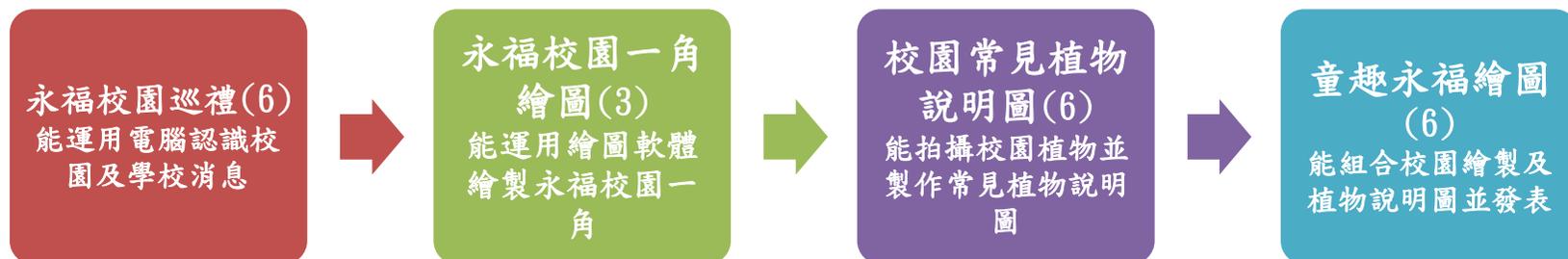


臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習健賢思美 e 未來課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	永福小芽子 補充教材-童趣永福	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	永福國小是學生學習、生活的地方，因應數位時代的來臨，利用電腦資訊工具認識校園，將校園美好的景物記錄下來，引導學生了解操作作業系統、軟體、載具等，應用在生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義。				
課程目標	1. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並能善用資訊操作工具獨立完成作品。 2. 設計並實作校園圖像及植物說明圖。 3. 從校園巡禮中，對校園的場所設備應愛護及規範，從中養成資訊操作的基本素養。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	能組合校園繪製及植物說明圖並發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一二週 8/30~9/10	2	電腦初體驗 【永福校園巡禮】	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦的功能 2. 電腦教室使用規範 3. 電腦基本介紹與操作	1. 能了解透過電腦能認識校園及學校消息 2. 能了解電腦教室相關規範及禮儀 3. 能明白電腦的構成要件及週邊設備的運用 4. 能學會電腦的基本運用與操作	【永福校園巡禮】 1. 要認識校園環境除了實地踏查之外，還能從哪個方面知道訊息？ 2. 透過網路搜尋能認識校園環境和學校消息。因此需要到電腦教室學習。 3. 認識電腦教室內的規範及設備。 (1) 電腦教室使用規範 (2) 電腦在生活上的運用 (3) 桌上型電腦的基本配備介紹 (4) 滑鼠操作練習-健康小尖兵 (5) 其他電腦周邊設備介紹 4. 校園裡的公共場所都需要愛護，包含各科任教室。	正確操作 電腦軟硬體	自編網路教材 Win10 系統通
第三~六週 9/11~10/8	4	網路世界無遠弗屆 【永福校園巡禮】	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技	1. 基礎鍵盤操作 2. Google Chrome 瀏覽器	1. 能運用鍵盤輸入中英文 2. 能利用 Chrome	【永福校園巡禮】 1. 透過網路能搜尋到永福國小網站，但需學會打字。 認識鍵盤中英文切換及輸入。	能利用 Google 地圖-標記校園位置	

		<p>解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 社 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>操作 3. Google 地圖介紹 社 Ab- II -1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>瀏覽器上網查找資料 3. 能利用 Google 地圖尋找學校位置</p>	<p>2. 上網查找永福國小網站 3. 瀏覽永福國小學校網站。發表網站上的資訊。 4. 實作：利用 Google 地圖尋找學校位置 5. 實作：利用 Google 地圖-標記校園植物位置</p>		
<p>第七~九週 10/9~10/29</p>	<p>3 校園小畫家【永福校園一角繪圖】</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成</p>	<p>視 A- II -2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p>	<p>1. 能利用小畫家繪製校園一角 2. 學會將檔案上傳雲端硬碟</p>	<p>1. 校園中哪一個景點最漂亮? 2. 除了用圖畫紙將校園美景畫下來之外，可以用哪種方式呈現呢? 3. 認識小畫家，介紹操作功能。 4. 將一處自己喜愛的校園美景利用小畫家繪製出來並上傳雲端硬碟。 5. 發表自己的作品。</p>	<p>實作：利用小畫家繪製校園一角。</p>	

