

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7.聽懂並說出數字一到十。 8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。						
該學習階段 領域核心素養	客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/3	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。	口試 報告 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

				2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bc-I-2 校園生活。		
第二週 9/4~9/10	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。 Bc-I-2 校園生活。	口試 報告 作業 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第三週 9/11~9/17	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。	口試 報告 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			<p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。</p> <p>4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。</p> <p>5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。</p> <p>6.鼓勵學生發表聽過的念謠。</p> <p>7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。</p> <p>9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿謔。」的意思，並運用在日常生活中。</p>	<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	Bc-I-2 校園生活。		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
<p>第四週 9/18~9/24</p>	<p>第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖</p>	1	<p>1.理解課文文意與語意。</p> <p>2.聽懂並說出學用品的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來</p>

			3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。		世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第五週 9/25~10/1	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第六週 10/2~10/8	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1	1.聽懂各種學用品的客語說法。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質

			<p>2.說出兩種學用品的名稱和功能。</p> <p>3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>		<p>需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
<p>第七週 10/9~10/15</p>	<p>第一單元歡喜來讀書 單元活動一</p>	1	<p>1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。</p> <p>2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。</p> <p>3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。</p> <p>4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。</p> <p>5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第八週 10/16~10/22</p>	<p>第二單元動物個世界 第三課白兔仔</p>	1	<p>1.理解課文文意及語意。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與</p>

			<p>2.用客語說出兔子的特徵。</p> <p>3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.與他人互動溝通，表達自己的想法。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p>		<p>價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第九週 10/23~10/29</p>	<p>第二單元動物个世界 第三課白兔仔</p>	1	<p>1.聽懂各種常見動物的客語說法。</p> <p>2.流利說出常見動物的客語詞。</p> <p>3.說出完整的句子。</p> <p>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第十週 10/30~11/5</p>	<p>第二單元動物个世界 第三課白兔仔</p>	1	<p>1.聽懂各種動物的客語說法。</p> <p>2.說出至少三種動物的名稱和特徵。</p> <p>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>4.分享和動物相處的經驗。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>5.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。</p> <p>7.參與討論，表達自己的想法。</p> <p>8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。</p>	4-I-1 能認識客語文的文字書寫。			
<p>第十一週 11/6~11/12</p>	<p>第二單元動物个世界 第四課數字歌</p>	1	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p> <p>2.流利說出數字的客語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.與他人互動溝通，表達自己的想法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第十二週 11/13~11/19</p>	<p>第二單元動物个世界 第四課數字歌</p>	1	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與</p>

			<p>2.流利說出數字的客語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</p> <p>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。</p> <p>7.清楚說出完整的句子。</p> <p>8.與他人互動，分享自己的經驗。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>		<p>價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第十三週 11/20~11/26</p>	<p>第二單元動物个世界 第四課數字歌</p>	1	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p> <p>2.清楚說出完整的句子。</p> <p>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</p> <p>5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</p> <p>6.流暢念出課本所教的繞口令。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>口試 報告 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

			7.簡單說出繞口令的意思。	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。			
第十四週 11/27~12/3	第二單元動物个世界 單元活動二	1	1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3.熟悉數字1到10，並說出完整的句子。 4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ca-I-1 客家傳統節日。	口試 報告 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十五週 12/4~12/10	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口試 報告 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。

			4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。		
第十六週 12/11~12/17	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	口試 報告 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十七週 12/18~12/24	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口試 報告 紙筆測驗 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。

			<p>4.用客語分享和家人相處的經驗。</p> <p>5.清楚念出課本所教的師傅話。</p> <p>6.正確說出師傅話的意思。</p>	<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>		
<p>第十八週 12/25~12/31</p>	<p>第三單元吾(佢)屋下個人 單元活動三</p>	1	<p>1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。</p> <p>2.認識客家人過年的傳統習俗。</p> <p>3.主動幫忙過年前的準備工作。</p> <p>4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>	<p>口試 報告 紙筆測驗 作業</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第十九週 1/1~1/7</p>	<p>童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞</p>	1	<p>1.流暢念誦童謠內容。</p> <p>2.理解童謠的意涵。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【品德教育】</p>

