臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 二 年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21	.)節							
	1. 讓學生從生活化的	內容,輕鬆學習課	文,藉此提高學習	興趣,以增進閩南	浯的聽說能力。									
	2. 了解基本情緒用語	的涵義與閩南語講:	法。											
	3. 能正確運用課程所	學習的句型,並熟	悉課文語詞。											
	4. 能養成以閩南語與	人分享、討論的習	慣。											
	5. 能複習「我的心情	」單元所學的語詞	與句型,並運用於	日常生活中。										
	6. 能正確朗讀課文並	6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。												
	7. 能聽懂且說出家中	7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語,並學會造句與運用。												
	8. 能正確運用課程所	學習的句型,並熟	悉課文語詞。											
	9. 從課程的學習,能	培養關心家裡與家	人的良好觀念。											
	10. 能正確朗讀課文主	Ĺ認讀課文中的重要	?語詞。											
	11. 能聽懂且說出家中	中常見的陳設、家具	卜用語,並學會造台											
	12. 能正確運用課程戶	斤學習的句型,並熟	《悉課文語詞。											
課程目標	13. 能從課程增加語言	同能力,進而使用 較	泛完整的句子,介紹	召自己的家中生活。										
	14. 能複習「歡迎來的	元兜」單元中家中隔	高間與屋裡的物品用	目語,並運用於日常	'生活中。									
	15. 能正確朗讀課文主	Ĺ認讀課文中的重要	?語詞。											
	16. 能聽懂且說出生活	舌中常見的植物用語	音,並學會造句與道	運用。										
	17. 能正確運用課程戶	斤學習的句型,並 熟	《悉本課語詞。											
	18. 從課程學習觀察相	直物,及建立愛護植	直物、親近植物的蘿	見念。										
	19. 能複習「美麗的世	世界」單元中常見昆	L蟲與植物名稱,立	並運用在日常生活中	•									
	20. 能正確朗讀課文立	Ĺ認讀課文中的重要	2語詞。											
	21. 能聽懂且說出生活	舌中常見的昆蟲用語	百,並學會運用。											
	22. 能正確運用課程戶	斤學習的句型,並 熟	《悉課文語詞。											
	從課程的學習,培養	細心觀察生活、大	自然,及維護環境	的好習慣。										
	23. 能正確念讀課文立	並可認念課文中的 閩	 南語字詞。											
	24. 能運用句型「(人	/物)佇(佗位):	的邊仔」的句型,	進行加長語句的練	当 。									

25. 透過課程活動,	足進學生	的團隊合作,並將閩南語	文應用於日常溝通	互動之中。											
26. 能理解本課繪本語	故事的內]容,並能以自己的話使用	閩南語說出故事。												
27. 能在老師的引導-	7. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。														
28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。															
29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。															
闺-E-A1															
具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。															
関-E-A2															
围-E-B1															
•															
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,															
. • = = =	(五文義)	衙的美成妻養, 並能融λ;	怂日堂上 活中。												
	阳人芸	的 分 然 东 家	人口巾王把!												
. •	超羽	懒准钩1十 差扣束幼化力	. 并继备的完成、自	题标、孔匠丛夕 籽	; 江私,	,兹安山江兰庙									
	字百'。	增进兴入及吾伯颇的能力	,业 <u>能</u> 多典系庭、5	子仪、任四的合约	(石期 , 培食貝任恩	,洛貝生冶夫德									
) (
•	业 切 ル	1 1 2 1 2 4 4 2 1 1	76 1m mi av. k. 11. 11. 1	ا د عدا											
具備連用閩南語文的				清神。 											
		課程架	T												
			學習	重點	表現任務	融入議題									
單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內交		實質內涵									
i的心情 1. 歡喜的代誌	1			· ·		品德教育 品 E3 溝通合作									
		一般學者就又, 精此從同学者 與趣,以增進閩南語的聽說	二		思及計里 聽力評量	與和諧人際關									
		能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	係。									
			生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2	能力。										
			掌握重點。	用。											
	26. 能理解部 27. 能在 28. 能在 29. 能产 4 29. 能产	25. 透過課程活動,促進學生26. 能理解本課繪本故事的內別 27. 能在老師的引導的內別 28. 能在課堂與意思與意思與意思與意思與實際。 19. 上一A1 具備。 19. 上一B1 具備。 19. 上一B1 具備。 19. 上一B1 具備。 19. 上一B1 具備。 19. 上一C1 具備。 19. 上一C2 具備運用 19. 上一戶C2 具備 19. 上一戶C2 具備運用 19. 上一戶C2 具備 19. 上一戶C2 具備 19. 上一戶C2 具備 19. 上一戶C2 具備 19. 上一戶C2 具体 19. 上一戶C2 目标 1	25. 透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語 26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用 27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或 29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生: 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文的基本能力,並能從事表達 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人 課程架 單元與活動名稱 節數 學習目標 6. 數學習課文,藉此提高學習與趣,以增進閩南語的聽說	25. 透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習見聞-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理認聞-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於認聞-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於認聞-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、認與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的經濟學習,增進開國南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的經濟學工與活動名稱 學習表現 或的心情 1. 歡喜的代誌 單元與活動名稱 學習目標 學習表現 或的心情 1. 歡喜的代誌 「以增進閩南語的聽說,以增進閩南語的聽說,以增進閩南語的聽說,以增進閩南語的聽說,以增進閩南語的聽說,是一下1-2能聽懂日常	25. 透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B3 具備國知與欣賞閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區閩-E-B3 具備國知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 課程架構脈絡 學習重點 學習重點 學習大學習表現 成的心情 1. 数喜的代誌 1	25. 遠過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 26. 能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 28. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 29. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備或知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 「華程架構脈絡學習表現」學習內容 「禁程系構脈絡學習表現」學習內容 「禁理方式」 「東學、以增進閩南語的意說」 「中國、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、新聞、									

