

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第一學期六年級 英語 領域學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒 Follow Me 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。            C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。            C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。            C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。            C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。            C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。            C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。            C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。            C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。            C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。            C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。            C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。            C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。            C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。            C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。            C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p>				

	<p>C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	--

融入之重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【家政教育】、【性別平等教育】
---------	---------------------------------

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p style="color: red;">第 1 週</p> <p style="color: red;">0830-0902</p> <p style="color: red;">開學</p>	Starter Unit	2	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教</p>

			<p>子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂高年段的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 口語部份至少會應用300個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中180個書寫字詞，用於溝通。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		<p>育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>
<p>第 2 週</p> <p>0905-0908</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

			<p>問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段的所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂高年段的韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段的韻文。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得的子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 書寫口語、書寫部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 3 週 0912-0916</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

			<p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 書寫口語，至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫時，至少會拼寫其中 180 個書寫中應用的字詞，以應用於簡易的日常溝通。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 4 週 0919-0923</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                  【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

		<p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 文口語，部份至少會應用 300 個口語應用字詞，用書寫，以應付簡易的日常溝通。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 5 週 0926-0930</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

		<p>的書寫文字。C5-1-4 應能用字詞寫中。C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。C5-1-6 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。D6-1-4 主動預習、溫習功課。D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 6 週 1003-1007</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-4 應能用字詞寫中。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

		<p>作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 7 週 1011-1014</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語、書寫部份至少會應用 300 個口語，書寫部份至少會拼寫其中 180 個。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>



		<p>注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 8 週 1017-1021</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫字詞，用以應用於簡易的日常溝通。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>

<p>第 9 週 1024-1028</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。 C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-4 書寫文口語，書寫部份至少會應用 300 個口語，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫字詞，應用字詞，以應用於簡易的日常溝通。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
<p>第 10 週 1031-1104 第一次定期評量</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】</p>

			<p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語、部會至少會應用 300 個口語應用字詞，用書寫部會至少會拼寫其中 180 個書寫中應字詞，以應用於簡易的日常溝通。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。                  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
<p>第 11 週 1107-1111</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語、書寫部份至少會應用300個口語中180個書寫中應用的字詞，用以應付簡易的日常溝通。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 12 週 1114-1118</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。C5-1-4 口語、書寫詞，用字詞應。C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。C5-1-6 能樂於參與各種課堂練習活動。D6-1-1 樂於回答教師或同學所提的問題。D6-1-2 對於教師的說明或演示，能集中注意力。D6-1-4 主動預習、溫習功課。D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 13 週 1121-1125</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。C5-1-4 口語、書寫詞，用字詞應。C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。C5-1-6 能樂於參與各種課堂練習活動。D6-1-1 樂於回答教師或同學所提的問題。D6-1-2 對於教師的說明或演示，能集中注意力。D6-1-4 主動預習、溫習功課。D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 14 週 1128-1203</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 口語、書寫至少會應用 300 個口語，書寫至少會拼寫其中 180 個書寫文字，以應用於簡易的日常溝通。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 15 週 1206-1209</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫字詞，用字詞以應用於簡易的日常溝通。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

<p>第 16 週 1212-1216</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。 C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能進行簡易的英語看圖說話。 C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。 C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫字詞，以應用於簡易的日常溝通。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第 17 週 1219-1223</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群</p>



		<p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 書寫文口語，至少會應用300個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中180個書寫文字。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b>                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第 18 週                  1226-1230</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b>                  2-3-2 瞭解穿著</p>

		<p>問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第 19 週 0103-0106</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b>                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好</p>

		<p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>的人際互動能力。</p>
<p>第 20 週                  0109-0114                  第二次定期評量</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
<p>第 21 週 0116-0119</p>	<p>Culture: Hot Spots</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

教材版本	康軒 Follow Me 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p>				

	<p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	---

融入之重大議題	【性別平等教育】、【家政教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】、【環境教育】
---------	--

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p style="color: red;">第 1 週</p> <p style="color: red;">0213-0218</p> <p style="color: red;">開學</p>	Starter Unit	2	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	<p style="color: blue;">【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>

			<p>C2-1-1 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C2-1-2 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事的句子。</p> <p>C4-1-4 能為高年段所習得的應用字詞。</p> <p>C4-1-5 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-4 口語部份至少會應用300個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中180個書寫中。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		<p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>
<p>第 2 週 0220-0224</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>

			<p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。子。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得之應用字。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 3 週 0301-0303</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。子。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>



		<p>作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 4 週 0306-0310</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>

