

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級-全抽	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.認識基本筆畫、筆順，寫出正確及工整的國字。 4.能分辨相似字、多音字。 5.能運用生字造詞、造句。 6.能運用連接詞，造出完整的句子。 7.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 8.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 9.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 10.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>				

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 0830- 0902 開學	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	5	1.能唸讀課文，並正確 回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語 詞。 3.能運用連接詞，造出 完整的句子。 4.能運用生字造詞。	1-II -3 聽懂適合程 度的詩歌、戲劇，並 說出聆聽內容的要 點。 2-II -2 運用適當詞 語、正確語法表達想 法。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個	口頭評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃教 育】 涯 E11 培養 規劃與運用時 間的能力。 【閱讀素養教 育】

			<p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第一課的生字。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>常用語詞的認識。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第 2 週</p> <p>0905-</p> <p>0908</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第二課 明天再寫</p>	5	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關</p>

			<p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第二課的生字。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>心與情感。</p>
<p>第 3 週</p> <p>0912-</p> <p>0916</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	5	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

			<p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第三課的生字。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
<p>第 4 週</p> <p>0919-</p> <p>0923</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>統整活動一</p>	5	<p>1.認讀 1~3 課的生字</p> <p>2.正確寫出 1~3 課的生字語詞。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字</p> <p>1,200~1,800 字,以書寫的方式使用700~1,200 字。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養</p>

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			規劃與運用時間的能力。
第 5 週 0926- 0930	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第四課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 6 週 1003- 1007	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第五課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 7 週 1011- 1014	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第六課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 8 週 1017- 1021	第貳單元：解決問題 統整活動二	5	1.認讀 4~6 課的生字 2.正確寫出 4~6 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字， 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

<p>第 9 週</p> <p>1024-</p> <p>1028</p>	<p>愛閱讀一：靈光一現</p>	<p>5</p>	<p>1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p>	<p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000</p> <p>個常用語詞的認識。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第 10 週</p> <p>1031-</p> <p>1104</p> <p>期中評量</p>	<p>第壹、貳單元</p> <p>複習週</p>	<p>5</p>	<p>1.認讀 1~6 課的生字</p> <p>2.正確寫出 1~6 課的生字語詞。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向</p>

							文本提問的能力。
第 11 週 1107- 1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第七課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	作業評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			及心靈對環境感受的能力。
第 12 週 1114- 1118	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第八課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 13 週 1121- 1125	第參單元：走進大自然 第九課 阿壟壹古道	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第九課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 14 週 1128- 1203	第參單元：走進大自然 統整活動三	5	1.認讀 7~9 課的生字 2.正確寫出 7~9 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境

							感受的能力。
第 15 週 1206- 1209	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 16 週 1212- 1216	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十一課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 培養感恩之心。 【生涯規劃教

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第 17 週 1219- 1223	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬

			6.正確寫出第十二課的生字。	以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		等)。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第 18 週 1226- 1230	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	5	1.認讀 10~12 課的生字 2.正確寫出 10~12 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字， 以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	常用語詞的認識。		【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第 19 週 0103- 0106	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	5	1.專心聆聽文章內容，並說出文章內容的要點。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個

							人的優勢能力。
第 20 週 0109- 0114 期末評量	第參、肆單元 複習週	5	1.認讀 7~12 課的生字 2.正確寫出 7~12 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字, 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個 常用語詞的認 念。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能

							力。
第 21 週 0116- 0119	第壹到肆單元 總複習	5	1.認讀 1~12 課的生字 2.正確寫出 1~12 課 的生字語詞。	4-II -1 認識常用國 字 1,200~1,800 字, 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見 的形近、音近字詞, 並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個 常用語詞的認 念。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動 (親 子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 【生命教育】 生 E4 觀察日 常生活中生老 病死的現象, 思考生命的價 值。

							<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第二學期三年級國語文領域學習課程(調整)計畫

(■特教班：資源班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級-全抽	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節
課程目標	1.能唸讀課文，並回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。				

	<p>3.認識基本筆畫、筆順，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能分辨相似字、多音字。</p> <p>5.能運用生字造詞、造句。</p> <p>6.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>7.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>8.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>9.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p> <p>10.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</p>					
<p>該學習階段 領域核心素養</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>					
課程架構脈絡						
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題

教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 0213- 0218 開學	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第一課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 2 週 0220- 0224	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第二課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 3 週 0301- 0303	第六冊第壹單元：人物組 曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第三課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 4 週 0306- 0310	第壹單元：人物組曲 統整活動一	5	1.認讀 1~3 課的生字 2.正確寫出 1~3 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 5 週 0313- 0317	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並	Ab-II -1 1,200~1,800 個	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養