的閩南語文課文主

活。

第二週 9/4~9/10	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	1. 了解基本情緒用語的涵義用語語講法。 2. 能工作主题,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个	題點1-建的2-閩緒2-所3-閱短4-語具1-生掌1-的題點1-建的2-閩緒3-閱短4-語,「工工與工南與工衛與工資工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Bg- I-2 口語表達。 Aa- I-1 文字認 認 漢 用。 Ab- I-1 語詞 運 用 。 Bb- I-2 句型 生活。 Bb- I-2 學校生活應 Bb- I-2 早生活應 BB- I-2 口語表 BB- I-2 口語表	聽口態遊作	品德教育 品德教育 講人際關係。
第三週 9/11~9/17	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認 讀。	口語評量表演評量	品德教育 品 E3 溝通合作

第四週 9/18~9/24	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1	能複習「我的心情」單元所 學的語詞與句型,並運用於 日常生活中。	異1-生掌1-的題點1-建的2-閩緒3-閱短4-語-T語異1-生掌1-建的2-閩緒2-1 古握 I 市與 I 南與 I 南與 I 市 , 以 是 要 是 要 是 更 的 是 更 是 更 的 是 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 BB- I -1 生活。 BB- I -2 口語表 BB- I -1 言語。 Aa- I -1 言語。 Ab- I -2 句 理 里 生活。 Bb- I -1 家庭 生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bb- I -2 字形。 Bb- I -2 字形。 Bb- I -2 中語表。 Bb- I -2 中語表。	聽遊問題	與和。 · · · · · · · · · · · · ·
				的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用 閩南語表達感受、情 緒與需求。	Bb- I -2 學校生 活。 [®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表		
第五週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	能正確朗讀課文並認讀課文 中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認 讀。	口語評量 態度評量	家庭教育 家 E7 表達對家
9/25~10/1			1 7 7	14 /4 / 3 / 4 / 3 0 日 左	-7.	10 A 11 ±	7-21 100011

				異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	庭成員的關心與
				7-1-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	情感。
				生活中閩南語語句並		心风 中	173 /254
				掌握重點 。	用。		
				1-I-3 能聽懂所學			
					Bb- I -2 學校生 活。		
				的閩南語文課文主			
				題、內容並掌握重	[◎] Bg- I -1 生活應		
				點。	對。		
				1- I-4 能從聆聽中	[◎] Bg- I -2 口語表		
				建立主動學習閩南語	達。		
				的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用			
				閩南語表達感受、情			
				緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課文。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	1. 能聽懂且說出家中常見的	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	家庭教育
	24 0.1.10.20 21 11 12 20	_	隔間用語,並學會造句與運	語常用字詞的語音差	讀。	口語評量	家 E7 表達對家
			用。	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	庭成員的關心與
			2. 能正確運用課程所學習的	1-I-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	情感。
			句型,並熟悉課文語詞。	生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2 句型運	作業評量	
				掌握重點。	用。		
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		
给 上 沺				建立主動學習閩南語			
第六週				的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
10/2~10/8				2- I -2 能初步運用	活。		
				閩南語表達感受、情			
				緒與需求。	對。		
				2- I-4 能主動使用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				国南語與他人互動。 國南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意	*		
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			

