

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 能找出質數和合數並用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能解決分數(或整數)除以分數的除法問題。 3. 能知道數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能根據資料，繪製及報讀長條及折線圖。 6. 能認識圓周率並用其算出圓周長。 7. 能應用圓面積公式，算出圓面積及扇形的面積。 8. 能運用等量公理，求等式的解。 9. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題並學習正比關係的概念。 10. 能根據比例尺，求算縮圖或實際的長度。				
領域能力指標	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。 6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。 6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。 6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算。 6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算。 6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題。 6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。				

	<p>6-d-01 能看資料繪製長條圖。</p> <p>6-d-02 能看資料繪製折線圖。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。</p> <p>6-n-14-4 能計算半圓的面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 1/3 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 1/4 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 1/6 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 1/8 圓的扇形面積。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</p> <p>6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。</p> <p>6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。</p> <p>6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>

<p>【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/3	第一單元 最大公因數與最小公倍數	4	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。 6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。	口頭評量 紙筆評量	<p>【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正</p>
第二週 9/4~9/10	第一單元 最大公因數與最小公倍數	4	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數。		
第三週 9/11~9/17	第二單元 分數除法	4	6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算	口頭評量 紙筆評量	
第四週 9/18~9/24	第二單元 分數除法	4	6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算		

第五週 9/25~10/1	第三單元 數量關係	4	6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題。 6-n-13-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題。	口頭評量 紙筆評量	<p>義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決</p>
第六週 10/2~10/8	第三單元 數量關係	4			
第七週 10/9~10/15	第四單元 小數除法	4	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算。	口頭評量 紙筆評量	
第八週 10/16~10/22	第四單元 小數除法	4			
第九週 10/23~10/29	第五單元 長條圖與折線圖	4	6-d-01 能看資料繪製長條圖。 6-d-02 能看資料繪製折線圖。	口頭評量 紙筆評量	
第十週 10/30~11/5	第六單元 圓周率與圓周長	4	6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。	口頭評量 紙筆評量	
第十一週 11/6~11/12	第六單元 圓周率與圓周長	4			
第十二週 11/13~11/19	第七單元 圓面積	4	6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。 6-n-14-4 能計算半圓的面積。 6-n-14-5 能計算1/3圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/4圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/6圓的扇形面積。 6-n-14-5 能計算1/8圓的扇形面積。	口頭評量 紙筆評量	
第十三週 11/20~11/26	第七單元 圓面積	4			
第十四週 11/27~12/3	第八單元 等量公理與應用	4			
第十五週 12/4~12/10	第八單元 等量公理與應用	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 12/11~12/17	第九單元 比、比值與成正比	4	6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。	口頭評量 紙筆評量	問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度
第十七週 12/18~12/24	第九單元 比、比值與成正比	4			
第十八週 12/25~12/31	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	4	6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。	口頭評量 紙筆評量	
第十九週 1/1~1/7	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	4	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。		
第二十週 1/8~1/14	期末評量 學期回顧與總結	4		口頭評量	
第二十一週 1/15~1/20	學期回顧與總結 1/20 休業式	4			

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節
課程目標	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決速率的問題。 3. 能求算三、四角柱與圓柱的表面積並應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 4. 能運用兩量的差或和，求出基準量和比較量。 5. 能列出適當的算式解決問題(平均、間隔及年齡問題)。 6. 能根據資料，繪製及報讀圓形圖百分圖並利用其求出各部的量。				
領域能力指標	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12-1 能辨識速度＝距離/時間或距離＝速度×時間。 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算柱體的面積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，進行解題。 6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】				

3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13~2/18	第一單元 分數與小數的計算	4	6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特
第二週 2/19~2/25	第一單元 分數與小數的計算	4			
第三週 2/26~3/4	第一單元 分數與小數的計算	4			
第四週 3/5~3/11	第二單元 速率	4	6-n-12-1 能辨識速度=距離/時間或距離=速度×時間。 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如:每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。	口頭評量 紙筆評量	
第五週 3/12~3/18	第二單元 速率	4	6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。		
第六週 3/19~3/25	第二單元 速率	4			
第七週 3/26~4/1	第三單元 形體關係、體積與表面積	4	6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式,計算柱體的面積。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	口頭評量 紙筆評量	
第八週 4/2~4/8	第三單元 形體關係、體積與表面積	4			
第九週 4/9~4/15	第三單元 形體關係、體積與表面積	4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 4/16~4/22	第四單元 基準量與比較量	4	6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題。	口頭評量 紙筆評量	質。
第十一週 4/23~4/29	第四單元 基準量與比較量	4			
第十二週 4/30~5/6	第五單元 怎樣解題	4	6-n-13 能利用常用的數量關係，進行解題。	口頭評量 紙筆評量	
第十三週 5/7~5/13	第五單元 怎樣解題	4			
第十四週 5/14~5/20	第五單元 怎樣解題	4			
第十五週 5/21~5/27	第六單元 圓形圖	4	6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。	口頭評量 紙筆評量	
第十六週 5/28~6/3	第六單元 圓形圖	4	6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。		
第十七週 6/4~6/10	總複習 畢業考	4		紙筆評量	
第十八週 6/11~6/17	學期回饋與分享 畢業週	4		口頭評量	