

學習主題名稱 (中系統)	復興小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現-從校園裡觀察體會大自然與字母的關聯，透過肢體和手繪，認識並表達其關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學生能在引導下，認讀並辨別英文字母，進而透過校園探勘，探索在校園中的字母，創作專屬復興字母卡。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生在期末英語分享會上，報告與解說專屬的復興字母卡。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 小小觀察者 (7) 探索校園中與Aa-Hh字母 相似之動植物或物件 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 小小觀察者 (7) 探索校園中與Ii-Nn字母 相似之動植物或物件 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 我是設計師 (6) 設計出自己獨特的Aa-Nn 字母卡 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(Aa-Hh)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. Classroom English (1) 2. Self introduction(1) 3. Classroom rules(1) 4. 聽辨及認讀 Aa- Bb 英文字母(1) 5. 聽辨及認讀 Cc- Dd 英文字母(1) 6. 聽辨及認讀 Ee- Ff 英文字母(1) 7. 在校園中找出與 Aa=Hh 相似的動 植物或物件。(1)	1. 能辨識與 聽說出 Aa- Hh 英文字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 Aa-Hh 英 文字母 2. 透過校園勘查，找出與 學過的字母相似的動植物 或物件。	1. 完成認讀 字母卡活動 2. 找出校園 中的字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學 習單
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Ii-Nn)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母	1. 複習聽讀 Aa- Gg(1) 2. 複習排序 Aa- Gg(1) 3. 聽辨及認讀 Ii- Jj 英文字母(1) 4. 聽辨及認讀 Kk- Ll 英文字母(1) 5. 聽辨及認讀 Mm. Nn 英文字母	1. 能辨識與 聽說出 Ii- Nn 英文字母 2. 能探索校 園中與字母 相似之動植 物或物件。	1. 辨識與聽說出 Ii-Nn 英 文字母 2. 透過校園勘查，找出與 學過的字母相似的動植物 或物件。	1. 完成認讀 字母卡活動 2. 找出校園 中的字母	1. 字母字卡 2. 字母卡學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	(1) 6. 在校園中找出 Ii-Nn 這些字母相似的動植物或物件。(1) 7. 字母辨認 PK(1)				
第 15-20 週	6	U3 我是設計師 (設計字母卡)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 設計並製作 Aa. Bb. Cc 字母卡。(1) 2. 設計並製作 Dd. Ee. Ff 字母卡。(1) 3. 設計並製作 Gg. Hh. Ii 字母卡。(1) 4. 設計並製作 Jj. Kk. Ll 字母卡。(1) 5. 設計並製作 Mm. Nn 字母卡。(1) 6. 分享字母卡(1) 7. 運用字母卡排序配對即進行比賽。(1)	1. 能透過觀察設計出自己獨特的 Aa-Nn 字母卡。 2. 能運用自製的字母卡進行字母排序及大小寫配對。	1. 能運用想像力創造出屬於自己的 Aa-Nn 字母卡。 2. 能運用所學的英文字母，搭配自製的字母卡進行字母排序及大小寫配對。	1. 完成 Aa-Nn 字母卡 2. 運用字母卡排序配對	1. 學生自製字母卡

學習主題名稱 (中系統)	雲山小小觀察員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-從校園裡觀察體會大自然與字母的關聯，透過肢體和手繪，認識並表達其關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能認讀及辨別英文字母，並透過雲山勘查，探索在雲山中的字母，並製作雲山字母卡進行字母排序。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生創作雲山字母卡，於期末分享會上分享報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

小小觀察者
(7)
探索校園中與Oo-Tt字母
相似之動植物或物件



小小觀察者
(7)
探索校園中與Uu-Zz字母
相似之動植物或物件



《Alphabet City》設
計字母卡
(6)
設計自己的Oo-Zz字母卡

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-7 週	7	U1 小小觀察者 part1(Oo-Tt)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫 字母 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法	1. Classroom English, rules, course introduction(1) 2. Aa-Nn review (1) 3. 聽辨及認讀 Oo-Pp 英文 字母(1) 4. 聽辨及認讀 Qq-Rr 英文 字母(1) 5. 聽辨及認讀 Ss-Tt 英文 字母(1) 6. 在校園及雲山 PPT 中找 出與 Oo-Tt 相似的動植 物或物件。(1) 7. 發表並分享校園中的 Op-Tt 字母(1)	1. 能辨識與聽 說出 Oo-Tt 英 文字母 2. 能探索校園 中與字母相似 之動植物或物 件。	1. 辨識與聽說出 Oo-Tt 英文字母 2. 透過校園勘查， 找出與學過的字母 相似的動植物或物 件。	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字 母	1. 字母字卡 2. 字母卡學 習單 3. 雲山 PPT
第 8-14 週	7	U2 小小觀察者 part2(Uu-Zz)	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 1-I-6 能聽懂簡易的 教室用語	1. Op-Tt review (1) 2. 聽辨及認讀 Uu-Vv 英文 字母(1) 3. 聽辨及認讀 Ww-Xx 英文 字母(1)	1. 能辨識與聽 說出 Uu-Zz 英 文字母 2. 能探索校園 中與字母相似	1. 辨識與聽說出 Uu-Zz 英文字母 2. 透過校園勘查， 找出與學過的字母 相似的動植物或物	1. 完成認 讀字母卡 活動 2. 找出校 園中的字	1. 字母字卡 2. 字母卡學 習單 3. 雲山 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>4. 聽辨及認讀 Yy-Zz 英文字母(1)</p> <p>5. 在校園及雲山 PPT 中找出與 Uu-Zz 相似的動植物或物件。(1)</p> <p>6. 發表並分享校園中的 Uu-Zz 字母(1)</p> <p>7. Op-Zz review and games(1)</p>	<p>之動植物或物件。</p>	<p>件。</p>	<p>母</p>	
第 15-20 週	6	U3 《Alphabet City》 (設計字母卡)	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p>	<p>1. Aa-Zz review and games (1)</p> <p>2. 共讀繪本《Alphabet City》(1)</p> <p>3. 設計並製作 Oo-Rr 字母卡。(1)</p> <p>4. 設計並製作 Ss-Vv 字母卡。(1)</p> <p>5. 設計並製作 Ww-Zz 字母卡。(1)</p> <p>6. 運用字母卡排序配對遊戲。(1)</p>	<p>1. 能找出《Alphabet City》繪本中的字母</p> <p>2. 能透過觀察設計出自己獨特的 Oo-Zz 字母卡。</p> <p>3. 能運用自製的字母卡進行字母排序及大小寫配對。</p>	<p>1. 找出《Alphabet City》繪本中的字母</p> <p>2. 運用想像力創造出屬於自己的 Oo-Zz 字母卡。</p> <p>3. 運用所學的英文字母，搭配自製的字母卡進行字母排序及大小寫配對。</p>	<p>1. 完成 Oo-Zz 字母卡</p> <p>2. 運用字母卡排序配對</p>	<p>1. 《Alphabet City》繪本</p> <p>2. 學生自製字母卡</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。