	- #6 70 pt n- (2) 0 X6 1 x 1 m	1	從課程的學習,能培養關心	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	家庭教育
	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1	家裡與家人的良好觀念。	語常用字詞的語音差	· ·	實作評量	家 E7 表達對家
			本性與	品 市	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	
				共。 1- I -2 能聽懂日常	AD-1-1 語詞連		庭成員的關心與 情感。
					127	聽力評量	「 原感。
				生活中閩南語語句並		遊戲評量	
				掌握重點。	用。		
				1- I-4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		
第七週				建立主動學習閩南語			
10/9~10/15				的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
10/9~10/13				2- I -2 能初步運用	活。		
				閩南語表達感受、情			
				緒與需求。	對。		
				2- I -4 能主動使用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語與他人互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	能正確朗讀課文並認讀課文	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	家庭教育
			中的重要語詞。	語常用字詞的語音差	讀。	態度評量	家 E7 表達對家
				異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	庭成員的關心與
				1-I-2 能聽懂日常	用。		情感。
				生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2 句型運		
				掌握重點。	用。		
				1-I-3 能聽懂所學	Bb- I -1 家庭生		
				的閩南語文課文主	活。		
				題、內容並掌握重	Bb- I -2 學校生		
第八週				點。	活。		
10/16~10/22				1- I -4 能從聆聽中	[◎] Bg- I -1 生活應		
10/10/10/22				建立主動學習閩南語			
				的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				2-I-3 能正確朗讀	達。		
				所學的閩南語課文。	-		
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
第九週		1	1. 能聽懂且說出家中常見的	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	家庭教育
ヤル型	一 似心不凡儿 . 路际	1	25-10 122 25 25 17 17 26 17	= = 1.42 sig \(\) 1.4 \(\) 14	> - 1 = 3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

10/23~10/29			陳設、家具用語,並學會造	語常用字詞的語音差	i	口語評量	家 E7 表達對家
10/25~10/29				異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	庭成員的關心與
			2. 能正確運用課程所學習的	1-I-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	情感。
			句型 ,並熟悉課文語詞。	生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2 句型運	作業評量	
				掌握重點。	用。	· · · · · -	
				1-I-3 能聽懂所學	Bb- I -1 家庭生		
				的閩南語文課文主	活。		
				題、內容並掌握重	Bb- I -2 學校生		
				點。	活。		
				1- I -4 能從聆聽中	[◎] Bg- I -1 生活應		
				建立主動學習閩南語	對。		
				的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
				3- I -1 能建立樂意	達。		
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	能從課程增加語詞能力,進	1- I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	家庭教育
			而使用較完整的句子,介紹	語常用字詞的語音差		聽力評量	家 E7 表達對家
			自己的家中生活。	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	庭成員的關心與
				1-I-2 能聽懂日常	用。		情感。
				生活中閩南語語句並			
				掌握重點。	用。		
				1-I-3 能聽懂所學	Bb- I -1 家庭生		
怂 1 ' 田				的閩南語文課文主	活。		
第十週				題、內容並掌握重	Bb- I -2 學校生		
10/30~11/5				點。	活。		
				1- I -4 能從聆聽中	[◎] Bg- I -1 生活應		
				建立主動學習閩南語			
				的興趣與習慣。	[◎] Bg-I-2口語表		
				3-I-1 能建立樂意	達。		
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
				4-I-I能認識閩南			
			补 岩 羽 「 掛 ぬ む 中	語文的文字書寫。	1。 I 1 上 户 归	コムエロ	宁克弘玄
第十一週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1	能複習「歡迎來阮兜」單元	1-1-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認 ·	口語評量	家庭教育
11/6~11/12			中家中隔間與屋裡的物品用	語常用字詞的語音差		實作評量	家 E7 表達對家
11/0 11/12			語,並運用於日常生活中。	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	庭成員的關心與

				I-I-2 生態語語 等 1-I-4 能聽語 管語	用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量遊戲評量	情感。
第十二週 11/13~11/19	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1- I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I	[®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量態度評量	生命教育 生 E6 從道德 從道德 大道德 一段 美道 為 對 所 值 的 的 不 不 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十三週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	1. 能聽懂且說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	生命教育

