

## 臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第一學期)一年級彈性學習 擁抱悅讀 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(一上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館皆有使用原則與規範，能尊重並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	學習並具備圖書館利用的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	從參與「認識圖書館」活動中 1. 能說出從教室走到圖書館的路線 2. 能遵守圖書館使用禮儀，安靜、正確使用書插、不嬉鬧和有禮貌。 3. 能依借閱規則，刷條碼，完成借、還書。 4. 能完成「來到圖書館應遵守的規則」學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 認識圖書館

(3節)

1. 知道學校圖書館的位置
2. 會使用書插
3. 了解圖書借閱規則和禮貌

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
一上 第 11-13 週	3	認識圖書館	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 圖書館環境 2. 圖書借閱規則	1. 知道學校圖書館的位置 2. 會使用書插 3. 了解圖書借閱規則和禮貌	1. 實際走訪圖書館 2. 聆聽圖書館利用的禮貌說明 3. 操作書插並放回原位 4. 聆聽圖書館的圖書借閱規則並實際演練	1. 能說出怎麼從教室走到圖書館 2. 能正確使用書插 3. 能遵守圖書館使用禮儀 4. 能依借閱規則完成借還書 5. 能完成檢核表	「來到圖書館應遵守的規則」檢核表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立永康區永康國民中小學 111 學年度(第二學期)一年級彈性學習 擁抱悅讀 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(一下)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館皆有使用原則與規範，能尊重並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	了解學校圖書館有不同的資源				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	從參觀圖書館，知道 1. 圖書分類及陳列位置 2. 圖書館還有有聲書(CD) 3. 在圖書館進行閱讀活動，是愉快的體驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 認識圖書館的資源

(3節)

1. 認識圖書館的書籍特徵
2. 知道各類書籍陳列位置和基本特徵
3. 認識圖書館的多媒體資源

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
一下 第 12-14 週	3	認識圖書館的 資源	國 5-I-8 能認識 圖書館(室)的 功能。 生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心。	1. 圖書館環 境 2. 故事 3. 各類書籍 陳列位置	1. 認識圖書 館的書籍特 徵 2. 知道各類 書籍陳列位 置和基本特 徵 3. 認識圖書 館的多媒體 資源	1. 比較並說出圖書館書籍和家裡 的書本外表有何差異 2. 專心聆聽故事 3. 回答老師的重述故事提問 4. 知道各類書籍在圖書館的位置 和特徵 5. 認識圖書館書籍以外的資源	1. 能回答故 事提問 2. 能比較和 說出圖書館 的書籍和家 裡的書本外 表有什麼不 一樣 3. 能說出圖 書館各分類 圖書陳列在 哪裡 4. 知道圖書 館不只有 書，還有不 一樣的資 源。	《狐狸愛上圖 書館》

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。