

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛運動 Exercise	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係:搭配字母與繪本學習，展現個人與肢體律動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	透過透過音韻覺察、肢體律動、閱讀繪本等形式，認識 13 個英語大小寫字母（Aa-Mm）發音並應用，且能於日常生活中培養健康的習慣觀念。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	字母與例字學習單、點點聯想書、Let's dance 舞蹈表演發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
One, two, three...(10) 進行字母小書創作 ➡ Let's Stretch(10) 完成字母創意伸展操 ➡ Let's Dance(10) 利用字母編排舞蹈並分享 ➡ Let's Jump(12) 學習字母唱跳歌曲								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-第 5	10	One, two,	英參 1-I-2 能聽辨	1. 字母 Aa, Bb, Cc	1. 能讀出字母	1. 介紹 Aa, Bb, Cc 及其	1. 自製英文	1. 字母與例

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		three...	英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2. 教室英語 Open your books./ Close your books. 3. 生活用語 Try again./OK. 4. 歌曲：Numbers 1-10 5. 繪本：Ten black dots 6. 點點聯想小書	發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能以英語說出數字 1-10 5. 能使用句型合作完成小書創作。	發音口訣與例字。 2. 習寫自己的英文名字，並製作創意名牌。 3. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 4. 歌曲教唱：Counting 1-10 Song 5. 繪本導讀：Ten black dots 6. 使用_____dot(s) can make _____.完成點點聯想書。	名牌 2. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 3. 能配對字母與例字。	字簡報 2. 英文名字習寫學習單 3. 字母與例字學習單。 4. Bravo3 5. 繪本：Ten black dots 6. 完成點點聯想書。
第 6-第 10 週	10	Let's Stretch	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的	1. 字母 Dd, Ee, Ff 2. 教室英語 Stand up./ Sit down. 3. 伸展操	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能說出伸展指令並做動作。	1. 介紹 Dd, Ee, Ff 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. TPR 4. Move chant : Look to the left,1234 Look to the right,5678 Stretch your arms to touch the sky,1234 Wiggle your body and jump up high,5678	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能唸出指令並做出動作	1. 字母與例字簡報 2. 字母與例字學習單。 3. Bravo3