			丛林丛田本,并组入山石内	語常用字詞的語音差	- 本	口語評量	生 E6 從日常生活
11/20~11/26			的植物用語,並學會造句與 運用。	語常用子詢的語音差異。		1 -	
			- ·			態度評量	中培養道德感以
			2. 能正確運用課程所學習的	1-I-2能聽懂日常	用。 ®Ab I 9 台刊第	遊戲評量	及美感,練習做
			句型,並熟悉本課語詞。	生活中閩南語語句並		作業評量	出道德判斷以及
				掌握重點。	用。		審美判斷,分辨
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		事實和價值的不
				建立主動學習閩南語			同。
				的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
				2- I -2 能初步運用	活。		
				閩南語表達感受、情	_		
				緒與需求。	對。		
				2- I -4 能主動使用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語與他人互動。	達。		
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1	從課程學習觀察植物,及建	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	生命教育
			立愛護植物、親近植物的觀	語常用字詞的語音差	讀。	作業評量	生 E6 從日常生活
			念。	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	中培養道德感以
				1-I-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	及美感,練習做
				生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2 句型運		出道德判斷以及
				掌握重點。	用。		審美判斷,分辨
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		事實和價值的不
第十四週				建立主動學習閩南語	活。		同。
1 ' '				的興趣與習慣。	Bb- I -2 學校生		
11/27~12/3				2- I -2 能初步運用	活。		
				閩南語表達感受、情	[◎] Bg- I -1 生活應		
				緒與需求。	對。		
				2- I -4 能主動使用	[◎] Bg- I -2 口語表		
				閩南語與他人互動。	達。		
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。			
	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	能正確朗讀課文並認讀課文	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	生命教育
第十五週	- 7,7604 - 7, 0. 33,14 - 7	_	中的重要語詞。	語常用字詞的語音差	讀。	態度評量	生 E6 從日常生活
				異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	中培養道德感以
12/4~12/10				1-I-2 能聽懂日常	用。	遊戲評量	及美感,練習做
				生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -2 句型運		出道德判斷以及
			I	,			

				掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語之掌握主動,內國語之掌握重數。 1-I-4能學習問題, 建立主動與習慣確認 2-I-3能再一個 所學的閩東正語, 3-I-1能建立	用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 ®Bg-I-1生活應 對。 ®Bg-I-2口語表達。		審美判斷,分辨事實和價值的不同。
	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	1. 能聽懂且說出生活中常見 的昆蟲用語,並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的 句型,並熟悉課文語詞。	閱讀閩南語文語句和 短文的與趣認識閩南 語文的文字書寫 1-I-I 能聽閩語 語文的文字書寫 1-I-I 能聽聞音 異。 1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句	Aa-I-1 文字認 讀。 [©] Ab-I-1 語詞運 用。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 生 E6 從日常生活 中培養道德感以 及美感,練習做 出道德判斷以及
第十六週 12/11~12/17				工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 BB-I-1生活應對。 BB-I-2口語表達。	化未可里	審美判斷,分辨事實和價值的不同。
第十七週 12/18~12/24	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	從課程的學習,培養細心觀 察生活、大自然,及維護環 境的好習慣。	閱讀的興趣 1-I-2 能動量 生活中閩南語語 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中 建立主動學習閩南語 的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認 讀。 [®] Ab-I-1 語詞運 用。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	生命教育 生 E6 從日常生活 中培養道德感以 及美感,練習做 出道德判斷,分辨

				2- I -4 能主動使用	Bb- I -1 家庭生		事實和價值的不
				閩南語與他人互動。			同。
				3- I -1 能建立樂意	Bb- I -2 學校生		
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應		
				/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	對。		
					[◎] Bg- I -2 口語表		
					達。		
	一、关頭45世甲5 束45世甲	1	能複習「美麗的世界」單元	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	生命教育
	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1	中常見昆蟲與植物名稱,並	語常用字詞的語音差		心語評量	生 E6 從日常生活
			運用在日常生活中。	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	中培養道德感以
			是	 1	用。	遊戲評量	及美感,練習做
				生活中閩南語語句並		迎成山 里	出道德判斷以及
				学握重點。	用。		審美判斷,分辨
				手握里	Bb- I -2 學校生		事實和價值的不
				建立主動學習閩南語	<u> </u>		一 同。
第十八週					_		In ,
12/25~12/31				的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應 對。		
12,23 12,31				2-I-2能初步運用	,		
				閩南語表達感受、情			
				緒與需求。	達。		
				2-I-4能主動使用			
				閩南語與他人互動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句和			
				短文的興趣。		-1 1 12	
	來唱囡仔歌——蠓仔	1	1. 能正確念讀課文並可認念	1-I-2 能聽懂日常	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
			課文中的閩南語字詞。	生活中閩南語語句並		口語評量	品 E3 溝通合作
			2. 能運用句型「(人/物) 佇	掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	與和諧人際關
			(佗位)的邊仔」的句型,	1-I-3 能聽懂所學	用。		係。
			進行加長語句的練習。	的閩南語文課文主	[◎] Ab- I -2 句型運		
第十九週			3. 透過課程活動,促進學生	題、內容並掌握重	用。		
			的團隊合作,並將閩南語文	點。	Ac- I -1 兒歌念		
1/1~1/7			應用於日常溝通互動之中。	1- I -4 能從聆聽中	謠。		
				建立主動學習閩南語	Bb- I -2 學校生		
				的興趣與習慣。	活。		
				2- I -3 能正確朗讀	[◎] Bf-I-1表演藝		
				所學的閩南語課文。	術。		
				2- I -4 能主動使用	[◎] Bg- I -2 口語表		

