

臺南市公立後壁區永安國民小學 111 學年度第一學期五年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1.掌握主旨，了解做人處事的道理。 2.了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3.學習寫人的技巧並加以運用。 4.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5.能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6.學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。 7.能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 8.能了解友誼的可貴。 9.能掌握文章大意與內涵。 10.能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 11.能欣賞同學的優點，彼此友愛。				

	12.能尊重每個人的獨特性，包容差異性。 13.知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 14.知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 15.能依據劇本之指示，進行戲劇演出。
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。

5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。

5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。

5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。

5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。

5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。

5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。

5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。

5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

5-3-5-1能運用組織結構的知識 (如：順序、因果、對比關係) 閱讀。

5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。

5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。

5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。

5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。

5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。

5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。

6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。

6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。

6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。

6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。

6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。

6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作

	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
融入之重大議題	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。

【人權教育】

1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

【海洋教育】

3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。

3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。

【環境教育】

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

【資訊教育】

4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
— 8/30 9/3	一、品格天地 第一課做人做事做長久	5	1-3-1	字形檢核	【生涯發展教育】
			1-3-3	聲調檢核	2-2-1
			4-3-1	寫字檢核	2-2-3
			4-3-2	口語評量	2-2-4
			4-3-3	仿作評量	2-2-5
			5-3-1	觀察評量	【家政教育】
			5-3-3-1	態度評量	3-3-6
			5-3-4-4		
			5-3-5		

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
二 9/4 9/10	一、品格天地 第二課孔雀錯了	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
三 9/11 9/17	一、品格天地 第三課折箭	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
四 9/18 9/24	一、品格天地 第四課服務人群	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-2	口語評量	3-3-2
			4-3-3	仿作評量	
			5-3-1	觀察評量	
			5-3-3-1	態度評量	
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		
五 9/25 	一、品格天地	5	3-3-1-1	字形檢核	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/1	語文天第一		3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
六 10/2 10/8	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
七 10/9 10/15	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
八 10/16 10/22	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3	仿作評量	1-2-1
			5-3-1	觀察評量	2-2-2
			5-3-3-1	態度評量	
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		
九 10/23 10/29	二、擁抱海洋 語文天地二	5	5-3-3-3 6-3-1-1	字形檢核 聲調檢核	

			6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
+ 10/30 11/5	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

			5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		
十一 11/6 11/12	三、美的發現 第八課美，是一種感動	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5 4-3-6

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十二 11/13 11/19	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十三 11/20 11/26	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	5	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-2-2 5-3-3-1 5-3-4-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3

			5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
十四 11/27 12/3	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【環境教育】

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	1-3-1
十五 12/4 12/10	三、美的發現 語文天地三	5	5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			6-2-4-1	仿作評量	
			4-3-5-4	觀察評量	
				態度評量	
十六 12/11 12/17	四、作家風華第 十二課耶誕禮物	5	1-3-1	字形檢核	【家政教育】
			1-3-3	聲調檢核	4-3-2
			4-3-1	寫字檢核	4-3-3
			4-3-2	口語評量	
			4-3-3	仿作評量	
			5-3-1	觀察評量	
			5-3-3-1	態度評量	
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十七 12/18 12/24	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十八 12/25 12/31	四、作家風華 第十四課我的書齋	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 4-3-3

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十九 1/1 1/7	四、作家風華 語文天地四	5	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

				觀察評量 態度評量	
二十 1/8 1/14	四、作家風華	5	5-3-2	字形檢核	【家政教育】
	閱讀列車 大戰年糕妖魔		5-3-3-1	聲調檢核	1-2-2
			5-3-4	寫字檢核	【環境教育】
			5-3-4-4	口語評量	1-2-2
			5-3-5	仿作評量	
			5-3-5-1	觀察評量	
			5-3-5-2	態度評量	
			5-3-7		
			5-3-7-1		
			5-3-8		
			5-3-8-1		
			5-3-10		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-10-1		
二十一 1/15 1/19	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立後壁區永安國民小學 111 學年度第二學期五年級國語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節
課程目標	1.了解閱讀時的獨特氛圍。 2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 4.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 5.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 7.了解讀書報告之寫作格式。 8.認識日本作家島田洋七及其作品。 9.能正確流暢的使用四字語詞造句。 10.知道讀書報告的寫作方式。 11.能從閱讀中獲得感想與啟示。				

	12.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。 13.明白製作小書的過程。 14.知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 15.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1能認識常用漢字2,200-2,700字。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。

4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。

4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。

5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。

5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。

5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。

5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。

5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。

5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。

5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。

5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。

5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。

5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。

5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。

5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理

5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。

5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。

6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。

6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。

6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
融入之重大議題	【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【人權教育】

