

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠的自我介紹 All about me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)							
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。							
課程目標	能認識自我介紹的內容，運用聽、說、讀、寫的基本語文素養，介紹自己。							
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ■藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ■國際教育							
表現任務	句型仿寫學習單、All about me 翻翻書、聖誕節藝術創作展示會。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
All About me(10) 進行自我介紹翻翻書創作 ➡ Say hello to friends(10) 認識各地的招呼語並進行演練 ➡ Let's draw(22) 進行聖誕大玩藝任務挑戰								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	All About me	(英語)1-II-7 能聽 懂堂中所學的字	1. 基本英文 自我介紹	1. 能用 My name is	1. 歌謠教學(What's Your Name?)	1. 能正確說出 自我介紹的	1. 影片 What's Your Name?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (藝術)視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	2. 數字 1-20 3. 年齡的問答 4. 各國慶生方式	_____.或 I'm_____. 介紹自己。 2. 能完成 All about me 翻翻書。 3. 能用 How old are you? I'm _____ years old.進行年齡問答。 4. 能說出不同國家的慶生方式。	2. 自我介紹對話練習。 3. All about me 翻翻書封面：書寫名字並貼上自己與校園一隅的照片。 4. 歌謠教學(number songs 1-20) 5. 賓果遊戲。 6. 骰子遊戲(年齡問答練習)。 7. All about me 翻翻書：書寫自己的年齡，並完成手印。 8. 慶生方式分享。	句子。 2. 能將單字或短句摹寫到小書。 3. 能在小書上貼上照片與畫圖。	2. 影片 number songs 1-20 3. All about me 翻翻書
第 6-10 週	10	Say hello to friends.	(英語) 1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 日常稱呼語及稱謂 2. Hello to all the children of the world 3. Yo! Yes! 繪本 4. 校本人物	1. 能認識永安校本人物。 2. 能用英文和他人打招呼。 3. 能夠說出各國招呼語。 4. 能夠了解繪本內容。 5. 能完成 All about me 翻翻書。	1. 歌謠教學(Hello to all the children of the world) 2. 各國招呼語帶動唱。 3. All about me 翻翻書：寫下好朋友的姓名與招呼語。 4. 繪本導讀(Yo!Yes!) 5. 對話角色扮演。	1. 能正確唸出招呼語並做動作。 2. 能參與團體活動。 3. 能將單字或短句摹寫到翻翻書。	1. Hello to all the children of the world 歌詞學習單 2. All about me 翻翻書 3. Yo! Yes! 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-21 週	22	Let's draw.	(英語) 1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句 (藝術)視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 (藝術)視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 顏色(色彩三原色與混色) 2. 環境中的色彩 3. Lemon are not red 繪本 4. Little Blue and Little Yellow 繪本 5. The color of Christmas	1. 能說出 red, yellow, blue, orange, green, purple。 2. 能用 What color is it? It's _____ 問答周遭物品的色彩。 3. 能仿寫句子。 4. 能團隊合作完成藝術作品。 5. 能完成 All about me 翻翻書。 6. 能說出聖誕節代表的顏色。	1. 顏色教學。 2. 發現校園的色彩。 3. 句型問答與書寫。 4. 繪本導讀(Lemon are not red)。 5. 仿寫_____ are not _____. _____ are _____. 6. 繪本導讀(Mix it up) 7. 分組混色遊戲。 8. 仿寫 Little _____ and Little _____ make Little _____. 9. All about me 翻翻書：寫下自己喜歡的顏色與認識的色彩。 10. 節慶分享。 11. 節慶與顏色代表的意義。	1. 能正確說出顏色的英語。 2. 能完成色彩與校園景色配對學習單。 3. 能將句子摹寫到學習單。 4. 能與朋友用原色與混色創作作品。 5. 能將單字或短句摹寫到翻翻書。 6. 能分享對節慶的感受。	1. 校園景色學習單。 2. 句型仿寫學習單。 3. Lemon are not red 繪本 4. Little Blue and Little Yellow 繪本 5. All about me 翻翻書 6. 聖誕節 PPT