第二十週 1/8~1/14	來聽囡仔古——水仙花的由來	1	1. 能理解本課繪本故事的內閩 本故事的內閩 本故事的內閩 本故事的內閩 不可 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	閩南 I -1 电离子 B 的 是 B 和 是 B 的 是	達。 [®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣 賞。 [®] Bg-I-2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第二十一週	咱來認捌字	1	能學會與意思接近與意思相 反的字詞。	閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4能主動使用	Aa-I-1 文字認 讀。 [®] Ab-I-1 語詞運 用。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
1/15~1/20				国南語與他人互動。 4-I-I能認識閩南語文的文字書寫。	®Bg- I -2 口語表達。	· 化成可里	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 _二年級 _ 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	真平版	(班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 1 1 1 1	6. 透過課程活動保進 3. 能辨選生活「(進見自 4. 能解選用 4. 能解選用 4. 能解選用 4. 能解選用 4. 能 4. 能 5. 能辨 4. 能辨 4. 能辨 5. 能辨 5. 能辨 6. 是 6.	的漢字 人餐自人所天的分課的人人養育人人所天的人文的人文學人人所天的人文文的人,意為上於語為一個人所大的所通,,竟然語用一切,,可以一個人,所有,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們,一個人們	閩語 ()	发言。 ここ。 是。 於。 」日彙:伯句漢。。。 。 做常 語對。。 。 做常 語對。。 人,動語。 一人 做明明的话,一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个 一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一个一种,他们是一种一种,他们是一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种,他们是一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种一种,他们是一种,他们也是一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种一种,他们也可以是一种,他们也可以也可以是一种,他们也可以是一种,他们也可以是一种,他们也可以是一种,他们也可以是一种,也可以是一种,他们也可以是一种,也可以是一种,也可以是一种,他们也可以是一种,他们也可以是一种,也可以是一种,也可以是一种,他们也可以是一种,也可以是一也可以是一种,也可以是一种,也可以也可以是一种,也可以是一种,也可以是一种,也可以也可以是一种,也可以是一种,也可以是一种,也可以也可以是一种,也可以也可以也可以也是这一也可以是一也也可以是一,也可以也也可以是一,也可以也可以是一,也可以是一也可以是一也也可以是一也可是一种,也可以也可以是一种,也可以也可以是一种,也可以是	力加長,強化閩南語應用能力。 長,強化閩南語應用能力。 。 ,強化閩南語應用能力。 动加長,強化閩南語應用能力。
該學習階段 領域核心素養 具	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語 閩-E-C2 具備運用閩南語文的海	吾文的基本能力,	並能從事表達、溝道	通,以運用於 家 軍團隊合作的制	家庭、學校、社區生活之中。

				學習	重點	表現任務	百九 》 七美 日百
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 2/13~2/18	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1	1. 能使用閩南語念讀課文。 提高閩南語能力。 2. 能辨認閩南語官使用能力。 寫法,增進語言使用能力。	1-語差1-生並1-的題點1-建語-1 開動-1 兩家 1 中握-3 南內 4 主興-2 語與 1 中語 1 中握-3 南內 4 主興-2 語與 6 上	Aa-I-I文字認 讀。 ◎Ab-I-I語詞用。 ◎Ab-I-2 句型用。 Bb-I-1家庭生活。 ◎Bg-I-1生活。 ◎Bg-I-2口語表	口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第二週 2/19~2/25	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1	能辨識生活中常見的蔬菜語 詞,擴充閩南語語詞的詞彙 量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字。 1-I-2 能聽辦閩南差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 生活中閩南點。 1-I-4 能從習習問題的與對國門 建的與趣與到對價質 2-I-2 能初步運用	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-1 家庭生 活。 ◎Bg- I-1 生活應 對。	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

				田ナゲナナナング	⊗D 1 0 - 17 ±		
				閩南語表達感受、	◎Bg- I -2 口語表		
				情緒與需求。	達。		
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				4- I -1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	1. 能運用句型「(啥物人)	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
			+上佮意+食(啥物菜	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			蔬)。」做語句加長,強化	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
			 閩南語應用能力。	1- I -2 能聽懂日常	用。		係。
			2. 透過課程活動促進學生團	生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
			隊合作,並將閩南語文應用	並掌握重點。	用。		
			於日常溝通互動之中。	1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		
然一 ′四				建立主動學習閩南	活。		
第三週	一、來食好食物 1. 來買菜喔			語的興趣與習慣。	◎Bg- I -1 生活應		
2/26~3/4	TRAKA IN II TRAKE			2- I -2 能初步運用	對。		
				閩南語表達感受、	◎Bg- I -2 口語表		
				情緒與需求。	達。		
				1	连 。		
				閩南語與他人互			
				動。			
				4-I-1能認識閩南			
			1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	語文的文字書寫。	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	W +	
		1	1. 能使用閩南語念讀課文,	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			提高閩南語的口語能力。	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			2. 能辨認閩南語常見的漢字	差。	◎Ab- I -1 語詞運	聽力評量	與和諧人際關
			寫法,增進語言使用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
th you				並掌握重點。	用。		
第四週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽			1-I-3 能聽懂所學	Ac-I-2 生活故		
3/5~3/11	一个良好良物 2. 飯台良 吃			的閩南語文課文主	事。		
				題、內容並掌握重	Bb- I -1 家庭生		
				點。	活。		
				1- I -4 能從聆聽中	◎Bf- I -1 表演藝		
				建立主動學習閩南	術。		
				語的興趣與習慣。	◎Bg- I -1 生活應		
				2- I -2 能初步運用	對。		

