

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第一學期四年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁 Super Fun 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 0830-0902 開學	Phonics● b/p	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。</li> <li>2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</li> <li>3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。</li> <li>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-II-6 能聽辨句子</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎ Ac-II-1 簡易的教</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</li> <li>2. 能從封面推測課本內的學習內容。</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 2 週 0905-0908	Phonics ㉔ d/t	1	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	<b>英語領域</b> ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 d-與 t-的讀音、發音與代表字。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	Topic 1		1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 b/p/d/t 子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。	<b>英語領域</b> ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	<b>觀察評量</b> 能參與討論, 並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語, 並了解使	<b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>生涯規劃教育</b> 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。
第 3 週 0912-0916		1					

				<p>的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>用時機。</p> <p><b>口語評量</b>                  能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 4 週 0919-0923</p>	Topic 1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能進行角色扮演。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。</li> <li>能聽懂課堂中所學的句子 Who' s he? He' s my father.</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-1 字母名稱。                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。                  2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能說出本單元生活用語與主題句型。                  2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
	Topic 1		1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</li> <li>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</li> <li>能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-1 字母名稱。                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。                  2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。                  2. 能以 Who' s he/she?</p>

<p>第 6 週 1003-1007</p>	<p>Topic 1</p>	<p>Is he a doctor?No, he isn' t. 5. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>	<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  <b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>詢問他人，並以 He' s/She' s____. 回應。</p>	
	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分辨音節數量。  <b>口語評量</b>。 1. 能用英文進行簡單對話。  <b>紙筆評量</b> 1. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 7 週 1011-1014</p>	<p>Topic 1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的字單字與句型。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>綜合活動領域</b></p>

<p>第 8 週 1017-1021</p>	<p>Topic 1</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。</li> <li>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</li> <li>能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。</li> <li>能進行課堂討論且完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。                  ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。                  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。                  4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。                  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p><b>綜合活動領域</b>                  Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。</p> <p><b>英語領域</b>                  Aa-Ⅱ-1 字母名稱。                  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。                  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ac-Ⅱ-3 各行業對社會的貢獻。</p>	<p>2. 能以 Is he/she a ___? 詢問他人職業，並以 Yes, he/she is.、No, he/she isn't. 回答。</p> <p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀主題句型。                  2. 能用英文進行簡單對話。</p>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 9 週 1024-1028</p>	<p>Review 1 &amp; Culture &amp; Festivals</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成上台 show &amp; tell。</li> <li>能跟唱英語歌謠。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。                  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。                  ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p><b>英語領域</b>                  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。                  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。                  2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。                  3. 認識萬聖節相關習俗。                  4. 能理解故事內容並進行角色扮演。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。                  2. 能聽辨並說出 萬聖節相關單字與用語。</p>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>多元文化教育</b>                  多 E4 理解到不同文化共存的事實。                  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。                  閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>



<p>第 10 週 1031-1104 第一次定期評量</p>	<p>期中考</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No, he isn't. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No, he isn't.</p>	<p><b>英語領域</b> ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>口語評量</b> 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第 11 週 1107-1111</p>	<p>Phonics ㉓ g/c</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 g-與 c-的讀音、發音與代表字。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 12 週 1114-1118</p>	<p>Phonics ㉔ v/f</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

						2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 v-與 f-的讀音、發音與代表字。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	
第 13 週 1121-1125	Phonics ㊟ z/s	1	1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	<b>英語領域</b> ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z-與 s-的讀音、發音與代表字。  <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	Topic 2		1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。 5. 能聽懂課室所學生活用語。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	<b>英語領域</b> ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	<b>觀察評量</b> 能參與討論, 並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z-與 s-的讀音、發音與代表字。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 15 週	Topic 2	1	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。	<b>英語領域</b> ◎ 1-II-4 能聽辨句子	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。	<b>觀察評量</b>	<b>品德發展層面</b>

