

臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第一學期)二年級彈性學習 擁抱悅讀 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(二上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館的資源皆有分類原則與規範，能認識並遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學習並了解圖書館各類資源的借閱程序與借閱規則。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	參與圖書館活動能遵守禮儀，並能保持良好閱讀姿勢與習慣。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 多樣的書 (1) 認識工具書-字典 </div>				<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 圖書館之旅 (1) 養成親近圖書館的習慣與態度 </div>				
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

二上 第 5 週	1	多樣的書	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 字典	1. 認識工具書-字典	1. 認識和使用字典	1. 能辨識哪一種書是字典。	無
二上 第 16 週	1	圖書館之旅	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 繪本	1. 探索繪本的特色。 2. 了解圖書館會舉辦閱讀相關活動 3. 養成親近圖書館的習慣與態度。	1. 參與圖書館的閱讀相關活動 2. 探索繪本的特色。	1. 能說出繪本的 3 種特色。 2. 參與圖書館活動能遵守禮儀。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第二學期) 二年級彈性學習 擁抱悅讀 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(二下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館的資源皆有分類原則與規範，能認識並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備 科技與資訊應用 的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響 。				
課程目標	認識故事書的內容結構				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「○○歷險記」故事創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 圖書館小作家 (2) 重述故事內容 嘗試故事創作 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
二下 第 14-15 週	2	圖書館小作家	國 5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略，協助文本 的理解與內容 重述。	1·故事三元 素 2·作家的意 義	1·運用故事 三元素重述 故事書的內容。 2·嘗試故事 創作	1·聆聽故事《圖書館老鼠》 2·重述故事重點 3·創作「○○歷險記」	1·能以故事 三元素重述 故事重點 2·能以故事 三元素架構 創作小故 事。	「○○歷險 記」引導寫作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。