第十~
十三週
10/30~11/26

		正向的科技態度。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。					
4	我的貼身秘書 【校園常見植物說明】	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. Kahoo 教學互動網站操作 2. 平板基本操作	1. 能利用 Kahoo 教學互動網回答問題 2. 能利用平板相機功能拍攝校園景色 3. 利用平板相機功能拍攝校園植物	1. 校園中有什麼植物? 2. 透過 Kahoo 教學認識校園中的植物。 3. 進行電腦基本操作問題搶答植物名稱。 4. 利用各種教學網站，學習植物的圖片及名稱。透過 openid 的登入進入網站。 (1) 使用 OPENID 帳號 (2) 修改雲端帳戶個人資訊-姓名資料 (3) 修改雲端帳戶個人顯示圖示 (4) 熟悉個人 OPENID 2. 登入教學網站查詢植物圖鑑。 3. 發表自己找的植物資料。	口頭發表 2 種植物資料。	

<p>第十四~ 十五週 11/27~12/10</p>	<p>2</p>	<p>繪圖 e 起玩 【校園常見植物說明】</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。藝藝藝 1-II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>繪圖編修與上傳分享 藝視 E-II -1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>1. 能利用繪圖軟體編修圖案 2. 能將繪圖 Email 給自己</p>	<p>1. 如何將校園的植物記錄下來? 2. 拍攝校園景色及校園植物 3. 繪圖編修注意事項與方法 4. 示範並實作:植物繪圖修圖並登打植物名稱完成植物說明圖 5. 學習使用 E-mail。 6. 能將繪圖 Email 給自己。</p>	<p>實作:植物繪圖修圖並登打植物名稱完成植物說明圖</p>	
<p>第十六~ 十九週 12/11~01/07</p>	<p>4</p>	<p>大家來學 中打&動手畫 【童趣永福繪圖】</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>Wordpad 操作 小畫家</p>	<p>1. 能熟悉 Wordpad 軟體的基本操作 2. 能運用小畫家軟體獨立完成【童趣永福繪圖】</p>	<p>1. 學生分組討論【童趣永福繪圖】，內容須結合本學期所學到的操作方式，包含 (1)永福校園巡禮 (2)校園一角素描 (3)設計校園植物說明牌 2. 學習 Wordpad 軟體的基本操作。 3. 運用 Wordpad 軟體及小畫家，學生共同創作。</p>	<p>能組合校園繪製圖及植物說明圖</p>	<p>自編教材 PC 動手畫</p>
<p>第二十~ 二十一週 01/08~01/20</p>	<p>2</p>	<p>成果發表 【童趣永福繪圖】</p>	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>【動手畫】 作品報告</p>	<p>能發表並解說製作的【童趣永福繪圖】</p>	<p>1. 創藝永福作品-【童趣永福繪圖】 2. 學生作品線上分享</p>	<p>能組合校園繪製圖及植物說明圖並</p>	

		藝 2-II -5 能觀察生活物 件與藝術作 品，並珍視自己 與他人的創作。					
--	--	--	--	--	--	--	--

發表

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習健賢思美 e 未來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	永福小芽子 Internet	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四 類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>永福國小曾是台澎兵備道署與台灣八景之二所在地，歷史上的意義重大。透過科技媒體認識古蹟，引導學生熟悉操作作業系統、軟體運用於生活中，編輯永福小報，讓學生更了解古之永福，認識今日永福。</p>				
本教育階段總綱 核心素養或校訂 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義。</p>				
課程目標	<p>1. 透過科技，學習網路與軟體操作，探索永福古蹟。</p> <p>2. 培養資訊應用的基本素養，運用繪畫軟體製作永福藏寶圖。</p> <p>3. 擬定永福小報計畫並實作，展現古今之永福的樣貌。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>個人能利用 3D 數位軟體、文書處理、照片編修軟體編輯永福小報，永福小報包含校園 3D 環景圖、校園景物、照片說明。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

