

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習溯情澄臺胡語課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	永福胡適締情緣 (教材自編-I Love My Country)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	學生由本套自編英語課程熟悉學校校本之特色為文史與人物，本年段將進一步認識本校與臺南歷史之關係，包含古蹟、小吃、味道等，並學習有關創建全臺首學之陳永華與至聖先師孔子等內容。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。					
課程目標	1. 能以英文解說永福國小附近文史圈的重要景點。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 4. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。					
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能以雙語解說永福國小附近文史圈的重要景點。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">           台南古蹟 (7) 了解古蹟對人們的重要性         </div>		➔	<div style="background-color: #4db6ac; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">           台南廟宇 (7) 了解廟宇對人們的重要性         </div>		➔	<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">           小小解說員 (7) 能說明規劃的一日行程         </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週 8/30~10/9	7	台南古蹟	4-III-3 能拼 寫國小階段基 本常用字詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼 讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-2 樂於 參與課堂中各 類練習活動， 不畏犯錯。 國 E2 發展具 國際視野的本 土認同。	Ab-III-5 所 學的字母 拼讀規則 (含看字 讀音、聽 音拼字)。 Ac-III-4 國 小階段所 學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞，其 中必須拼 寫 180 字 詞)。	1. 辨識台南 的古蹟 2. 辨識羅馬 拼音與古蹟 中文姓名之 對應性	1. 台南的古蹟有甚麼？ 2. 利用圖片(景點)讓學生複誦 (中文) 3. 念出古蹟英文並練習羅馬拼 音(英文) ex: Where is it? It is _____. 4. 思辨: 為什麼要保留古蹟? 古蹟對我們有甚麼重要性?	1. 形成性 評量-口頭 問答  2. 合作學 習	1. 自編校本英 語教材 I Love Country
第八週 ~ 第十五週 10/10~11/1 3	7	台南廟宇	1-III-6 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 2-III-2 能說 出課堂中所學 的字詞。 4-III-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 6-III-2 樂於 參與課堂中各 類練習活動， 不畏犯錯。	Ab-III-5 所 學的字母 拼讀規則 (含看字 讀音、聽 音拼字)。 Ac-III-2 簡 易的教室 用語。 Ac-III-3 簡 易的生活 用語。	1. 辨識台南 的廟宇 2. 辨識羅馬 拼音與廟宇 中文姓名之 對應性	1. 台南為何有廟宇？ 2. 利用圖片讓學生複誦(中文) 3. 念出廟宇相關單字(英文) ex: dragon、lion 4. 為什麼台南會有這麼多廟 宇？廟宇有何特色？ 5. 小組發表臺南廟宇特色	口語發表 廟宇的特 色	1. 自編校本英 語教材 I Love My Country

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十六週 ~ 第二十一週 11/14~1/20	7	小小解說員	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	1. 能以雙語簡介永福文史圈重要景點並以短文創作心得與感想	1. 小小解說員：能以雙語簡介永福文史圈重要景點並以短文創作心得與感想 (1)學生分組，各組討論要報告的景點 (2)上網搜尋資料 (3)設計海報 (4)製作 ppt (5)上台發表	口語評量-能以雙語解說永福國小附近文史圈的重要景點。	1. 自編校本英語教材 I Love My Country
----------------------------------	---	-------	--	---	-------------------------------	---	----------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習溯情澄臺胡語課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	永福胡適締情緣 (教材自編-I Love My Country)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	學生由本套自編英語課程熟悉學校校本之特色為文史與人物，本年段將進一步認識本校與臺南歷史之關係，包含古蹟、小吃等，進而探討永續發展目標的責任消費，促進綠色經濟，確保永續消費。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
課程目標	1. 能以英文簡介永福文史圈重要景點並以短文創作心得與感想。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	以海報呈現，雙語發表責任消費落實在生活的方式				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

臺南美食  
(7)  
1. 能說出各式各樣的食  
物的英文名稱



責任消費之我見  
(7)  
能探討各國責任消費的  
例子



責任消費從我做起  
(6)  
能發表生產者和消費者  
各自能做到的環保行為

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週 2/11~3/1 9	7	臺南美食	Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性	1. 能說出各式各樣的食物的英文名稱 2. 能辨識台南的小吃	1. 台南在地的的美食有哪些? 2. 有吃過的美食有哪些? 3. 這些美食的英文名是甚麼? 4. 句型: What do you like to eat? I like to eat____. 5. 雙語發表喜愛的台南美食及原因。 6. 小組競賽看圖用雙語說出臺南美食。	1. 口頭發表喜愛的台南美食及原因。 2. 小組競賽成績	1. 自編校本英語教材 I Love My Country
第八週 ~ 第十五週 3/20~4/1 6	7	責任消費之我見	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國	1. 能探討各國責任消費的例子	外帶食物常會留下塑膠袋筷子等垃圾，一次性的消費可能造成什麼問題? 認識責任消費 1. 什麼是責任消費? 2. 介紹責任消費 3. 各組搜尋臺灣及各國責任消	口頭報告 台灣及各國責任消費例子	1. 自編校本英語教材 I Love My Country 2. 網路

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社 2a-III-21 表達對在地與全球議題的關懷 國 E12 觀察生活中的 全球議題，並 構思生活行動 策略。	小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 社 2a-III-21 表達對在地與全球議題的關懷		費的例子 4. 製作 ppt 並報告。		
第十六週 ~ 第二十週 4/17~6/3 0	6	責任消費從我做起	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 社 2a-III-21 表達對在地與全球議題的關懷	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 社 2a-III-21 表達對在地與全球議題的關懷	1. 能發表生產者和消費者各自能做到的環保行為	1. 責任消費從我做起 (1)生產者的立場：如果要做到環保，可以有甚麼樣的方式？ 例如：如果自帶餐具或保鮮盒可以折價 2 元 (2)消費者的立場：如果要做到環保，可以有甚麼樣的方式？ 例如：外出用餐時可以自帶碗筷 (3)如何落實在生活中，請學生實際操作，如自備購物袋、環保餐具 2. 報告 (1)學生分組討論並製作海報 (2)上網搜尋資料 (3)上台發表	1. 總結性評量-以海報呈現發表責任消費落實在生活的方式	1. 自編校本英語教材 I Love My Country

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。