<p>1206-1209</p>			<p>2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where' s Ken?He' s in the kitchen. 5. 能進行課堂討論且完成練習活動。</p>	<p>的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  <b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 16 週 1212-1216</p>	<p>Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 4. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Bb-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的對話。</p>	<p><b>生命教育</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。  <b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 17 週 1219-1223</p>	<p>Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 5. 能進行課堂討論且完成練習</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>綜合活動領域</b></p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			活動。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Do you have a _____ ? 詢問他人，並以 Yes, I do. /No, I don't. 簡單句回答。	
第 18 週 1226-1230	Topic 2	1	1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 4. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 5. 能進行課堂討論且完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型。  <b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>綜合活動領域</b>
第 19 週 0103-0106	Review 2	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  <b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	<b>英語領域</b> ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  <b>綜合活動領域</b>
第 20 週	期末考	1	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子	<b>英語領域</b>	<b>觀察評量</b>	<b>閱讀素養教育</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>0109-0114 第二次定期評量</p>			<p>Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. Lesson4 範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.</p>	<p>的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>口語評量</b> 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第 21 週 0116-0119</p>	<p>Final Review 成果發表會</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成上台 show &amp; tell。</li> <li>能跟唱英語歌謠。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b> ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第二學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁 Super Fun 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。</li> <li>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>英-E-C3</b> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p><b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-C1</b> 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民</p> <p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Phonics① a/a_e	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的短母音 a，長母音 a_e 及其基本的組合。</li> <li>2. 能聽辨短母音 a，以及長母</li> </ol>	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的	<b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	<b>閱讀素養教育</b>

<p>0213-0218 開學</p>		<p>音 a_e 拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 a, 以及長母音 a_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。</p>	<p>組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音組的讀音、發音與代表字。</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 2 週 0220-0224</p>	<p>Phonics ② e/ee</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 e, 長母音 ee 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 e, 以及長母音 ee 拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有短母音 e, 以及長母音 ee 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-1 善用預習、複</p>	<p><b>英語領域</b> ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論, 並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音組的讀音、發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p style="text-align: center;">第 3 週 0301-0303</p>	<p style="text-align: center;">Topic 1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出故事對話。</li> <li>2. 能理解故事內容和語用情境。</li> <li>3. 能參與問題討論。</li> <li>4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞</li> <li>5. 能聽懂課室所學生活用語。</li> <li>6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>7. 能聽懂且運用簡易的教室用語。</li> </ol>	<p>習強化學習效果。</p> <p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。                  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-1 字母名稱。                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  1. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。                  2. 能從封面推測課本內的學習內容。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能理解故事情境與脈絡。                  2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。</p> <p><b>口語評量</b>                  能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>品德教育</b>                  品 EJU8 關懷行善。                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p style="text-align: center;">第 4 週 0306-0310</p>	<p style="text-align: center;">Topic 1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出故事對話。</li> <li>2. 能理解故事內容和語用情境。</li> <li>3. 能參與問題討論。</li> <li>4. 能聽辨故事中 a、e 短母音節的字詞。以及 a_e、ee 長母音的字詞</li> <li>5. 能聽懂課室所學生活用語。</li> <li>6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。</li> <li>7. 能聽懂且運用簡易的教室用語。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  ◎3-II-3 能看懂課堂</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-1 字母名稱。                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b>                  能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b>                  1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。                  2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b>                  1. 能說出本單元生活用語與主題句型。                  2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p><b>紙筆評量</b>                  能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p><b>品德教育</b>                  品 EJU8 關懷行善。                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			
<p>第 5 週 0313-0317</p>	Topic 1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</li> <li>能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</li> <li>能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots</li> <li>能聽懂課且運用堂中所學的句型 What are these? They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</li> <li>能理解且能運用課堂所學單數、復數規則。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What are these/those? 詢問他人，並以 They' re _____. 回答玩具名稱。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
	<p>第 6 週 0320-0325</p>		Topic 1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</li> <li>能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</li> <li>能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots</li> <li>能聽懂且運用課堂中所學的句型 What are these?</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Bb-II-3 團體活動的</p>

			<p>They' rerobots. What are those? They are yo-yos. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p> <p>7. 能理解且能運用課堂所學單數、復數規則。</p> <p>8. 能完成練習活動。</p>	<p>中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>參與態度。</p>	<p><b>紙筆評量</b> 1. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 7 週 0327-0331</p>	Topic 1	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的单字 Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under 6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Where' s the ___?/ Where are the ___? 詢問他人物品的位置，並以 It' s the __./ They' re the __. 回答。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
	<p>第 8 週 0406-0407</p>		Topic 1	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教</p>

