

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能正確跟著念課文。 2. 能正確認讀及書寫 37 個注音符號。 3. 能拼讀二拼、三拼及結合韻。 4. 能熟練聲調。 5. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 6. 能正確寫出國字筆畫順序並寫出正確的國字。 7. 能認識部首的概念。 8. 能運用生字造詞。 9. 能仿寫、接寫句子。 10. 能正確回答老師問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/3	首冊 第一課 貓咪	2	1. 能認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。	Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。	口語評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6
第二週 9/4~9/10	首冊 第一課 貓咪	2	3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。 4. 專心聆聽故事，並回答問題。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。	Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。		

<p>第三週 9/11~9/17</p>	<p>首冊 第二課 鵝寶寶</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄔ」「ㄉ」「ㄕ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄩ」「ㄛ」。 3.利用「ㄔ、ㄉ、ㄕ、ㄨ」與符號「ㄩ、ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。 4.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第四週 9/18~9/24</p>	<p>首冊 第三課 河馬和河狸</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄏ」「ㄛ」「ㄨ」。 3.利用「ㄌ、ㄉ、ㄨ、ㄆ」與符號「ㄛ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。 4.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E7</p>
<p>第五週 9/25~10/1</p>	<p>首冊 第四課 笑嘻嘻</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄩ」「ㄛ」。 3.«ㄨ、ㄕ、ㄨ、ㄩ、ㄆ»與「ㄨ、ㄨㄛ」的拼讀。 4.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音。 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>

<p>第六週 10/2~10/8</p>	<p>首冊 第五課 翹翹板</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨㄣ」。 3.比對「ㄎ、ㄎ、ㄨ」的發音。 4.加強第一、二、三、四聲的辨讀。 5.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8</p>
<p>第七週 10/9~10/15</p>	<p>首冊 第六課 謝謝老師</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄩ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 3.練習「ㄣ、ㄌ」的近似音辨別。 4.利用「ㄍ、ㄎ、ㄌ」與符號「ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」進行拼音練習。 5.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E2</p>
<p>第八週 10/16~10/22</p>	<p>首冊 第七課 龜兔賽跑</p>	<p>2</p>	<p>1.能認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄨㄣ」「ㄨㄣ」「ㄨㄣ」。 3.能分辨「ㄨ、ㄌ」字形的不同。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6</p>

			<p>4. 利用「ㄨ、ㄛ、ㄩ」與「ㄛ、ㄛ」及「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。</p> <p>5. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	5-I-1-1 正確的朗讀文本。	Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。		
<p>第九週 10/23~10/29</p>	<p>首冊 第八課 拔蘿蔔</p>	2	<p>1. 能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄎ」「ㄏ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。</p> <p>3. 利用「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄨㄛ、ㄨㄥ」拼讀；利用「ㄇ、ㄎ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄛ、ㄛ、ㄛ」與「ㄨㄛ、ㄨㄥ」拼讀。</p> <p>4. 比對「ㄇ、ㄎ」「ㄎ、ㄛ」「ㄛ、ㄛ」「ㄛ、ㄛ」「ㄛ、ㄛ」發音的差異性。</p> <p>5. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 -1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音</p> <p>Aa-I-2 對聲調有正確的標注</p> <p>Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E12</p>
<p>第十週 10/30~11/5</p>	<p>首冊 第九課 動物狂歡節</p>	2	<p>1. 能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄛ」「ㄛ」「ㄛ」。</p> <p>3. 利用「ㄩ、ㄨ、ㄚ」與「ㄛ、ㄛ、ㄛ」拼讀。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音</p> <p>Aa-I-2 對聲調有正確的標注</p> <p>Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 會做結</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E4</p>

			4. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 5. 專心聆聽故事，並回答問題。	5-I-1-1 正確的朗讀文本。 6-I-4 -1 使用仿寫技巧寫作。	合韻的拼讀和書寫。		
第十一週 11/6~11/12	國字真簡單	2	1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 紙筆評量	
第十二週 11/13~11/19	第一課 拍拍手	2	1. 能認讀本課語句、詞語。 2. 了解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 3. 能運用仿寫的技巧，寫出「……也……」的句型。 4. 專心聆聽故事，並回答問題。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E4
第十三週 11/20~11/26	第二課 這是誰的	2	1. 能讀寫本課詞語、語句。 2. 了解「白」偏旁生字的形、音、義。 3. 專心聆聽故事，並回答問題。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E8