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

【生涯發展教育】

1-2-1 培養自己的興趣、能力。

2-2-2 激發對工作世界的好奇心。

2-2-3 認識不同類型工作內容。

2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。

2-2-5 培養對不同類型工作的態度。

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【家政教育】

1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。

1-3-3 接納他人所喜歡的食物。

3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

	4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。				
	4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
	4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。				
	4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
	4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
— 2/13 2/18	一、書香處處飄	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】
	第一課為一本書留一種味道		1-3-3	字形檢核	3-3-3
			4-3-1	寫字檢核	4-3-3
			4-3-2	仿作評量	
			4-3-3	觀察評量	
			5-3-1	態度評量	

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
二 2/19 2/25	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級 阿嬤	5	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-2 【生涯發展教育】

			5-3-3-1	觀察評量	1-2-1
			5-3-4	態度評量	3-2-1
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-2		
三 2/26 3/4	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】
			1-3-3	字形檢核	3-3-3
			4-3-1	寫字檢核	【生涯發展教育】

			4-3-2	仿作評量	1-2-1
			4-3-3	觀察評量	2-2-2
			5-3-1	態度評量	
			5-3-3-1		
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		
四 3/5 	一、書香處處飄	5	1-3-1	口語評量	【環境教育】

3/11	第四課小兔彼得和波特小姐		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2
------	--------------	--	--	--	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4-1		
五 3/12 3/18	一、書香處處飄 語文天地一	5	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
六 3/19 3/25	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-2

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
七 3/26 4/1	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	5	1-3-1 4-3-1	口語評量 字形檢核	【家政教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-2	寫字檢核	【生涯發展教育】
			5-3-1	仿作評量	1-2-1
			5-3-3-1	觀察評量	2-2-4
			5-3-4	態度評量	
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-2		
八 4/2 	二、愛的協奏曲	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】

4/8	第七課一針一線縫進母愛		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
-----	-------------	--	--	--	--

			6-3-4-1		
九 4/9 4/15	二、愛的協奏曲 語文天地二	5	5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十 4/16 4/22	二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量	【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	態度評量	3-2-2
十一 4/23 4/29	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-3 【家政教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-2

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十二 4/30 5/6	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	3-2-2
十三 5/7 5/13	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	5	1-3-1 1-3-3	口語評量 字形檢核	【家政教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-1	寫字檢核	【生涯發展教育】
			4-3-2	仿作評量	2-2-3
			4-3-3	觀察評量	2-2-4
			5-3-1	態度評量	2-2-5
			5-3-3-1		
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		

十四 5/14 5/20	三、用心看世界	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】
	第十一課根本沒想到		1-3-3	字形檢核	1-3-1
			4-3-1	寫字檢核	1-3-3
			4-3-2	仿作評量	
			4-3-3	觀察評量	
			5-3-1	態度評量	
			5-3-3-1		
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		

			6-3-2-3 6-3-4-1		
十五 5/21 5/27	三、用心看世界 語文天地三	5	3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十六 5/28 6/3	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 3-3-3

			4-3-2	仿作評量	
			4-3-3	觀察評量	
			5-3-1	態度評量	
			5-3-3-1		
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		
			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		
十七 6/4 	四、文明時光機	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】

6/10	第十三課被埋葬了的城市		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	3-3-3
------	-------------	--	--	--	-------

			6-3-4-1		
十八 6/11 6/17	四、文明時光機	5	1-3-1	口語評量	【家政教育】
	第十四課地下護衛軍		1-3-3	字形檢核	3-3-3
			4-3-1	寫字檢核	【人權教育】
			4-3-2	仿作評量	1-3-4
			4-3-3	觀察評量	
			5-3-1	態度評量	
			5-3-3-1		
			5-3-4-4		
			5-3-5		
			5-3-5-3		
			5-3-3-2		
			5-3-8-4		
			6-3-3-1		

			6-3-1		
			6-3-2-3		
			6-3-4-1		
十九 6/18 6/24	四、文明時光機	5	3-3-1	口語評量	
	語文天地四		3-3-3-2	字形檢核	
			3-3-3-3	寫字檢核	
			3-3-4-2	仿作評量	
			4-3-5-2	觀察評量	
			4-3-5-3	態度評量	
			5-3-3-2		
			5-3-3-3		
			6-3-4-1		
			6-3-6-1		
			6-3-6		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

二十 6/25 6/30	四、文明時光機	5	5-3-2	口語評量	【家政教育】 3-3-6
	閱讀列車 穿越地球		5-3-3-1	字形檢核	
			5-3-4	寫字檢核	
			5-3-4-4	仿作評量	
			5-3-5	觀察評量	
			5-3-5-1	態度評量	
			5-3-5-2		
			5-3-7		
			5-3-7-1		
			5-3-8		
			5-3-8-1		
			5-3-10		
			5-3-10-1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。