

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠遊校園 Love school	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 專題 議題)							
設計理念	關係:發現校園環境事物與字母的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心 應用在生 活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識字母與校園環境的關聯，透過藝術元素與肢體模仿，能聽、說、讀 13 個英語字母 (Aa-Mm)。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	字母部分(Aa-Mm)的學習任務(字母學習單)、字母創意任務發表會(字母拓印畫、肢體 ABC)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
小松鼠上學去1(10) 具備辨識字母與跟讀英文句子的能力(Aa-Cc) ➡ 小松鼠上學去2(10) 字母Dd-Ff聽、說、讀、寫的基本素養 ➡ 小松鼠的好朋友1(10) 具備辨識字母與跟讀英文句子的能力(Gg-Ii) ➡ 小松鼠的好朋友2(12) 字母Jj-Mm聽、說、讀、寫的基本素養								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-第 5 週	10	小松鼠上學去 1	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 字母 Aa, Bb, Cc 2. Hello./ Hi. 3. 認識校園 4. Numbers1-5	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母。(Aa-Cc)及簡短的英文句子。 3. 能跟讀英語數字 1 到 5。	1. 介紹 Aa,Bb,Cc 2. 透過校園巡禮，找出校園中長得像英文字母的物品。 3. 用遊戲方式反覆練習用英語打招呼。 4. 數字大聲公。	1. 能創作字母形狀圖畫 2. 能上台介紹自己的字母圖畫 3. 能說出數字 1 到 5。	1. 字母 PPT 2. 字母與例字習寫學習單 3. 字母形狀圖畫模板
第 6-第 10 週	10	小松鼠上學去 2	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 字母 Dd, Ee, Ff 2. Good morning. 3. 樹葉拓印	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母 (Dd-Ff)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Dd, Ee, Ff 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說早安。 3. 教唱 ABC 字母歌 4. 用校園採集的葉子創作字母拓印。 5. 繪本 Baby Happy Baby Sad by Leslie Patricelli	1. 能創作葉子拓印字母畫。 2. 能上台介紹自己的字母圖畫	1. 字母 PPT 2. 字母形狀圖畫模板 3. 字母與例字習寫學習單 4. 繪本學習單
第 11-第 15 週	10	小松鼠的好朋友 1	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不	1. 字母 Gg, Hh, Ii 2. Good afternoon	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母 (Gg-Ii)及簡短的英	1. 介紹 Gg, Hh, Ii 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說午安。 3. 唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校園中的字母。	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能聽懂並拿出老師念	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		文句子。 3. 跟讀校園字母		出的字母字卡。 3. 能指出並唸出校園中的字母。	
第 16-第 21 週	12	小松鼠的好朋友 2	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm 2. See you.	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Jj-Mm)及簡短的英文句子。 3. 校園字母	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說再見。 3. 小組練唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校園中的字母。 5. 繪本 Yummy Yucky by Leslie Patricelli	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能跟著影片唱 ABC 字母歌，並舉出正確的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單 5. 繪本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛唱遊 Love singing	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係:發現校園環境事物與字母的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以 同理心 應用在生 活與人際溝通。							
課程目標	認識字母與校園環境的關聯，透過肢體模仿，能聽、說、讀 13 個英語字母 (Nn-Zz)。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	字母部分(Nn-Zz)的學習任務(字母學習單)、字母創意任務展演(ABC 歌謠、肢體 ABC)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
小松鼠躲貓貓1(10) 具備辨識字母與跟讀英文句子的能力(Nn-Pp)。 ➡ 小松鼠躲貓貓2(10) 字母Qq-Ss聽、說、讀、寫的基本素養 ➡ 小松鼠演唱會1(10) 具備辨識字母與跟讀英文句子的能力(Tt-Vv) ➡ 小松鼠演唱會2(10) 字母Ww-Zz聽、說、讀、寫的基本素養								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-第 5	10	小松鼠躲貓貓	英參 1-I-1 能聽辨	1. 字母 Nn,	1. 能辨識字母	1. 介紹 N, O, P	1. 完成「字母	1. 字母 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		1	字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	Oo, Pp 2. Yes./ No.	的形狀。 2. 能跟讀英文字母(N- P)及簡短的英文句子。	2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 藉由猜字卡活動，反覆練習 Yes./No.。	躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念出的字母字卡。	2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. Bravo!
第 6-第 10 週	10	小松鼠躲貓貓 2	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Qq, Rr, S 2. Line up, please. 3. Quiet,	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Q-S)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Line up, please。 4. 播放 ABC 字母歌，配合字卡進行心臟病遊戲。 5. 閱讀繪本 Five little monkeys jumping on the bed	1. 完成「字母躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念出的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. Bravo! 5. 繪本學習單
第 11-第 15 週	10	小松鼠演唱會 1	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. Thank you. 3. You're welcome	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(T-V)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Thank you. You're welcome. 3. 製作傳聲筒並進行分組競賽遊戲。	1. 找出生活中長得像英文字母的物品。 2. 透過傳聲筒聽懂對方念出的字母，並舉出正確	1. 字母 PPT 2. 說 Thank you 的時機 PPT 3. 字母字卡 4. Bravo!

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用各種方法理解他人所表達的意見。				的字母字卡。	
第 16-第 20 週	10	小松鼠演唱會 2	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。	1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 2. Sorry.	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(W-Z)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz 2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Sorry 3. 唱跳 ABC 字母歌 4. 閱讀繪本 The wheel on the bus	1. 用身體表現出 26 字母形狀。 2. 全班合作完成 ABC 字母歌唱跳表演。	1. 字母 PPT 2. 說 Sorry 的時機 PPT 3. Bravo! 4. 繪本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。