			<p>動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 5 週 0313-0317</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。</p> <p>C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。</p> <p>C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。</p> <p>C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。</p> <p>C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。</p> <p>C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。</p> <p>C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。</p> <p>C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p> <p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p> <p>D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽)。</p> <p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第 6 週 0320-0325</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。</p> <p>C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。</p> <p>C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。</p> <p>C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣</p>

			<p>C1-1-1 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>5. 作業評量</p>	<p>賞其差異。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第 7 週 0327-0331</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

		<p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。          C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。          C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。          C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事的句子。          C4-1-4 能寫出高年段所習得的應用字詞。          C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。          C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。          C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。          C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。          D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。          D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。          D6-1-4 主動預習、溫習功課。          D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。          D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		<p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第 8 週 0406-0407</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。          C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。          C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。          C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙句。          C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。          C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。          C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。          C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。          C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子的。          C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。          C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。          C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。          C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。          C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】          2-3-1 瞭解織品與生活的關係。          2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。          2-3-3 表現合宜的穿著。          2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。          【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          【生涯發展教育】</p>

			<p>C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		<p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第 9 週 0410-0414</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。                  【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

<p>第 10 週 0417-0421 第一次定期評量</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的韻文。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 C4-1-4 能寫出高年段所習得之應用字詞。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
<p>第 11 週 0424-0428</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的韻文。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

		<p>話和故事。讀懂簡易兒童故事。C3-1-8                  能寫出高年段所習得之應用字。C4-1-4                  能拼寫高年段所習得之應用字。C4-1-5                  能依圖畫、圖示填寫重要字詞。C4-1-6                  能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。C5-1-2                  在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。C5-1-3                  能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。C5-1-5                  能應用字母拼讀法(phonics)。C5-1-6                  樂於參與各種課堂練習活動。D6-1-1                  樂於回答教師或同學所提的問題。D6-1-2                  能認真完成教師交待的作業。D6-1-13                  能認識外國風土民情。D7-1-4</p>		
<p>第 12 週 0501-0505</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p> <p>能聽懂高年段所習得的詞彙。C1-1-3                  能聽辨基本的字詞及片語的重音。C1-1-5                  能聽懂教室用語與日常生活用語。C1-1-7                  能聽懂高年段所習得的句子。C1-1-8                  能聽懂簡易的兒童短劇。C1-1-11                  能說出高年段所習得的詞彙。C2-1-3                  能有節奏地說出簡易句型的句子。C2-1-4                  能使用高年段的教室用語與日常生活用語。C2-1-8                  能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。C2-1-9                  能以所習得的英語看圖說話。C2-1-11                  能辨識高年段所習得的詞彙。C3-1-2                  能讀懂高年段所習得的韻文。C3-1-4                  能讀懂高年段所習得的句子。C3-1-5                  能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。C3-1-7                  讀懂簡易兒童故事。C3-1-8                  能寫出高年段所習得之應用字。C4-1-4                  能拼寫高年段所習得之應用字。C4-1-5                  能依圖畫、圖示填寫重要字詞。C4-1-6                  能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。C5-1-2                  在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。C5-1-3                  能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。C5-1-5                  能應用字母拼讀法(phonics)。C5-1-6                  樂於參與各種課堂練習活動。D6-1-1                  樂於回答教師或同學所提的問題。D6-1-2                  能認真完成教師交待的作業。D6-1-13                  能認識外國風土民情。D7-1-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<p>【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

<p>第 13 週 0508-0512</p>	<p>Unit 4 Let's Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文句子。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的韻文句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 C4-1-4 能寫出高年段所習得之應用字詞。 C4-1-5 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 能樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 能樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
<p>第 14 週 0515-0519</p>	<p>Unit 4 Let's Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文句子。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的韻文句子。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>



		<p>C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。                  D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 15 週 0522-0526</p>	<p>Unit 4 Let's Hit the Road!</p>	<p>2</p> <p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。                  C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。                  C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。                  C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。                  C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。                  C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。                  C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。                  C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。                  C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。                  C4-1-4 能寫出高年段所習得的句子。                  C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。                  C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。                  C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察量                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。                  【家政教育】                  3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>

			<p>D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
<p>第 16 週 0529-0602</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽懂基本年段所習得的片語的重。 C1-1-8 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出高年段所習得的簡易句型。 C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重點字詞。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D6-1-4 主動預習、溫習功課。 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。 D6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
<p>第 17 週 0605-0609 畢業考週</p>	<p>Culture: Holidays and Colors</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。 D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第 18 週 0612-0615</p>	<p>畢業週</p>	<p>2</p>	<p>C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。                  C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。                  C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。                  C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。                  C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。                  D7-1-4 能認識外國風土民情。</p>		
-----------------------------	------------	----------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。