

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 六年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 105)節
課程目標	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能掌握文章大意與內涵。 6. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 7. 能重組故事，理解全文。				
領域能力指標	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫等)。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				
融入之重大議題	◎家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/3	第一課 在天晴了的時候	5	4-3-1能認識常用漢字2, 200-2, 700字。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-3-1能養成觀察周圍事物。 6-3-1-1 融入生活中的情境，使用轉折複句、並列複句、條件複句的口語練習。	口頭評量 紙筆評量	
第二週 9/4~9/10	第一課 在天晴了的時候	5		口頭評量 紙筆評量	
第三週 9/11~9/17	第二課 心情隨筆	5		口頭評量 紙筆評量	
第四週 9/18~9/24	第三課 甜蜜如漿烤番薯	5		口頭評量 紙筆評量	
第五週 9/25~10/1	第四課 珍珠鳥	5		口頭評量 紙筆評量	
第六週 10/2~10/8	語文天地	5		口頭評量 紙筆評量	
第七週 10/9~10/15	第五課 客至	5		口頭評量 紙筆評量	
第八週 10/16~10/22	第六課 紀念照	5		口頭評量 紙筆評量	
第九週 10/23~10/29	第七課 戲術	5		口頭評量 紙筆評量	
第十週 10/30~11/5	語文天地二 閱讀列車黃蓉智退霍都	5		口頭評量 紙筆評量	
第十一週 11/6~11/12	期中評量	5		口頭評量 紙筆評量	
第十二週 11/13~11/19	第八課 飢渴好「火」伴	5	4-3-1能認識常用漢字2, 200-2, 700字。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口頭評量 紙筆評量	
第十三週 11/20~11/26	第九課	5		口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	我愛藍影子		5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	紙筆評量	
第十四週 11/27~12/3	第十課 少年筆耕	5	6-3-3-1能養成觀察周圍事物。	口頭評量 紙筆評量	
第十五週 12/4~12/10	第十一課 明智的抉擇	5	6-3-1-1 融入生活中的情境，使用轉折複句、並列複句、條件複句的口語練習。	口頭評量 紙筆評量	
第十六週 12/11~12/17	語文天地三	5		口頭評量 紙筆評量	
第十七週 12/18~12/24	第十二課 夢幻全壘打	5		口頭評量 紙筆評量	
第十八週 12/25~12/31	第十三課 草地上的網球夢	5		口頭評量 紙筆評量	
第十九週 1/1~1/7	第十四課 贏得喝采的輸家	5		口頭評量 紙筆評量	
第二十週 1/8~1/14	期末評量	5		口頭評量 紙筆評量	
第二十一週 1/15~1/20	1/20 休業式	5		口頭評量 紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 六年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 5 )節，本學期共(90 )節
課程目標	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能掌握文章大意與內涵。 6. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 7. 能重組故事，理解全文。				
領域能力指標	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫等)。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				
融入之重大議題	◎家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13~2/18	第一課 清平樂·村居	5	4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-3-1能養成觀察周圍事物。 6-3-1-1 融入生活中的情境，使用轉折複句、並列複句、條件複句的口語練習。	口頭評量 紙筆評量	
第二週 2/19~2/25	第二課春	5		口頭評量 紙筆評量	
第三週 2/26~3/4	第三課 大自然的規則	5		口頭評量 紙筆評量	
第四週 3/5~3/11	第四課 那人在看畫	5		口頭評量 紙筆評量	
第五週 3/12~3/18	閱讀列車 一窪水	5		口頭評量 紙筆評量	
第六週 3/19~3/25	第五課小時了了	5		口頭評量 紙筆評量	
第七週 3/26~4/1	第六課愛搗亂的動物	5		口頭評量 紙筆評量	
第八週 4/2~4/8	第七課科學怪人	5		實作評量 紙筆評量	
第九週 4/9~4/15	第八課火燒連環船 語文天地二 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	5		口頭評量 紙筆評量	
第十週 4/16~4/22	期中評量	5		口頭評量 紙筆評量	
第十一週 4/23~4/29	第九課未走之路	5		口頭評量 紙筆評量	
第十二週 4/30~5/6	第十課打開心中的窗	5		口頭評量 紙筆評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 5/7~5/13	第十一課努力愛春華	5		口頭評量 紙筆評量	
第十四週 5/14~5/20	語文天地二 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	5		口頭評量 紙筆評量	
第十五週 5/21~5/27	語文天地三	5		口頭評量 紙筆評量	
第十六週 5/28~6/3	學期回顧與總結	5		口頭評量 紙筆評量	
第十七週 6/4~6/10	期末評量	5		口頭評量 紙筆評量	
第十八週 6/11~6/17	畢業	5		實作評量 紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。