--------------	----	-------------	---	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠的家庭 My family	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：認識自己與家人的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能認識家人稱謂、職業與家庭類型，運用聽、說、讀、寫的基本語文素養，介紹自己與家人，並能表達對家人的感謝。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	家庭樹卡片、Some families 學習單、愛的小語卡片分享活動							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
My Family (14) 進行我的家庭樹創作 ➡ When We're Together...(10) 進行家人共遊時光分享活動 ➡ Say “Thank you!”(16) 進行母親節傳愛闖關								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	14	My Family	(英語)I-II-7 能聽懂堂中所學的字	1. 家庭成員 英語稱謂	1. 能畫出自己的家庭	1. 歌謠教學(Family) 2. 畫家庭樹與完成家庭樹卡	1. 能說出家人的稱謂。	1. 影片 Family

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (藝術)視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 (社會)2c-II-2 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	2. 歌曲：Family 3. 句型問答 4. 各種職業名稱 5. 繪本：The family book	樹。 2. 能用家庭樹介紹自己與家人。 3. 能用指定的句子完成任務。 4. 能說出家人的職業。 5. 能說出不同的家庭類型。 6. 能寫出自己家庭特色的句子。	片。 3. 分享家人與自己的合照。 4. 認識形形色色的職業 (Occupation Names) 5. 分組介紹家人與家人的職業 6. 不同家庭類型配對。 7. Some families are _____. 句型摹寫。	2. 能完成家庭樹卡片。 3. 能用 This is my _____.向同學介紹照片中的家人。 4. 能用 He's/ She's a(an)_____.說出家人的職業。 5. 能在 All about me 翻翻書上貼全家合照，並寫出稱謂與職業。 6. 能將繪本圖片與句子配對。 7. 能用 Some families_____描述。	2. 家庭樹卡片 3. 影片 Occupation Names 4. All about me 翻翻書 5. 繪本：The family book 6. Some families 學習單。
第 8-12 週	10	When We're Together...	(英語)1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使	1. 歌曲：Family _activity 2. 休閒活動名稱。	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能說出和家人從事的休閒活動。	1. 歌謠教學(Family _activity) 2. 歌謠帶動唱。 3. 小組分享。 4. All about me 翻翻書：I _____ with my _____。 5. Role play。 6. All about me 自介影片拍	1. 能說出家人的休閒活動。 2. 能用 We like to _____. 描述和家人一起做的休閒活動。 3. 能以簡易英語說	1. 休閒活動學習單 2. All about me 翻翻書 3. All about me 自介影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (藝術)視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。		3. 能分享與家人在小南海運動或騎自行車的經驗。 4. 能用簡單的英語跟同學討論。 5. 能寫出簡易的句子。	攝。	出家人在小南海休閒活動的經驗。 4. 能在 All about me 翻翻書上畫出家人的休閒活動並寫出句子。	
第 13-20 週	16	Say “Thank you!”	(英語) 1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句 (藝術)視 1-II-2 能探索視覺元素，	1. 歌曲：I Love My Mommy 2. 繪本：Love you forever 3. Thank you card	1. 能說出母親節代表的物品。 2. 能樂於吟唱歌謠。 3. 能分享母親節背後感恩家人付出的意義。 4. 能用簡易英語表達對家人的感謝。 5. 能仿寫句子。 6. 能完成愛	1. Three hints one answer。 2. 歌謠教學(I Love My Mommy)。 3. 母親節的意義。 4. 句型問答與書寫。 5. 繪本導讀(Love you forever)。 6. Q&A 時間。 7. 排出故事順序。 8. 填空 Love you forever 歌曲，並錄音。 9. 愛的小語卡片。	1. 能正確唱出歌曲。 2. 能配合歌詞內容，做出正確的動作。 3. 能說出母親節的感恩意義。 4. 能回答繪本內容的提問。 5. 能寫出愛的小語。 6. 能對家人實行愛的小語內容。	1. 繪本：Love you forever 2. Love you forever 簡報 3. 故事順序學習單。 4. Love you forever 歌曲。 5. 愛的小語卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並表達自我感受 與想像。		的小語卡 片。			
--	--	--	-----------------	--	------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。