			3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週 1/8~1/14	總複習 搞麼个？	1	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	口試 報告 紙筆測驗	
第二十一週 1/15~1/20	總複習 出任務囉！	1	1.用客語介紹自己和家人。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。	口試 報告	

			<p>2.聽懂教學指令，並完成任務。</p> <p>3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1.聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。 10.聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 11.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 12.透過故事情境來認識客家仙草。						
該學習階段 領域核心素養	客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/18	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與

				2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。		價值,關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
第二週 2/19~2/25	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境

							(自然或人為)。
第三週 2/26~3/4	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第四週 3/5~3/11	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 生活空間與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境

				2-I-3 能說出日常生活的客語詞。			(自然或人為)。
第五週 3/12~3/18	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 生活空間與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第六週 3/19~3/25	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 生活空間與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

第七週 3/26~4/1	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1	<p>1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。</p> <p>2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。</p> <p>3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。</p> <p>4.能聽懂單元活動一的故事內容。</p> <p>5.能大致說出單元活動一的故事內容。</p> <p>6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>	口試 作業 實作	<p>【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第八週 4/2~4/8	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1	<p>1.了解貓洗臉的過程及原因。</p> <p>2.理解並說出課文大意與語意。</p> <p>3.與他人互動溝通並表達自己的想法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	報告 作業	<p>【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第九週 4/9~4/15	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1	<p>1.聽懂各種清潔用品的客語說法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p>	報告 作業 紙筆測驗	<p>【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。</p>

			<p>2.懂得如何使用這些用品。</p> <p>3.參與討論並分享自己的經驗。</p> <p>4.聽懂教學指令。</p> <p>5.說出完整的句子。</p> <p>6.利用客語與他人互動。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第十週</p> <p>4/16~4/22</p>	<p>第二單元偃好淨俐</p> <p>第三課貓仔好洗面</p>	1	<p>1.能利用聽寫，正確答題。</p> <p>2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>4.以欣賞的方式聽別人發表意見。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>口試</p> <p>報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJUI 尊重生命。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第十一週</p> <p>4/23~4/29</p>	<p>第二單元偃好淨俐</p> <p>單元活動二</p>	1	<p>1.透過故事情境認識客家油桐花。</p> <p>2.學習觀察自然環境並愛護大自然。</p> <p>3.關心親人之間相處的情形。</p> <p>4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>報告</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>【戶外教育】</p>

							戶 E7 參加學校校外教學，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十二週 4/30~5/6	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。 3.能說出常見顏色的客語詞。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	實作 報告 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】 安 E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第十三週 5/7~5/13	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	口試 晤談 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

			<p>3.能說出完整的句子。</p> <p>4.聽懂教學指令。</p> <p>5.說出完整的句子。</p> <p>6.利用客語與他人互動。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p>		<p>【安全教育】</p> <p>安 E9 學習互相尊重的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>
<p>第十四週 5/14~5/20</p>	<p>第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫</p>	1	<p>1.能聽懂各種顏色的客家話說法。</p> <p>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。</p> <p>3.能聽懂師傅話的意思。</p> <p>4.分享猜師傅話的趣味。</p> <p>5.體認客家師傅話的趣味與含意。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p>	<p>報告 實作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E9 學習互相尊重的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與</p>

							文字進行溝通。
第十五週 5/21~5/27	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。 Cc-I-1 客家生活飲食。	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十六週 5/28~6/3	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。 Cc-I-1 客家生活飲食。	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

				4-I-1 能認識客語文的文字書寫。			
第十七週 6/4~6/10	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。 	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十八週 6/11~6/17	第三單元多彩个世界 單元活動三	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。 	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	報告 晤談	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

<p>第十九週 6/18~6/24</p>	<p>童謠 火焰蟲／(揚)蝶仔</p>	<p>1</p>	<p>1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享,欣賞童謠時的感受或心情。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>實作</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>第二十週 6/25~6/30</p>	<p>總複習 搞麼个? 出任務囉!</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂教學指令,找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動,聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體,複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲,讓學生藉由歌唱方式,複習一至五課課文。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>實作 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。</p>

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。