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能力。					
第 11-第 15 週	10	Let's Dance	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 字母 Gg, Hh, Ii 2. 教室英語 Raise your hand./ Put your hand down. 3. 繪本：Elephant cannot dance	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能依照指令做動作。 5. 能依照學習到的動作進行編舞並演出。	1. 介紹 Gg, Hh, Ii 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 猜字母影子遊戲 4. 繪本導讀。 5. TPR 6. Listen and React: Jump, Move your arms, Lift your leg, Up, Down, Spin, Forward, Backward, Stop, Wiggle-waggle, Robot walk 7. 每組完成指定動作編舞。 8. 各組發表。	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能跟唱(跳)歌曲 4. 能依照給定字母，以肢體小組合作排出字母影子。 5. 能說出並做出動作。 6. 能小組合作完成舞蹈表演。	1. 字母與例字簡報。 2. 字母字卡 3. 字母與例字學習單。 4. Bravo3 5. 繪本：Elephant cannot dance 6. 繪本字/圖卡
第 16-第 21 週	12	Let's Jump	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm	1. 能讀出字母發音。	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 及其發音口訣與例字。	1. 能聽懂並跟讀老師	1. 字母與例字簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 健康 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	2. 教室英語 Come here./ Go back. 3. 歌謠：Jack Be Nimble 4. 跳繩步驟 5. 跳繩比賽	2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能唱跳英語歌。 5. 能聽懂並跟讀英語口令。	2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 教唱歌謠：Jack Be Nimble 4. 跳繩步驟口令：Swing, swing, jump up high 5. Rope Jumping：小組進行跳繩活動比賽。	說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能跟唱歌曲 Jack Be Nimble 4. 能說出跳繩的步驟。 5. 能數出跳繩圈數。	2. 字母與例字學習單 3. 歌謠影片：Jack Be Nimble 4. Bravo3
--	--	--	---	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛地球 Our Earth	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係:透過歌曲與遊戲，認知個人與地球環境的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	透過透過音韻覺察、肢體律動、閱讀繪本等形式，認識 13 個英語大小寫字母（Nn-Zz）發音並應用，且能於日常生活中培養愛護地球的習慣。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	生活檢核表、字母與例字學習單、We use water for 學習單、Saving water maze 學習單、瓶蓋藝術作品展覽與電子書							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
Protect our sea(10) 進行字母回收素材創作 ➡ Earth day(10) 學習3R與環保並進行分享 ➡ We have only one earth(10) 學習保護地球愛行動 ➡ Save water, save lifep(10) 進行水資源探索_寶貝地球水資源								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-第 5 週	10	Protect our sea	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 字母 Nn, Oo, Pp 2. 教室英語 Take out your books./ Put away your books. 3. 歌謠：Baby shark 4. 故事：Turtle haha 5. 環保裝置藝術	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能唱跳英語歌。 5. 能以肢體動作與簡單英語重述故事。 6. 能以回收素材完成藝術創作，美化環境。	1. 介紹 Nn, Oo, Pp 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 分組並利用大小寫字卡玩「釣魚」配對遊戲。 4. 教唱英語歌曲 Baby shark。 5. 聽 Turtle haha 的故事，模仿故事內容。 6. 塑膠垃圾對海洋造成的汙染。 7. 認識海洋生物單字 8. 舉出 recycle, reuse, reduce 的具體作法。 9. 用瓶蓋完成海洋動物藝術作品。 10. 句型仿寫：(<u>numbers</u>) bottle caps become (<u>animal</u>). 11. 錄製藝術作品電子書。	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能重述故事。 4. 能舉生活中 3R 的例子。 5. 能小組合作以瓶蓋拼貼出海洋動物畫。 6. 能完成電子書錄音。	1. 字母與例字簡報 2. 字母與例字學習單。 3. Bravo4 4. Turtle haha 故事簡報 5. 瓶蓋作品範例
第 6-第 10 週	10	Earth day	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 字母 Qq, Rr, Ss 2. 教室英語 Listen./ Look at me. 3. 歌曲：The 3Rs Of The Environment	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 播放 ABC 字母歌，配合字卡進行心臟病遊戲。 4. 歌曲教學：複習 3R。 5. 認識地球日的意義與活動。	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字	1. 字母與例字簡報。 2. 字母與例字學習單。 3. Bravo4 4. 地球日學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		子。 4. 能熟練 3R 的內容。 5. 能分享地球日的意義。 6. 能進行回收工作。	6. Recycling day：配合學校回收日，認識分類物品(can, bottle, paper, glass)，進行回收工作。	母與例字。 3. 能說出 3R 的內容。 4. 能完成地球日學習單。 5. 能依照分類內容完成回收工作。	
第 11-第 15 週	10	We have only one earth	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. 教室英語 Turn to page __. 3. 繪本：The Earth Book 4. 生活檢核表	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能以英語說出保護地球的行動。 5. 能完成生活檢核表。	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 故事導讀。 4. Matching 5. Checklist	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能進行故事圖片與句子的配對。 4. 能勾選愛地球的行為並實行。	1. 字母與例字簡報 2. 字母與例字學習單。 3. Bravo4 4. 繪本影片：The Earth Book 5. 生活檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-第 20 週	10	Save water, save life	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 2. 教室英語 Circle __./ Point to __. 3. We use water for ... 4. The way to saving water	1. 能讀出字母發音。 2. 能辨讀字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能舉例說明出水的用途。 5. 能判斷省水的方法。 6. 能完成省水迷宮。	1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz 及其發音口訣與例字。 2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 3. 教唱歌曲 Counting 1-20 Song 4. 傳聲筒遊戲。 5. 發音大富翁 6. 討論水的用途 7. Saving water or not 8. Saving water maze	1. 能聽懂並跟讀老師說的教室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能跟唱歌曲 Counting 1-20 Song 4. 能說出正確的省水行為 5. 從闖關遊戲中，完成任務。	1. 字母與例字簡報 2. 字母與例字學習單。 3. 字卡與圖卡 4. Bravo4 5. We use water for ... 學習單 6. Saving water or not 簡報 7. Saving water maze 學習單
----------------	----	--------------------------	--	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。