

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第一學期一年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 0830-0902 開學	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	1.複念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型。 3.能理解一課一字。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對

							家庭成員的關心與情感。
第 2 週 0905-0908	第一單元溫暖的家庭 第一課劈早	1	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.了解並能複念「相招來開講」的所有語句。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 3 週 0912-0916	第一單元溫暖的家庭 第一課劈早	1	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 4 週 0919-0923	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	1.正確複念本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎ Ac-I-2 生活故事。	口試	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。		庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
第 5 週 0926-0930	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	1.向同學分享家人最喜歡的活動。 2.主動關懷他人，於日常生活中，用閩南語向他人問好道早。 3.於日常生活中用閩南語與長輩對話。 4.對同學發表自己造的句子。 5.在仔細聆聽中，培養出尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家

							庭中的角色責任。
第 6 週 1003-1007	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.演練自己與他人用閩南語互動的內容。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	口試 實作	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
第 7 週 1011-1014	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1	1.理解閩南語語詞語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.試著運用閩南語回答問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮

				互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	應對。		演的角色。
第 8 週 1017-1021	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	1.複念本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bb-I-3 數字運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。
第 9 週 1024-1028	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	1.複念數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bb-I-3 數字運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語	口試 實作	【品德教育】 品 E6 同理分享。

<p>第 10 週 1031-1104 第一次定期評量</p>	<p>第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅</p>	<p>1</p>	<p>1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	<p>趣。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>表達。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bb-I-3 數字運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作</p>	<p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p>
<p>第 11 週 1107-1111</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Bb-I-3 數字運用。 ◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>第 12 週 1114-1118</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖</p>	<p>1</p>	<p>1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型</p>	<p>口試 實作</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德</p>

				<p>習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>		行。
<p>第 13 週</p> <p>1121-1125</p>	<p>第三單元咱的學校</p> <p>第四課寫字俗畫圖</p>	1	<p>1.愛惜文具。</p> <p>2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	口試 實作	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>第 14 週</p> <p>1128-1203</p>	<p>第三單元咱的學校</p> <p>第四課寫字俗畫圖</p>	1	<p>1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。</p> <p>2.聽懂題目，並完成本課練習。</p> <p>3.依照指示，利用正確的文具完成作品。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活</p>	口試 實作	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。		
第 15 週 1206-1209	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.加強聽與說的能力，並能運用本課所學學校場所語詞在生活之中。 3.運用觀察力完成題目。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 16 週 1212-1216	第三單元咱的學校 單元活動三	1	1.理解閩南語語詞語意。 2.把已學過的學用品、校園場所語詞運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對



			容。	閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。		家庭成員的關心與情感。
第 17 週 1219-1223	唸謠 快樂過新年	1	1.能藉由念謠,複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠,並複述其內容。 3.能藉由念謠,認識與過年有關的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 18 週 1226-1230	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解重要語詞語意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞	口試 實作	

			3.辨識與表演出動作和口說語意能配合。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。		
第 19 週 0103-0106	總複習	1	1.能理解團體遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	
第 20 週 0109-0114 第二次定期評量	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	1.以閃示卡認讀已經學習過的閩南語字。 2.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解

				互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			決問題。
第 21 週 0116-0119	第三單元咱的學校 單元活動三	1	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度第二學期 一年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 0213-0218 開學	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1	1.能複唸課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉由課文情境,培養觀察自己與他人的異同的能力,進而欣賞別人、喜愛自己。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】

			3.學習人體五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 2 週 0220-0224	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.了解並能說出「相招來開講」單元中的所有語句。 3.學會替換語詞，並唸出句子。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	口試 實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 3 週 0301-0303	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官名稱並大聲發表。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 4 週 0306-0310	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1	1.理解課文文意及語意。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課	◎ Ab-I-1 語詞運用。	口試	【環境教育】 環 E17 養成

				文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。		日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 5 週 0313-0317	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」單元中的所有語句。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	口試 實作	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 6 週 0320-0325	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1	1.將所學的身體部位應用在日常生活中。 2.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 7 週 0327-0331	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一	1	1.理解閩南語語詞語意。 2.聽辨老師所說的閩南語故事內容。 3.嘗試運用閩南語回答問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

				<p>習慣。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>		
<p>第 8 週</p> <p>0406-0407</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p>	1	<p>1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立使用閩南語語詞的基本能力。</p> <p>2.從課文中學會真實生活情境會用到的詞彙與語句。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎ Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	口試	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 9 週</p> <p>0410-0414</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p>	1	<p>1.聽懂並正確說出本課各類水果名。</p> <p>2.將所學語詞運用在日常生活中。</p> <p>3.了解並能說出「相招來</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎ Ac-I-2 生活</p>	口試 實作	<p>【科技教育】</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>開講」單元中的所有語句。</p> <p>4.學會替換語詞,完成句子。</p>	<p>文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>故事。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>		<p>品 E6 同理分享。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 10 週</p> <p>0417-0421</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第三課食果子</p>	1	<p>1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。</p> <p>2.能聽懂完整的閩南語句子。</p> <p>3.會說各式各樣水果的閩南語說法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎ Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口試報告</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及</p>



							審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 11 週 0424-0428	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.理解課文文意及對話語意。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	口試	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 12 週 0501-0505	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出圖示中食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類,並能運	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			用在日常生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。		彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 13 週 0508-0512	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在圖表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能嘗試自行說出其他食物搭配句子做練習。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	口試 報告	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 14 週 0515-0519	第二單元好食的物件 單元活動二	1	1.聽辨閩南語的故事內容。 2.運用閩南語回答問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語		

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。		
第 15 週 0522-0526	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 16 週 0529-0602	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	1.正確複念語詞頁裡的相反詞例詞。 2.嘗試自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

				用閩南語與他人互動。			閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 17 週 0605-0609	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	1.能聽懂「來練習」這個單元的題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.分類同類物件並發現其相異之處。 4.說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 18 週 0612-0617	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	1.利用課本句型，搭配生活情境造句。 2.聽辨閩南語的故事內容。 3.嘗試運用閩南語回答問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎ Bg-I-2 口語	口試 實作	

				用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。		
第 19 週 0619-0621 第二次定期評量	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	口試 實作	
第 20 週 0626-0630	總複習 樓王、我會曉講	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	口試 實作	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。