

## 臺南市永安國小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
|                |        |      |           |           |                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |        | 本土語  | -         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 數<br>學 |      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |        | 生活課程 | -         | 不定期       | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就各種習作簿評量之。<br>(三)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。    | 一、不定期 100%<br>(一)實作 30%<br>(二)作業 30%<br>(三)表演 20%<br>(四)實踐 20%                                |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 健康與體育  | 健康   | -         | 不定期       | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                               |          |   |     |                                                                                                                                   |                                                                                      |
|--------|-------------------------------|----------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               | 體育       | - | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>                            | <p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 70%</p> <p>2. 晤談 30%</p>                                   |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  |   |     | <p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)檔案 10%</p> |
|        | 民主表達<br>(其他類課程)               | 依各議題課程評量 |   |     | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>                                                       | <p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>                                   |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市永安國小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
|                |        |      |           |           |                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |        | 本土語  | -         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 數<br>學 |      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |        | 生活課程 | -         | 不定期       | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就各種習作簿評量之。<br>(三)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。    | 一、不定期 100%<br>(一)實作 30%<br>(二)作業 20%<br>(三)表演 30%<br>(四)實踐 20%                                |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 健康與體育  | 健康   | -         | 不定期       | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|                |        |      |           |           |                                                                                                           |                                                                                               |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                               |          |   |     |                                                                                                            |                                                               |
|--------|-------------------------------|----------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                               |          |   |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                               |
|        |                               | 體育       | - | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                       | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 晤談 30%                           |
|        |                               |          |   |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                               |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  |   |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 10% |
|        | 民主表達<br>(其他類課程)               | 依各議題課程評量 |   |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市永安國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域       | 課程          | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |             | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
|                |          |             |           |           |                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文       | 本國語         | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          |             |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |          | 英語          | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          |             |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |          | 本土語         | 次         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |          |             |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 生活<br>課程 | 數學          | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          |             |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |          | 自然與<br>生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          |             |           |           | (三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                                        |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |               |          |     |     |                                                                                                           |                                                                                               |
|--|--|---------------|----------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 社會            |          | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 藝術<br>與<br>人文 | 視覺<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               | 音樂       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  |               | 表演<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 健康與體育         | 健康       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               | 體育       | -   | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                      | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 晤談 30%                                                           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                  |         |     |                                                                                                            |                                                               |
|--------|------------------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                  |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                               |
|        | 綜合活動             | -       | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一) 實作 40%<br>(二) 晤談 20%<br>(三) 實踐 40%           |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(英語融入) | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 小松鼠創遊科技<br>(資訊)  | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 民主表達             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市永安國小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域   | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |      |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                           |                                                                                               |
|                |      |         |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文   | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |      | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |      | 本土語     | 次         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 生活課程 | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |               |          |     |     |                                                                                                           |                                                                                               |
|--|--|---------------|----------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 社會            |          | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 藝術<br>與<br>人文 | 視覺<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               | 音樂       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  |               | 表演<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|  |  | 健康與<br>體育     | 健康       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|  |  |               | 體育       | -   | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                      | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 晤談 30%                                                           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                  |         |     |                                                                                                            |                                                               |
|--------|------------------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                  |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                               |
|        | 綜合活動             | -       | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之                | 一、平時 100%<br>(一) 實作 40%<br>(二) 晤談 20%<br>(三) 實踐 40%           |
|        |                  |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                               |
|        |                  |         |     |                                                                                                            |                                                               |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(英語融入) | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 小松鼠創遊科技<br>(資訊)  | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 民主表達             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市永安國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域   | 課程      | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------|---------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |      |         | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
|                |      |         |           |           |                                                                                                           |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文   | 本國語     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |      | 英語      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |      | 本土語     | -         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                | 生活課程 | 自然與生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |
|                |      | 數學      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |      |         |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|               |          |     |     |                                                                                                           |             |                                                                                               |
|---------------|----------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |          |     |     |                                                                                                           | ■規劃每位學生上台發表 |                                                                                               |
|               | 社會       | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | ■規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
| 藝術<br>與<br>人文 | 視覺<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 音樂       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 表演<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
| 健康與體育         | 健康       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 體育       | -   | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                      |             | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 晤談 30%                                                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                  |         |     |                                                                                                            |                                                                 |
|--------|------------------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                  |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                                 |
|        | 綜合活動             | -       | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一) 實作 40%<br>(二) 晤談 20%<br>(三) 實踐 40%             |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(英語融入) | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20%   |
|        | 小松鼠創遊科技<br>(資訊)  | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20%   |
|        | 社區采風             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)口頭發表 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 主題探究(PBL)        | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)口頭發表 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 民主表達             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                             |

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市永安國小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域       | 課程          | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                 | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|----------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |             | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                               |                                                                                               |
|                |          |             |           |           |                                                                                                                          |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文       | 本國語         | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          | 英語          | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          | 本土語         | -         | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>■規劃每位學生上台發表                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                              |
|                |          | 數學          | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                | 生活<br>課程 | 自然與<br>生活科技 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|                |          |             |           |           | (三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                                                       |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|               |          |     |     |                                                                                                           |             |                                                                                               |
|---------------|----------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |          |     |     |                                                                                                           | ■規劃每位學生上台發表 |                                                                                               |
|               | 社會       | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | ■規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
| 藝術<br>與<br>人文 | 視覺<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 音樂       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 表演<br>藝術 | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
| 健康與體育         | 健康       | -   | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之               | ■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)晤談 20%<br>(三)實踐 40%                                              |
|               |          |     |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                               |             |                                                                                               |
|               | 體育       | -   | 不定期 | 一、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。                                      |             | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 晤談 30%                                                           |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                  |         |     |                                                                                                            |                                                                 |
|--------|------------------|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                  |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                |                                                                 |
|        | 綜合活動             | -       | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一) 實作 40%<br>(二) 晤談 20%<br>(三) 實踐 40%             |
| 彈性學習課程 | 小松鼠學英語<br>(英語融入) | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20%   |
|        | 小松鼠創遊科技<br>(資訊)  | 依課程主題評量 |     | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20%   |
|        | 社區采風             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)口頭發表 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 主題探究(PBL)        | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100%<br>(一)口頭發表 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)檔案 20% |
|        | 民主表達             | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                               | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                             |

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。