

臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第一學期)二年級彈性學習 Eng 向美好世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	埔羌頭新生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過多元生活情境的接觸，整合學生英語聽說讀寫能力建立，並以主題探索方式學習小組合作，且學習表達自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 聽懂、說出並使用日常用語，並使用於生活情境。 2. 參與課堂活動並嘗試完成小組合作任務或是個人分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	定期評量：依據多個單元之綜合評量結果 實作評量：依據習作及統整活動答題正確性或完成度 口頭評量：依據課堂問題回答狀況多寡正確性 參與度評量：依據單元統整活動參與多寡				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Healthy Food	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的習慣	健康與不健康的食物及選擇健康飲食的方法	聽懂健康與不健康的食物生活用語 運用探究動找到選擇健康飲食的方法	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 5-8 週	8	Love Your Pets	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的	常見的寵物及對待動物的方法	聽懂常見的寵物相關用語 運用探究活動找到對待動物的方法	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習慣					
第 9-12 週	8	Go to the Market	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣	購物常見的用詞及用語	聽懂購物常見的用詞及用語	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 13-16 週	8	Winter Camping	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣	冬天的相關科學知識與保暖的方法	聽懂冬天的相關科學知識相關用語 運用探究活動找到保暖的方法	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 17-21 週	10	Meet the World 1	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的	認識義大利、紐西蘭、德國、冰島	聽懂義大利、紐西蘭、德國、冰島相關字詞	1. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 2. 學習內容之生活情境相關字詞教學(2) 3. 學習內容之用語及對話(2) 4. 學習內容之統整活動(4)	口頭評量 參與度評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		習慣				
--	--	----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第二學期) 二年級彈性學習 Eng 向美好世界課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	埔羌頭新生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過多元生活情境的接觸，整合學生英語聽說讀寫能力建立，並以主題探索方式學習小組合作，且學習表達自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 聽懂、說出並使用日常用語，並使用於生活情境。 2. 參與課堂活動並嘗試完成小組合作任務或是個人分享。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	定期評量：依據多個單元之綜合評量結果 作業評量：依據習作及統整活動答題正確性或完成度 口頭評量：依據課堂問題回答狀況多寡正確性 參與度評量：依據單元統整活動參與多寡				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	8	Don' t be Late	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣	學校及教室課堂的禮儀	聽懂學校及教室課堂的禮儀相關用語	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 5-8 週	8	Colors	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並	顏色的混合及應用	聽懂顏色的混合及應用的用詞及用語	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			養成動手作的習慣					
第 9-12 週	8	Clean Up the Beach	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣	淨灘及保育海洋生物的方法	聽懂淨灘相關用語 運用探究活動找到保育海洋生物的方法	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 13-16 週	8	Play with the Toys	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣	自己的玩具及整理東西的方法	聽懂自己的玩具相關用語 運用探究活動找到整理東西的方法	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
第 17-20 週	8	Meet the World 2	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並	認識瑞士、泰國、澳大利亞、俄羅斯	聽懂瑞士、泰國、澳大利亞、俄羅斯相關字詞	1. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 2. 學習內容之生活情境相關字詞教學(2) 3. 學習內容之用語及對話(2) 4. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			養成動手作的 習慣					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。