				明十年十十八	⊗D I 0 → + +		
				閩南語表達感受、	◎Bg- I -2 口語表		
				情緒與需求。	達。		
				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	能辨識生活中常見的餐具語	1-1-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			詞,擴充閩南語詞的詞彙	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			量。	差。	◎Ab- I -1 語詞運	聽力評量	與和諧人際關
				1- I -2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
				1- I -4 能從聆聽中	Ac-I-2 生活故		
数 工 油				建立主動學習閩南	事。		
第五週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽			語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生		
3/12~3/18	THE WAY WAS A SECOND AS A SECO			2- I -2 能初步運用	活。		
				閩南語表達感受、	◎Bf- I -1 表演藝		
				情緒與需求。	術。		
				2- I -4 能主動使用	◎Bg- I -1 生活應		
				閩南語與他人互	對。		
				動。	◎Bg- I -2 口語表		
				4-I-1 能認識閩南	達。		
				語文的文字書寫。	±		
		1	1. 能運用句型「(啥物人)	1-1-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
		1	+用(啥物餐具)+(做啥	語常用字詞的語音	清。 请。	聴力評量	品 E3 溝通合作
			物代誌)。」做語句加長,	后市历于的的品百 差。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	與和諧人際關
			-	左。 1- I -2 能聽懂日常	用。	怨及計里	
			強化閩南語應用能力。				係。
第六週	力 A D A L O		2. 能用閩南語描述各類餐具	生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
3/19~3/25	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽		的功能,並應用於日常生活	並掌握重點。	用。		
3,17 3,23			之中。	1-1-4能從聆聽中	Ac-I-2 生活故		
				建立主動學習閩南	事。		
				語的與趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生		
				2-I-2能初步運用	活。 (SDC I 1 + 均转		
				閩南語表達感受、	◎Bf- I -1 表演藝		

7,7,7			T	14 11. 4. 2. 5.			
				情緒與需求。	術。		
				2- I-4 能主動使用	◎Bg- I -1 生活應		
				閩南語與他人互	對。		
				動。	◎Bg- I -2 口語表		
				4-I-1 能認識閩南	達。		
				語文的文字書寫。			
		1	能複習「來食好食物」單元	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I −1 文字認	態度評量	品德教育
			中常見的蔬菜與餐具名稱並	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			運用在日常生活中。	差。	◎Ab- I -1 語詞運	聽力評量	與和諧人際關
				1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
第七週	+ 4 17 4 11 0 W + 4 17 W			1- I -4 能從聆聽中	Ac-I-2 生活故		
3/26~4/1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽			建立主動學習閩南	事。		
3/20 4/1				語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生		
				2- I -4 能主動使用	活。		
				閩南語與他人互	◎Bg- I -1 生活應		
				動。	對。		
				4-I-1 能認識閩南	◎Bg- I -2 口語表		
				語文的文字書寫。	達。		
		1	1. 能使用閩南語念讀課文,	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			提高閩南語的口語能力。	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			2. 能辨認閩南語常見的漢字	差異。	◎Ab- I -1 語詞運	12112	與和諧人際關
			寫法,增進語言使用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
				1-I-3 能聽懂所學	◎Bf-I-1表演藝		
				的閩南語文課文主	術。		
第八週	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔			題、內容並掌握重	◎Bf-I-2 藝術欣		
•	術			點。	賞。		
4/2~4/8	100			1- I -4 能從聆聽中	◎Bg- I -1 生活應		
				建立主動學習閩南	對。		
				語的興趣與習慣。	図Bg- I -2 口語表		
				2- I -2 能初步運用	達。		
				国南語表達感受、	~		
				情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀			
				五十二5 能止確防領 所學的閩南語課			
				川字的闽南韶禄			

