

臺南市公(私)立後壁區永安國民小學 111 學年度
二年級「本土語言」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
111 學年度將台羅版更換為真平版

一、緣由（更換版本原因）

本校一年級申請台南市台語羅馬字教材計畫，但二年級未申請，因應銜接後續課程，二年級起選用真平版本。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度（台南市台羅）版	111 學年度（真平）版
取材正確、客觀性	1. 全書以台羅拼音為主，完全無中文字搭配，對於學生及家長而言是較大的負擔。 2. 教學目標主要是學習台羅拼音為主，因跟英語的字母相似；音調為 7 音 8 調，比國語的 4 聲調更細膩，在學習雖然可以相輔相成，但有時也會造成學生混淆。	1. 教材編寫切合學生心智發展與生活經驗統整編寫方向，便於教師掌握教學重點與教學方向。 2. 主題涵蓋學生生活各領域，循序漸進，系統性強。並依照課程主題安排教學重點，在課文後安排延伸學習的看圖說話與學習單，搭配 CD，兼顧學生聽說能力的發展。3. 課文內容同時具有生活化與趣味的優點，在特定情境下引導學生，較易引起學生的學習動機與興趣。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	二年級/上學期		
教科書版別	110 學年度 （台南市台羅）版	111 學年度 （真平）版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
奶奶抓青蛙	奶奶抓青蛙	無	無
我們的寶	我們的寶	無	無
有的沒的	有的沒的	無	無
蝸牛	蝸牛	露螺	內容迥異，沒有重疊

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

			性，無須銜接。
玩耍	玩耍	無	無
學台語	學台語	無	無
烤土窯	烤土窯	無	無
外國人天使	外國人天使	無	無
火車	火車	無	無
公園	公園	無	無
放風箏	放風箏	無	無
逛夜市	逛夜市	無	無

承辦人：

教師兼
教務組長 董志峯

教務主任：

教師兼代理
教導主任 蔡蕙珊

校長：

永安國小
校長 張順泰