

臺南市後壁區永安國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習 小松鼠創遊科技 課程計畫 (☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

課程名稱	有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本結構，並了解其功能及操作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製社區景點卡。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	認識電腦基本操作、繪製社區景點卡並發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
認識電腦 (6) 具備正確使用鍵盤及滑鼠的能力，並能認識電腦的軟硬體設備與作業系統。 ➡ 鍵鼠大挑戰 (3) 能認識鍵盤與滑鼠的各項功能，並完成拖曳滑鼠與左右鍵的切換。 ➡ 打字練習 (6) 能認識各種輸入法的切換，並能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母。 ➡ 我會畫畫 (6) 能學會小畫家的基本功能，並使用小畫家進行創作。								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows 10 作業系統 3. 鍵盤及滑鼠	1. 認識出電腦的軟硬體設備 2. 認識 windows 10 作業系統 3. 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習 3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。 2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2 課（巨岩出版社）
第 7-9 週	3	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 鍵盤與滑鼠功能和操作 2. 正確使用鍵盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入法 3. 切換滑鼠左右鍵及拖曳	1. 能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能正確操作滑鼠的拖曳功能 3. 會操作滑鼠左右鍵的切換	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課（巨岩出版社）
第 10-15 週	6	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 鍵盤的功能鍵及各種輸入法切換方式 2. 中英文打字鍵盤指法 3. 注音符號中文打字輸入法	1. 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換 2. 能使用方法切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能打出學校的中英文名稱 2. 能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。 3. 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	1. 小作家或記事本軟體。 2. 校園打字機軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-21 週	6	我會畫畫	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 小畫家繪製軟體	1. 認識小畫家的基本功能 2. 能使用小畫家軟體繪圖	1. 各種基本繪圖工具的操作及使用。 2. 繪製社區景點卡	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課（巨岩出版社）
-----------	---	------	--	------------	---	---	-----------------	----------------------------------

臺南市後壁區永安國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 小松鼠創遊科技 課程計畫 (☒ 普通班/☐ 藝才班/☐ 體育班/☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是小小藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型：理解數位繪圖的概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識數位繪圖的概念，具備操作非常好色軟體的能力，並繪製母親節卡片及製作社區景點海報。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	繪製母親節卡片與寄送、社區景點海報製作與分享、個人名片製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
打字複習 (3) 能認識各種輸入法的 切換，並能使用 鍵盤打出全部的注 音符號及英文字母。 → 非常好色-母親節 卡片製作(7) 具備使用非常好色製 作卡片的能力，並能 以感謝卡傳達心中的 謝意。 → 非常好色-海報製作 (7) 能藉由非常好色軟體認 識海報製作原理，並能 熟悉常用功能。 → 非常好色-名片 製作(3) 能利用非常好色軟體 常用功能完成名片製 作。					
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	打字複習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 中英文輸入法鍵盤切換練習 2. 中打注音輸入法練習	1. 能使用鍵盤的功能鍵及切換各種輸入法 2. 能使用鍵盤切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能正確輸入班級及校名 2. 能正確打出自己的中英文名字 3. 能用注音輸入法輸入第一課一段課文。	校園打字機軟體
第 4~10 週	7	非常好色-母親節卡片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 品 EJU6 欣賞感恩。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明	1. 非常好色軟體萬用卡操作介面	1. 使用非常好色萬用卡範本製作感謝卡。 2. 能使用視覺元素與想像力編輯卡片內頁與封底。 3. 能以感謝卡記敘心中	1. 讓學生開啟萬用卡的範本。 2. 教學生將大頭照加入新範本。 3. 讓學生認識物件控制項的技巧。 4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。 5. 學習製作卡片內頁。 6. 學習如何加入標題與文字。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作母親節卡片	巨岩版—非常好色9美工數位學堂

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			事物的作品。		的感恩。	7. 學習製作卡片封底。 8. 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完成感謝卡成品。		
第 11~17 週	7	非常好色-海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 非常好色-海報操作介面	1. 認識海報製作的原則 2. 認識非常好色-海報製作 3. 能使用視覺元素與想像力佈置海報與物件鏡射、標題的漸層色與形狀	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量社區景點海報	巨岩版—非常好色9美工數位學堂
第 18~20 週	3	非常好色-名片製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 非常好色-名片操作介面	1. 認識非常好色-名片操作介面 2. 認識讀入外部圖案及設定圖的比例方式。 3. 認識學會調整圖片比例與裁切方式。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。 4. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 5. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 6. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 製作專屬自己風格的名片。	巨岩版—非常好色9美工數位學堂

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					4. 認識組合物件、翻轉物件、排列、組合物件方式。 5. 能使用視覺元素與想像力製作名片。	的技巧，製作名片。 7. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。 8. 教學生如何複製與貼上。 9. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。		
--	--	--	--	--	---	---	--	--