			<p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第四課的生字。</p>	<p>說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用</p> <p>700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個常用語詞的認</p> <p>念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的</p> <p>大意、主旨與簡</p> <p>單結構。</p>		<p>思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第 6 週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	5	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生</p>

0320- 0325			<p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第五課的生字。</p>	<p>說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個常用語詞的認識。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	觀察	<p>活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
---------------	--	--	--	--	---	----	--

<p>第 7 週</p> <p>0327-</p> <p>0331</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第六課 月世界</p>	<p>5</p>	<p>1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。</p> <p>2.能唸出課文中的語詞。</p> <p>3.能運用連接詞，造出完整的句子。</p> <p>4.能運用生字造詞。</p> <p>5.能分辨相似字、多音字。</p> <p>6.正確寫出第六課的生字。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個常用語詞的認識。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
---------------------------------------	----------------------------------	----------	---	---	--	---	---

<p>第 8 週</p> <p>0406-</p> <p>0407</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>統整活動二</p>	<p>5</p>	<p>1.認讀 4~6 課的生字</p> <p>2.正確寫出 4~6 課的生字語詞。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字</p> <p>1,200~1,800 字,</p> <p>以書寫的方式使用</p> <p>700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個</p> <p>常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第 9 週</p> <p>0410-</p> <p>0414</p>	<p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的</p> <p>布爾</p>	<p>5</p>	<p>1.專心聆聽文章內容,並說出文章內容的要點。</p>	<p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並</p>	<p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題,培養</p>

				<p>說出聆聽內容的要點。</p>	<p>個常用語詞的認識。</p>	<p>觀察</p>	<p>思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
--	--	--	--	-------------------	------------------	-----------	--

<p>第 10 週</p> <p>0417-</p> <p>0421</p> <p>期中評量</p>	<p>第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p>	<p>5</p>	<p>1.認讀 1~6 課的生字</p> <p>2.正確寫出 1~6 課的生字語詞。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字, 以書寫的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關</p>
--	---------------------------	----------	--	---	---	---	---

							的文本閱讀策略。
第 11 週 0424- 0428	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第七課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	作業評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品 E7 知行

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			合一。
第 12 週 0501- 0505	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第八課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃】

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			【教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 13 週 0508- 0512	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文

			6.正確寫出第九課的生字。	以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		本類型與寫作題材。
第 14 週 0515- 0519	第參單元：生活小智慧 統整活動三	5	1.認讀 7~9 課的生字 2.正確寫出 7~9 課的生字語詞。	4-II -1 認識常用國字 1,200~1,800 字， 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝

							擊。
第 15 週 0522- 0526	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字,以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 16 週 0529- 0602	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十一課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			
第 17 週 0605- 0609	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	5	1.能唸讀課文，並正確回答課文的相關題目。 2.能唸出課文中的語詞。 3.能運用連接詞，造出完整的句子。 4.能運用生字造詞。 5.能分辨相似字、多音字。 6.正確寫出第十二課的生字。	1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II -1 認識常用國字,200~1,800 字，以書寫的方式使用 700~1,200 字。	Ab-II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個常用語詞的認識。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。			讀的文本。
第 18 週 0612- 0617	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	5	1.認讀 10~12 課的生 字 2.正確寫出 10~12 課 的生字語詞。	4-II -1 認識常用國 字 1,200~1,800 字， 以書寫的方式使用 700~1,200 字。 4-II -4 能分辨常見 的形近、音近字詞， 並正確使用。	Ab-II -1 1,200~1,800 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-II -5 2,100~3,000 個 常用語詞的認 念。	口頭評量 作業評量 紙筆評量 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向 文本提問的能 力。 閱 E7 發展詮 釋 反思 評鑑 文本的能力。
第 19 週 0619- 0621	愛閱讀二：巨人傳說	5	1.專心聆聽文章內容， 並說出文章內容的要 點。	1-II -3 聽懂適合程 度的詩歌、戲劇，並	Ab-II -1 1,200~1,800 個	口頭評量 作業評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生 活議題，培養

<p>期末評量</p>			<p>2.認讀 7~12 課的生字</p> <p>3.正確寫出 7~12 課的生字語詞。</p>	<p>說出聆聽內容的要點。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>觀察</p>	<p>思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>第 20 週</p> <p>0626-</p> <p>0630</p>	<p>第參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<p>5</p>	<p>1.認讀 1~12 課的生字</p> <p>2.正確寫出 1~12 課的生字語詞。</p>	<p>4-II -1 認識常用國字</p> <p>1,200~1,800 字,</p> <p>以書寫的方式使用</p> <p>700~1,200 字。</p>	<p>Ab-II -1</p> <p>1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II -5</p> <p>2,100~3,000 個</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

				4-II -4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。	常用語詞的認識。		涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
--	--	--	--	------------------------------	----------	--	---------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。