<u> </u>	T		1	Т	T	T	
				文。 2-I-4能主動使用 閩南語與他人互 動。 3-I-1能建立樂意 閱讀閩南語至語 和短文的語。 4-I-1能認識閩南 語文的文書			
第九週 4/9~4/15	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1	能辨識生活中常見的自然現 象語詞,擴充閩南語詞的詞 彙量。	1-I 常異 I 一生並一建語-1 國動一門 開語 日語 東 I 一 主典 2 一 語與 4 語 與 能南 點從學與初達求主他 建語與認序	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Ab- I-2 句型運 用。 ◎Bg- I-1 生活應 對。 ◎Bg- I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
第十週 4/16~4/22	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1	1. 能運用句型「(啥物人) 十有看著十天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化 閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列 的自然現象特色,並主動應 用於日常對話中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	Aa-I-I 文字認 讀。 ◎Ab-I-I 語詞運 用。 ◎Ab-I-2 句型運 用。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表	口語評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

			0 1 0 11 1 1 10 -			
			2- I -2 能初步運用	達。		
			閩南語表達感受、			
			情緒與需求。			
			2- I -4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3- I -1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語句			
			和短文的興趣。			
			4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書寫。			
	1	1. 能使用閩南語念讀課文,	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
		提高閩南語的口語能力。	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
		2. 能辨認閩南語常見的漢字	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
		寫法,增進語言使用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
			生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
			並掌握重點。	用。		
			1- I -3 能聽懂所學	Ac- I -1 兒歌念		
			的閩南語文課文主	謠。		
			題、內容並掌握重	◎Ac- I -2 生活故		
			點。	事。		
			1- I -4 能從聆聽中	◎Bf-I-1 表演藝		
第十一週			建立主動學習閩南	術。		
	二、奇妙的大自然 4. 西北雨		語的興趣與習慣。	◎Bf-I-2 藝術欣		
4/23~4/29			2- I -2 能初步運用	賞。		
			閩南語表達感受、	│		
			情緒與需求。	對。		
			2-1-3能正確朗讀	図Bg- I -2 口語表		
			所學的閩南語課	達。		
			文。	连。		
			文。 2- I -4 能主動使用			
			閩南語與他人互 動。			
			· ·			
			4-I-1能認識閩南			
	- * h / L L A M / T H T 1	A ABAN 1 7 4 4 7 11 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	語文的文字書寫。	1. т 1 ърга	ー 1. 1. 1. 日	口比划大
第十二週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1	能辨識生活中常見的天氣語		Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
4/30~5/6		詞,擴充閩南語詞的詞彙	語常用字詞的語音	讀。	聽力評量	品E3溝通合作
1 /30·•3/0		量。	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關

			1 1 0 16 71 14 - 4	m		1/4
			1- I-2 能聽懂日常	用。		係。
			生活中閩南語語句	◎Ab-I-2 句型運 用。		
			並掌握重點。			
			1-1-4能從聆聽中	◎Ac-I-2生活故 事。		
			建立主動學習閩南	•		
			語的興趣與習慣。	◎Bg- I -1 生活應		
			2-I-2能初步運用	對。		
			閩南語表達感受、	◎Bg-I-2 口語表		
			情緒與需求。	達。		
			2- I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			4-I-1 能認識閩南			
			語文的文字書寫。		-1 1 17	
	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1	1. 能運用句型「(啥物人)	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
		+講+今仔日是(啥物天	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
		氣)。」做語句加長,強化	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
		閩南語應用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
		2. 能運用閩南語描述課文所	生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
		列的天氣現象,並主動應用	並掌握重點。	用。		
		於日常對話中。	1- I -4 能從聆聽中	◎Ac- I -2 生活故		
第十三週			建立主動學習閩南	事。		
5/7~5/13			語的興趣與習慣。	◎Bg- I -1 生活應		
3/7~3/13			2- I -2 能初步運用	對。		
			閩南語表達感受、	◎Bg- I -2 口語表		
			情緒與需求。	達。		
			2- I -4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			4-I-1 能認識閩南			
		I have a F have a have a second	語文的文字書寫。			- 1 11 4-
	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 1	能複習「奇妙的大自然」單	1- I -1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
		元中常見的自然現象語天氣	語常用字詞的語音	讀。	態度評量	品E3溝通合作
第十四週		變化名稱並運用在日常生活	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
5/14~5/20		中。	1- I -2 能聽懂日常	用。		係。
3/14~3/20			生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
			並掌握重點。	用。		
			1- I -4 能從聆聽中	◎Ac- I -2 生活故		