永福古蹟巡禮(8)
能上網搜尋永福古蹟資料



永福藏寶圖(3)
能運用小畫家繪製永福國小
校園藏寶圖



永福小報
(9)
能利用3D數位軟體、文書處理、
照片編修軟體等編輯永福小報。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1~8週 2/13~4/08	8	網路探險e起來 ◆永福古蹟巡禮	資E1 認識常見的資訊系統。 資E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資E9 利用資訊科技分	1. 中文輸入 2. 網路公民素養 3. 學習搜尋及收集資料 4. 台澎兵備道署 5. 台灣八景之二@永福 社Ca-II-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。。	1. 能運用鍵盤輸入中文 2. 能具備網路公民的素養及達成有節制的上網 3. 介紹網路資源並學習如何運用 4. 能了解永福曾是台澎兵備道署、台灣八景之二的所在地，因環境變遷已改面貌。	1. 永福國小所屬地曾是台澎兵備道署&台灣八景之二，歷史上的意義重大。 (1) 上網收集台澎兵備道署&台灣八景資料，包含時間、地點、用途等。 (2) 發表所找到的台澎兵備道署&台灣八景。 2. 在學科上台澎兵備道署&台灣八景屬於社會領域，若要學習跟領域有關的資訊可以到 PaGam0、因材網、均一平台。	1. 能上網搜尋永福古蹟資料 2. 能順利進入 PaGam0、因材網、均一平台等數位學習平台領取並執行社會科任務。	自編教材 網路探險e起來

			<p>享學習資源與心得。</p> <p>社 2a-II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>			<p>(1) 利用教育雲帳號登入 PaGam0，完成任務</p> <p>(2) 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業</p> <p>(3) 教育雲帳號登入均一平台，完成任務</p> <p>(4) 實作：熟練中文輸入</p> <p>3. 若自行上網須注意資訊安全與倫理及避免網路成癮。</p>		
第 9~11 週 4/9~4/29	3	永福藏寶圖	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	台灣八景之二@永福	能運用小畫家繪製永福國小校園藏寶圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢永福八景。 2. 練習小畫家著色永福八景線稿。 3. 練習用小畫家繪製永福國小校園藏寶圖。 4. 永福藏寶圖數位化及上傳 	編繪永福國小校園藏寶圖	永福藏寶圖自編教材

<p>第 12~20 週 4/30~6/30</p>	<p>9</p>	<p>永福小報</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. thinglink-3D 校園環景地圖 2. 校園相片編修 3. 文書軟體 4. 永福小報 5. 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉 3D 環景地圖製作 2. 能運用 Windows 10 編修校園相片 3. 能操作文書軟體說明相片內容 4. 能編繪永福小報表達校園想像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人製作永福小報，小報包含立體校園景觀、圖片、說明校園景觀。 因此需要具備各種軟體，包含 3D 數位校園、文書軟體照片編修軟體、上網搜尋資料、小畫家。 (1) 3D 數位校園 I. thinglink-3D 軟體介紹 II. thinglink-3D 基本操作練習 III. 利用 thinglink 製作校園前庭 3D 環景圖 (2) 校園相片編修 I. Windows 10 內點選相片檢視器並進行基本操作說明 II. 校園景觀相片編修初步練習 (3) 文書軟體 I. 文書軟體介紹 	<p>完成校園 3D 環景地圖至永福小報實作</p>	<p>永福小報 自編 教材</p>
--------------------------------	----------	--------------------	--	--	---	--	----------------------------	---------------------------

						II. 學會基本操作 2. 彙整校園 3D 環景圖、校園景觀相片、文字說明成為校園小報。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。