				<p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第十四週 11/27~12/3	第三課 秋千	2	<p>1.能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.並運用偏旁「山」大量識字、造詞。</p> <p>3.辨識左右結構的字「秋、朋、海、好」，並正確運用。</p> <p>4.專心聆聽故事，並回答問題。</p> <p>5.運用仿寫的技巧，寫出「……一起……」的句型。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	口語評量 紙筆評量	<p>【環境教育】 環 E1</p> <p>【人權教育】 人 E8</p>
第十五週 12/4~12/10	第三課 秋千	2	<p>1.能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.能分辨「找、我」的字形與字義。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	口語評量 紙筆評量	<p>【人權教育】 人 E5</p>
第十六週 12/11~12/17	第四課 大個子，小個子	2	<p>1.能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.能分辨「找、我」的字形與字義。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	口語評量 紙筆評量	<p>【人權教育】 人 E5</p>

			<p>3.能認識「人」偏旁的生字。</p> <p>4.專心聆聽故事，並回答問題。</p> <p>5.運用仿寫的技巧，寫出有「看到」、「找到」的句子，並正確使用標點符號。</p>	<p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		
<p>第十七週 12/18~12/24</p>	<p>第五課 比一比</p>	2	<p>1.能認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>3.能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>4.能使用「有什麼不同？」來提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，寫出「比一比」的短語。</p> <p>6.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5</p>

第十八週 12/25~12/31	第六課 小路	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀本課語句、詞語。 2.能念出「長」在不同情境下的正確讀音。 3.認識「木」偏旁生字的形、音、義。 4.運用仿寫、接寫的技巧，寫出用「……也……」的句子。 5.專心聆聽故事，並回答問題。 	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2
第十九週 1/1~1/7	第六課 小路	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 	<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	口語評量 紙筆評量	
第二十週 1/8~1/14	期末評量 寫字 123	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽故事，並回答問題。 2.能清楚表達自己的看法。 3.能跟著閱讀故事與圖片。 4.能找出故事開頭、經過、結果。 5.觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。 	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				造字原理，輔助 識字。 5-I-1-1 正確地 朗讀文本。			
--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 一 年級 國語文 領域學習課程調整計畫(□普通班■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能正確跟著念課文。 2. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 3. 能正確寫出國字筆畫順序並寫出正確的國字。 4. 能認識部首的概念。 5. 能運用生字造詞。 6. 能仿寫、接寫句子。 7. 能正確回答老師問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/18	第一課 看	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 能模仿使用課文中的疊字副詞形容動詞。 5. 認識「虫」偏旁生字的形、音、義。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「先……再……」的句子。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2

				6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第二週 2/19~2/25	第二課 花園裡有什麼？	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 能運用新詞造出完整句子。 5. 能了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關。 6. 能說出課文中的疊字詞語。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2
第三週 2/26~3/4	第二課 花園裡有什麼？	2					
第四週 3/5~3/11	第三課 媽媽的音樂會	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「車」偏旁生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「又……又……」的短語和「……就……」的句子。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11

				5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第五週 3/12~3/18	第四課 鞋	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識部首「艹」生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「……像……」的句子。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7
第六週 3/19~3/25	第五課 小種子快長大	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5
第七週 3/26~4/1	第五課 小種子快長大	2	4. 能理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「……需要……」的句型。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		

				5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第八週 4/2~4/8	第六課 奶奶的小跟班	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5
第九週 4/9~4/15	第六課 奶奶的小跟班	2	4. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「都」句型。				
第十週 4/16~4/22	第七課 作夢的雲	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3
第十一週 4/23~4/29	第七課 作夢的雲	2	4. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 5. 能分辨「自、白」的字形和「黑、白」、「早				

			上、晚上」等意思相反的字詞。	5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第十二週 4/30~5/6	第八課 妹妹的紅雨鞋	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「雨」部的意義識字，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「一……就……」句型。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3
第十三週 5/7~5/13	第九課 七彩的虹	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「馬」部的寫法與意義，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「名詞(地點) + 的 + 名詞」的短語。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E1

				5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第十四週 5/14~5/20	第十課 和你在一起	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「疊字詞+真(好)+形容詞」的句子。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3
第十五週 5/21~5/27	第十一課 生日快樂	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「言」部大量識字，並造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「今天、下課時、放學」時間詞語的句子。 6. 運用仿寫、接寫的技巧	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7

			巧，寫出「第一次做什麼事+心情」的句子。	5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第十六週 5/28~6/3	第十二課 小黑	2	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「一開始……後來……」的句子。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3
第十七週 6/4~6/10	寫字 123	2	1. 專心聆聽課文，並回答問題。 2. 辨識字形「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等結構。 3. 理解「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構。	4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十八週 6/11~6/17</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>2</p>	<p>1. 專心聆聽課文，並回答問題。 2. 能與他人分享與溝通互動</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11</p>
<p>第十九週 6/18~6/24</p>	<p>期末評量 閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>2</p>					
<p>第二十週 6/25~6/30</p>	<p>學期回顧與分享 1/20 休業式</p>	<p>2</p>	<p>1. 請在學生上台說出這學期上課的心得與感想。</p>			<p>口語評量</p>	