 <input checked="" type="checkbox"/>合唱 <input type="checkbox"/>合奏 <input type="checkbox"/>音樂欣賞 <input type="checkbox"/>基礎練習 <input type="checkbox"/>數位音樂學習與創作<br/>                 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 設計理念                           | <p>「合唱」是由許多人分成個聲部組合在一起的歌唱方式，兒童們不但要具有良好的音樂基礎能力，且要經過有計劃地訓練與指導，才能唱出優美、和諧的歌聲來。希冀藉由合唱課共同訓練歌唱技巧，用歌聲來詮釋音樂，一齊表達最美的聲音。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養       | <p><b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感<br/> <b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 課程目標                           | <p>1. 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力。<br/>                 2. 能參與音樂或藝術相關活動，在生活中培養音樂學習的熱忱。<br/>                 3. 學習正確的發聲方法，對說話、歌唱都有助益。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 配合融入之領<br>域或議題                 | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                        |                                 |                               | <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文               | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引       | <input type="checkbox"/> 本土語  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input type="checkbox"/> 國語文   | <input type="checkbox"/> 英語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語           | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育  | <input type="checkbox"/> 海洋教育              | <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| <input type="checkbox"/> 數學    | <input type="checkbox"/> 社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 綜合活動   | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育  | <input type="checkbox"/> 科技教育              | <input type="checkbox"/> 資訊教育            | <input type="checkbox"/> 能源教育 |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 生活課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 科技        | <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引      | <input type="checkbox"/> 安全教育   | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養  | <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                        | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input type="checkbox"/> 戶外教育              | <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |
| 表現任務                           | <p>學習正確的發聲技巧，練習齊唱、輪唱、合唱，學習負責好自己的聲部，並與他人有良好的聲音合作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                        |                                 |                               |                                |                                            |                                          |                               |                                 |                               |                               |                               |                                          |                             |                             |                               |                                        |                               |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                               |                             |                                   |                               |                               |                               |                                            |  |  |  |  |  |                                 |                               |                                |                               |                                          |

課程架構脈絡

| 教學期程             | 節數 | 單元與活動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                     | 學習內容(校<br>訂)                                   | 學習目標              | 學習活動     | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------|------|----------------|
| 第一週<br>2/13~2/18 | 1  | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才II-L1 能與<br>他人合作，建立<br>共同唱奏的基本<br>協調能力<br>音才III-L1 能與 | 音才II-L1-1<br>團體方式的音<br>樂合作學習<br><br>音才III-L1-1 | 學習用正確發聲<br>技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                  |   |           |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                  |   |           | 他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。                                         | 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。                                  |               |          |      |      |
| 第二週<br>2/19~2/25 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第三週<br>2/26~3/4  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第四週<br>3/5~3/11  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力                                  | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習                                  | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                  |   |           |                                                              |                                                           |               |          |      |      |
|------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                  |   |           | 音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。                                | 音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。                             |               |          |      |      |
| 第五週<br>3/12~3/18 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第六週<br>3/19~3/25 | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第七週<br>3/26~4/1  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本                                      | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習                                      | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                             |   |           |                                                                         |                                                                  |               |          |      |      |
|-----------------------------|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                             |   |           | <p>協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p>                        | <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p>                             |               |          |      |      |
| <p>第八週</p> <p>4/2~4/8</p>   | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p> | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p> | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| <p>第九週</p> <p>4/9~4/15</p>  | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | <p>音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力</p> <p>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。</p> | <p>音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習</p> <p>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。</p> | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| <p>第十週</p> <p>4/16~4/22</p> | 1 | 歌唱訓練與樂曲詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立                                                        | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音                                                  | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |                    |                                                                                      |                                                                                 |                   |          |      |      |
|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------|------|
|                   |                    | 共同唱奏的基本<br>協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與<br>他人合作，充實<br>共同唱奏的協調<br>與詮釋能力。                         | 樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1<br>音樂合作：如<br>合唱、合奏、<br>室內樂、伴奏<br>等。                       |                   |          |      |      |
| 第十一週<br>4/23~4/29 | 1<br>歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與<br>他人合作，建立<br>共同唱奏的基本<br>協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與<br>他人合作，充實<br>共同唱奏的協調<br>與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1<br>團體方式的音<br>樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1<br>音樂合作：如<br>合唱、合奏、<br>室內樂、伴奏<br>等。 | 學習用正確發聲<br>技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十二週<br>4/30~5/6  | 1<br>歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與<br>他人合作，建立<br>共同唱奏的基本<br>協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與<br>他人合作，充實<br>共同唱奏的協調<br>與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1<br>團體方式的音<br>樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1<br>音樂合作：如<br>合唱、合奏、<br>室內樂、伴奏<br>等。 | 學習用正確發聲<br>技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |   |               |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|-------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| 第十三週<br>5/7~5/13  | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十四週<br>5/14~5/20 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十五週<br>5/21~5/27 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |



## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |   |               |                                                              |                                                       |               |          |      |      |
|-------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
| 第十六週<br>5/28~6/3  | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十七週<br>6/4~6/10  | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第十八週<br>6/11~6/17 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏   | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|                   |   |               |                                                              |                                                           |               |          |      |      |
|-------------------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------|------|------|
|                   |   |               |                                                              | 等。                                                        |               |          |      |      |
| 第十九週<br>6/18~6/24 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |
| 第二十週<br>6/25~6/30 | 1 | 歌唱訓練與樂曲<br>詮釋 | 音才Ⅱ-L1 能與他人合作，建立共同唱奏的基本協調能力<br>音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 | 音才Ⅱ-L1-1 團體方式的音樂合作學習<br><br>音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 | 學習用正確發聲技巧演唱歌曲 | 發聲、合唱曲練習 | 觀察評量 | 自選教材 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。