			<p>用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under</p> <p>6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 Where is the kite? It's in the box. Where are the dolls? They are on the chair. 能理解 these、those 的使用情境與時機。</p>	<p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能理解玩具利用的方式。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 9 週</p> <p>0410-0414</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。</p> <p>2. 能跟唱英語歌謠。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p> <p>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1</p> <p>5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 10 週</p> <p>0417-0421</p>	<p>期中考</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 yo-yos、kites、dolls、balls、robots</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

<p>第一次定期評量</p>			<p>Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair. Lesson2 範圍 box、desk、chair、in、on、under Where is the kite? It' s in the box. Where are the dolls?They are on the chair.</p> <p>2. 能進行課堂討論。 3. 能完成練習活動。</p>	<p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>活溝通。</p>	<p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	
<p>第 11 週 0424-0428</p>	<p>Phonics③ i/i_e</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 i，長母音 i_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 i，以及長母音 i_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 i，以及長母音 i_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 12 週 0501-0505</p>	<p>Phonics④ o/o_e</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 o，長母音 o_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 o，以及長母音 o_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 o，以及長母音 o_e 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



<p>第 13 週 0508-0512</p>	<p>Phonics ⑤ u/u_e</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨英語的短母音 u，長母音 u_e 及其基本的組合。 2. 能聽辨短母音 u，以及長母音 u_e 拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有短母音 u，以及長母音 u_e 句子的語調。 4. 能完成練習活動。</p>	<p>的教室用語。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能聽辨字母讀音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長短母音音組的讀音、發音與代表字。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 14 週 0515-0519</p>	<p>Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 i、o、u 短母音節的字詞。以及 i_e、o_e、u_e 長母音的字詞 5. 能聽懂課室所學生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p>	<p><b>品德發展層面</b> 品 EJU8 關懷行善。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 15 週 0522-0526</p>	<p>Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的单字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>



			<p>twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock</p> <p>6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p>	<p>發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It' s _____. 回答。</p>	
<p>第 16 週 0529-0602</p>	Topic 2	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。 3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。 4. 能參與問題討論。 5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock</p> <p>6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型 What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty.</p> <p>7. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。 8. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的對話。 3. 唸讀句子時會在正確的地方停頓。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p><b>人權教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>生命教育</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
	<p>第 17 週 0605-0609</p>	Culture & Festivals	1	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。 2. 能聽辨且理解課堂中所使</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>

			<p>用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能認識國內節慶習俗。</p>	<p>中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p><b>活動評量</b></p> <p>1. 認識端午節相關習俗。</p> <p>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並說出 端午節相關單字與用語。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的讀寫練習。</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>科技教育</b></p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
<p>第 18 週</p> <p>0612-0617</p>	<p>Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨課堂所學字詞是單音節還是多音節。</p> <p>2. 能聽辨且理解課堂中所使用的片語、句子。</p> <p>3. 能理解課本中圖片訊息以及情境內容。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> <p>5. 能聽懂且運用課堂中所學的單字</p> <p>Lesson4 範圍</p> <p>Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza</p> <p>6. 能聽懂且運用課堂中所學的句型</p> <p>Do you like milk?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don' t.</p> <p>7. 能聽懂單詞中的輕音與重音的差異性。</p> <p>8. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問答與對話。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 19 週</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。</p> <p>2. 能跟唱英語歌謠。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p>

<p>0619-0621 第二次定期評量</p>			<p>3. 能參與問題討論。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 5. 能完成練習活動。</p>	<p>句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 <b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>綜合活動領域</b></p>
<p>第 20 週 0626-0630</p>	<p>期末考</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2 所學單字與句型。 Lesson3 範圍 eleven o' clock、eleven twenty、eleven thirty、eleven forty、eleven fifty-five、twelve o' clock What time is it? It' s seven o' clock. It' s seven thirty. Lesson4 範圍 Cake、ice cream、milk、juice、water、pizza Do you like milk? Yes, I do. No, I don' t.</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p><b>口語評量</b> 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 <b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。