				建立主動學習閩南	事。		
				語的興趣與習慣。	♥ ° ◎Bf- I -1 表演藝		
				2- I -2 能初步運用			
					術。 OD I 1 1 Y A		
				閩南語表達感受、	◎Bg- I -1 生活應		
				情緒與需求。	對。		
				2- I -4 能主動使用	◎Bg- I -2 口語表		
				閩南語與他人互	達。		
				動。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	1. 能使用閩南語念讀課文,	1-I-I 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	態度評量	品德教育
			提高閩南語的口語能力。	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			2. 能辨認閩南語常見的漢字	差異。	◎Ab- I -1 語詞運	聽力評量	與和諧人際關
			寫法,增進語言使用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
				1- I -3 能聽懂所學	Bb- I -1 家庭生		
				的閩南語文課文主	活。		
				題、內容並掌握重	◎Bg- I -2 口語表		
				點。	達。		
				1- I -4 能從聆聽中			
				建立主動學習閩南			
				語的興趣與習慣。			
第十五週	 三、利便的交通 5. 騎鐵馬			2- I -2 能初步運用			
5/21~5/27	三、利使的父迪 J. 阿鐵河			国南語表達感受、			
0,21 0,2,							
				情緒與需求。			
				2-I-3能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
第十六週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1	能辨識生活中常見的交通工	1-1-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育

5/28~6/3			具語詞,擴充閩南語詞的詞	語常用字詞的語音	讀。	聽力評量	品 E3 溝通合作
3/20:-0/3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
				1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		
				建立主動學習閩南	活。		
				語的興趣與習慣。	◎Bg- I -2 口語表		
				2- I -2 能初步運用	達。		
				閩南語表達感受、			
				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4- I -1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	1. 能運用句型「(啥物人)	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
			+坐(啥物交通工具)+去	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			(佗位)。」做語句加長,	差異。	◎Ab- I -1 語詞運		與和諧人際關
			強化閩南語應用能力。	1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
			2. 能以閩南語說出常見交通	生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
			工具語詞及其特色,並且運	並掌握重點。	用。		
			用於日常生活之中。	1-I-3 能聽懂所學	Ac- I -1 兒歌念		
				的閩南語文課文主	謠。		
第十七週				題、內容並掌握重	Bb- I -1 家庭生		
	三、利便的交通 5. 騎鐵馬			點。	活。		
6/4~6/10				1- I -4 能從聆聽中	◎Bg- I -2 口語表		
				建立主動學習閩南	達。		
				語的興趣與習慣。			
				2- I -2 能初步運用			
				閩南語表達感受、			
				情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			

				2- I -4 能主動使用			
				国南語與他人互 国南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1能認識閩南			
		-	11 No 27 False 11 No 27 PM	語文的文字書寫。	1 7 1 1 1 1 1 1	-1. 1 ·	
		1	能複習「利便的交通」單元	1-I-1 能聽辨閩南	Aa- I -1 文字認	聽力評量	品德教育
			中常見的交通工具名稱並運	語常用字詞的語音	讀。	口語評量	品 E3 溝通合作
			用在日常生活中。	差異。	◎Ab- I -1 語詞運	態度評量	與和諧人際關
				1-I-2 能聽懂日常	用。		係。
				生活中閩南語語句	◎Ab- I -2 句型運		
				並掌握重點。	用。		
				1- I -4 能從聆聽中	Bb- I -1 家庭生		
				建立主動學習閩南	活。		
to the second				語的興趣與習慣。	◎Bg- I -2 口語表		
第十八週	 三、利便的交通 5. 騎鐵馬			2- I -2 能初步運用	達。		
6/11~6/17	三、利使的父翅 0. 柯鐵尚			閩南語表達感受、			
0,11 0,1,				情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
		1	1. 能理解本課繪本故事的內	1- I -4 能從聆聽中	◎Ac- I -2 生活故	態度評量	品德教育
			容,以閩南語報告「故事	建立主動學習閩南	事。	聽力評量	品E3溝通合作
			山」表格。	語的興趣與習慣。	◎Bg- I -2 口語表	口語評量	與和諧人際關
			2. 能掌握圖像重點,編撰角	2- I -2 能初步運用	達。		係。
第十九週			色對話。	閩南語表達感受、			
6/18~6/24	來聽囡仔古~雷公佮爍爁婆		3. 樂於聆聽故事,並參與討	情緒與需求。			
0/18~0/24			論活動。	2- I -4 能主動使用			
			4. 能以閩南語進行討論、發	閩南語與他人互			
			表。	動。			
			5. 能以故事角色的處境進行	1 - 1 能認識閩南			
			J. 肥从以于丹巴的处况进行	111胎硷碱黑甲			

			思考,並解決故事情節中的 問題。	語文的文字書寫。			
第二十週 6/25~6/30	來聽囡仔古~雷公佮爍爁婆	1	1. 能掌握圖像重點,編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事,並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考,並解決故事情節中的問題。	1-I-4 能學學習問題 語的與與初處 2-I-2 關於 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 是一I-4 國內 國內 國內 國內 國內 國內 是一I-2 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。