

學習主題名稱 (中系統)	I 愛 Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	認識自己及周遭人事物，能應用所學英語字句詞彙描述自己與他人，進而理解自己、愛自己並懂得尊重他人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>透過閱讀及了解英文繪本，來認識自己、家人及了解自己的喜好。</p> <p>並配合教師補充教材進行學習單書寫 口頭發表等各式活動參與。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上 1~7 週	7	我們是好朋友	英1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英4-II-2 能書寫自己的姓名。 英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英8-II-1 能了解國內外基本	1. 自我介紹英文名及年齡。 2. 各國不同打招呼方式。 3. 繪本閱讀 Yo!Yes? 4. 歌謠 Hello song for kids.	1. 能用課堂所學的句型介紹自己英文名及年齡。 2. 能懂得主動交朋友並勇敢表達。 3. 主動見人打招呼。	1. 教師告知問對方姓名的英語講法 What' s your name? 2. 學生認識並練習說自己和身邊朋友的英文名也寫下來在簿本上。I am ____. 並上台自我介紹。 (也告知詢問長輩年齡不是禮貌的,要避免之) 3. 教師繪本閱讀及介紹 Yo! Yes?。 4. 學生課堂自由發表與朋友打招呼方式。 5. 學生唱跳歌謠Hello	1. 能勇敢上台說出自己的英文名及年齡。 2. 能專心聆聽及欣賞影片與繪本。 3. 能唱跳課堂的補充歌謠。	自選教材 1. 繪本: Yo!Yes? 2. Youtube 歌謠: Hello song for kids.

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的招呼方式。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>			song for kids.		
三上 8-21 週	13	我愛五顏六色	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌謠 Rainbow Colors Song 小書創作。 萬聖節介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習顏色及動物名稱。 學習基本句型。 創作小書：我的奇幻動物書。 了解國外節慶並進行彩繪。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師指導繪本閱讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 教師歌謠教唱歌曲 Rainbow Colors Song 學生活動：色彩的聯想。 學生活動：數字蹲 教師指導活動：我的奇幻動物書。 教師指導活動：彩繪萬聖節面具。 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨別及說出顏色及動物名稱。 能說出基本句型。 能唱出歌謠。 能創作：我的奇幻動物書。 能完成萬聖節面具。 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本 Youtube: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 歌謠 Youtube: Rainbow Colors Song

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

三下 1~6 週	6	愛的動物大集合	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀 A Bit Lost 介紹自己最愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習動物名稱。 學習基本句型。 模仿並描述自己喜愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師指導繪本閱讀 A Bit Lost 教師複習相關的動物講法 學生活動:小組學習單討論。 學生活動:動物模仿秀(上台表演)。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽繪本介紹並根據老師的提問,做出回應。 能和小組成員一同完成學習單。 能模仿並描述出自己喜愛的動物。 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本 Youtube: A Bit Lost 學習單
三下 7-16 週	10	親愛的家人	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Baby Shark 繪本閱讀 Willy the Dreamer。 母親節的認識。 不同語言的道謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習家族成員。 各類職業英語的認識及學習。 使用簡易英文來分享自己的家庭成員。 認識母親節。 學習用 	<ol style="list-style-type: none"> 教師分享歌謠 Baby Shark 教師指導繪本閱讀 Willy the Dreamer 學生帶照片分享活動:我們一家人 歌謠歡唱 Happy Mother' s Day 教師介紹不同語言的道謝講法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 能上台分享照片並介紹家人。 能對家人唱出 Happy Mother' s Day 並表示 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Youtube: Baby Shark 繪本 Youtube: Willy the Dreamer 歌曲 Youtube: Happy Mother' s Day 影片 Youtube: Sophie 挑戰十五種國家的謝謝

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					不同語言來說「謝謝」。		感謝之意。 4. 能說出3種不同語言的「謝謝」。	
三下 17~20週	4	秀出自我	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 4-II-2 能書寫自己的姓名。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 「All About Me」作品。	1. 完成「All About Me」作品。	1. 教師討論作品設計模式與書寫重點。 2. 學生完成後介紹與分享「All About Me」圖畫作品。	1. 能完成一張「All About Me」的圖畫作品，內容包含自己的名字、家人、好友、喜歡的動物、顏色等。 2. 能用簡易英語上台介紹與分享。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。