

學習主題名稱	其他類	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-B1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過良好的生活習慣，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與關懷生態環境。 2. 藉由校慶活動學習運動技巧及團隊合作							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能透過豐富學習環境，認識自己和學校的關係，樂於和同學合作並自主學習。 2. 能實際且認真參與學校所舉辦的各項活動。 3. 能培養團隊合作精神。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	1	安全教育 認識校園	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 能辨識地點、位置、方向。 2. 能認識校	1. 校園走透透：認識校園	學習態度 觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			事物及環境的特性。		園各處室位置及功能。			
第二週 9/4~9/10	1	健康檢查	健體 Aa- I -1同人生階段的成長情形。	1a- I -1認識基本的健康常識。	1.能觀察自己成長的變化。	1.排隊靜候護理師的檢查。	1.能清楚記得自己的身高、體重。	
第三週 9/11~9/17 至 第四週 9/18~9/24	2	全國防災演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1.地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。2.逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	1.知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。2.地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1.地震發生第一階段(主震開始時):先就地蹲下(趴下),躲進桌下掩護。2.第二階段(主震結束時):用書包保護頭部,依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	學習態度觀察	
第五週 9/25~10/1	1	視力檢查	健體 Aa- I -1同人生階段的成長情形。	1.察覺自己視力的變化。2.安靜等候護理師的檢查。	1.能觀察自己視力的變化。	1.排隊靜候護理師的檢查。	1.能照顧好自己的視力。	
第六週 10/2~10/8	1	友善校園 --特教宣導	人權E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。	教導學生察覺生活周遭潛藏危機的處理與演。	1.對自己遭遇到問題,能以正向的態度處理。	1.由教育部反霸凌宣導影片討論校園中遇到不合理對待或危險,知道如何尋求救助的資訊與管道	1.口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	1.教育部反霸凌宣導影片
第七週 10/9~10/15	2	性平教育-身體紅綠燈	性 E4 認識身體界限與尊重他人	1.認識身體部位及	一、認識身體有哪些功	1.透過討論與分享聚焦身體界限跟身體自主權的概念	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

至 第八週 10/16~10/22			的身體自主權。	功能 2. 了解身體界線 3. 尊重他人身體自主權	能。二、體會身體有哪些感覺。三、認識隱私權，並懂得保護。	2. 完成學習單後，共同討論，分享彼此對身體自主權的想法跟身體界限的定義。		
第九週 10/23~10/29 至 第十一週 11/6~11/12	3	運動會各項節目練習及會前賽	健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	Cb- I -2 班級體育活動。	1. 依據學年的活動規劃。	1. 能熟練班級的進場活動與口號。	1能確實、大方的做出班級進場活動。	
第十二週 11/13~11/19 至 第十五週 12/4~12/10	4	運動會	健體 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	Ce - I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Cb- I -2 班級體育活動。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程, 完成表演活動。	1. 能確實、大方的做出班級的表演活動 2. 能盡力完成體育競賽。	
第十六週 12/11~12/17 至 第十八週 12/25~12/31	3	性侵害防治教育--- 請不要碰我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 瞭解自己身體的重要性。	1. 觀賞影片「怪叔叔」、「怪叔叔別碰我」。 2. 找出影片所設定情境的危險之處。	1. 參與討論 2. 口頭發表	1. 怪叔叔 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/214902">https://children.moc.gov.tw/book/214902</a> 2. 怪叔叔別碰我 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N Pgi jNcqNlk">https://www.youtube.com/watch?v=N Pgi jNcqNlk</a>
第十九週 1/1~1/7	1	班級大掃除	健體2b- I -2願意養成個人健康習慣。	Da- I -1 日常生活中的基本	1. 能完成自己的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				衛生習慣。			潔。	
第二十週 1/8~1/14 至 第二十一週 1/15~1/20	2	寒假生活指導	海 E3 具備從事 多元水域休 閒活動的知 識與技能。	海邊潛藏 危機的情 境。	教育學童 寒假期間 注意水域 安全及生 活周遭危 險事物。	1.水域安全宣導 2.寒假生活注意事項	無	學校寒假生活須 知

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 一年級彈性學習 永福萬花筒 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其他類	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學校重要活動、自編教材、各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-D1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過良好的生活習慣，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與關懷生態環境。 2. 藉由校慶活動學習運動技巧及團隊合作							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能透過豐富學習環境，認識自己和學校的關係，樂於和同學合作並自主學習。 2. 能實際且認真參與學校所舉辦的各項活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/18	1	班級大掃除 環境教育	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 能完成自己的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2. 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			力行。					
第二週 2/19~2/25	1	量身高體重	健體 Aa-I-1同人生階段的成長情形。	1a-I-1認識基本的健康常識的檢查。	1.能觀察自己成長的變化。	1.排隊靜候護理師的檢查。	1.能清楚記得自己的身高、體重。	
第三週 2/26~3/4	1	防震演練	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1.地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。2.逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。	1.知道地震發生第一階段(主震開始時)如何保護自己。2.地震第二階段(主震結束時)能安全至集合點集結。	1.地震發生第一階段(主震開始時):先就地蹲下(趴下),躲進桌下掩護。2.第二階段(主震結束時):用書包保護頭部,依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	學習態度觀察	
第四週 3/5~3/11	1	戶外教育	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。	1.透過校外實際參觀融入各領域課程,以達成教學目標。 2.讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程,培養其愛護自然環境的情操。 3.拓展兒童的視野、增廣其見聞,並增進師生情誼與同儕	1.認識獨角仙及標本製作。 2.蝴蝶、昆蟲生態解說。 3.沙中尋寶找貝殼。 4.羊咩咩拔河比賽	各種體驗活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					間的互助合作關係。			
第五週 3/12~3/18	1	視力檢查	健體 Aa-I-1 同人生階段的成長情形。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1. 能觀察自己視力的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能照顧好自己的視力。	
第六週 3/19~3/25	1	性別平等 愛家活動 Go! Go! Go!	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	不分性別一起做家事	1. 明瞭家事是全家人的事，非與性別有關擔任家事。 2. 了解家事分工的重要性，養成自動自發分擔家事的習慣參與家事 3. 了解父母的辛勞，認知性別在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任體認家事分工合作的精神	1. 能知道性別刻板印象是什麼意思。 2. 能知道家事分工不分性別。	口頭評量	
第七週 3/26~4/1 至 第八週 4/2~4/8	2	兒童節活動	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 透過分享，讓資源可再利用，養成愛物惜物觀念。 2. 衡量自己所需，正確	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入義賣活動。	1. 能幫忙整理物資。 2. 能充分表現愛心，分享物資。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					進行買、賣消費行為。 3.能間接關懷弱勢團體，並給予能力所及的幫助。		
第九週 4/9~4/15	1	性別平等 愛家活動 Go! Go! Go!	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 明瞭家事是全家人的事，非與性別有關擔任家事。 2. 了解家事分工的重要性，養成自動自發分擔家事的習慣參與家事 3. 了解父母的辛勞，認知性別在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任體認家事分工合作的精神	1. 能知道性別刻板印象是什麼意思。 2. 能知道家事分工不分性別。	口頭評量
第十週 4/16~4/22	1	安全教育 校園安全地圖	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 能辨識校園內危險區域。	1. 畫出校園安全地圖	實作評量



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。