

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞、造句。 5.能分辨相似字、多音字。 6.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 時間是什麼	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第一課的生字	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200字 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二課 明天再寫	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使

			<p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字</p> <p>6.正確寫出第二課的生字</p>	<p>內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第三週	第三課 提早五分鐘	2	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第三課的生字</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第四週	第四課 猴子的數學	2	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第四課的生字</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

第五週	第五課 神奇的盒子	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第五課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200 字。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第六課 小鉛筆大學問	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第六課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	統整活動二 靈光一現	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第八週	複習週(一)	2	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	複習週(二)	2	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	複習週(三)	2	1. 認讀 1~6 課的生字 2. 正確寫出 1~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第七課 風的味道	2	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞，造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出第七課的生字	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第十二週	第八課 寄居蟹找新家	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第八課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第九課 阿塋壹古道	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第九課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週	第十課 秋千上的婚禮	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第十五週	第十一課 一路平安	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十一課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200 字。4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	第十二課 大團圓	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十二課的生字 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200 字。4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週	統整活動四	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。 	<p>1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十八週	複習週(一)	2	1. 認讀 7~9 課的生 字、語詞 2. 正確寫出 7~9 課的 生字、語詞	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫 的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的 形近、音近字詞，並正確使 用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 和字義。2,100~3,000個 常用 語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】閱 E1 認識一般生 活情境中需 要使用的， 以及學習學 科基礎知識 所應 具備的 字詞彙。
第十九週	複習週(二)	2	1. 認讀 10~12 課的生 字、語詞 2. 正確寫出 10~12 課 的生字、語詞	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫 的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的 形近、音近字詞，並正確使 用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音 和字義。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】閱 E1 認識一般生 活情境中需 要使用的， 以及學習學 科基礎知識 所應 具備的 字詞彙。
第二十週	總複習	2	1. 認讀 7~12 課的生 字、語詞 2. 正確寫出 7~12 課 的生字、語詞	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫 的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的 形近、音近字詞，並正確使 用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音 和字義。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】閱 E1 認識一般生 活情境中需 要使用的， 以及學習學 科基礎知識 所應 具備的 字詞彙。
第二十一週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	2	1. 能閱讀故事並說出 故事大意。	1-II-3 聽懂適合程度的詩 歌、戲劇，並說出聆聽內 容的要點。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字 形、字音 和字義。 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】閱 E1 認識一般生 活情境中需 要使用的， 以及學習學 科基礎知識 所應 具備的字詞 彙。

臺南市公立永康區復興國民小學 111學年度第二學期 三年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/☑資源班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞、造句。 5.能分辨相似字、多音字。 6.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 拔不起來的筆	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第一課的生字	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字1200~1800字，以書寫的方式使用700-1200字 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二課 還差一點	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的

			<p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第二課的生字</p>	<p>4-II-1 認識常用國字 1200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>		字詞彙。
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	2	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第三課的生字</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週	第四課 靜靜的淡水河	2	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第四課的生字</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1200 個字</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構</p> <p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第五週	第六課 鹿谷茶鄉	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第五課的生字 	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第六課 月世界	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第六課的生字 	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1200 個字。</p> <p>4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	愛閱讀一：熱愛 昆蟲的法布爾	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。 	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	複習週(一)	2	1. 認讀 1~3 課的生字 2. 正確寫出 1~3 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	複習週(二)	2	1. 認讀 4~6 課的生字 2. 正確寫出 4~6 課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週	第七課 做泡菜	2	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出第七課的生字	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第八課 便利貼的妙用	2	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第八課的生字	聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	紙筆測驗	
第十二週	第九課 就愛兩兩在一起	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第九課的生字	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第十課 飛行員和小王子	2	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			6. 正確寫出第十課的生字	4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第十四週	第十一課 畫龍點睛	2	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞，造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出第十一課的生字	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
第十五週	第十一課 掉進一個兔子洞	2	1. 能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞，造出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出第十二課的生字	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用700-1200個字 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	統整活動四	2	1. 專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週	複習週(一)	2	1. 認讀 7~9 課的生字、語詞 2. 正確寫出 7~9 課的生字、語詞	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4-1 常用多音字 Ab-II-5 2,100~3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	複習週(二)	2	1. 認讀 10~12 課的生字、語詞 2. 正確寫出 10~12 課的生字、語詞	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 2,100~3,000 個常用語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	總複習	2	1. 專心聆聽故事內容，並說出故事內容的要點。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				聽內容的要點。			所應具備的字詞彙。
第二十週	愛閱讀二： 巨人傳說	2	1. 專心聆聽故事內容，並說出故事內容的要點。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。