

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第一、二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	歸南民俗技藝課程	41	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-歸南民俗技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	歸南民俗技藝課程	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	提升學生對傳統民俗技藝的欣賞，並鼓勵參與以傳承及發揚中華文化，也提供學生多元文化教育機會，透過實際參與各項活動、競賽強化師生向心力，展現自我能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 8/30-9/4 第二週 9/5-9/11	2	舞龍精神	1. 講解舞龍精神； 2. 工作分配； 3. 腳色分配及替補人員安排。	1. 瞭解各種舞龍表演個人及團體基本動作的方法與要領。 2. 熟練舞龍基本動作，並參與團體練習。 3. 學會透過舞龍簡易的基本動作，設計表演套路內容。	(一)實作 (二)鑑賞	以班群方式進行傳統技藝課程
第三週 9/12-9/18 第四週 9/19-9/25	2	遊龍訓練	1. 進場遊龍訓練； 2. 進場大鼓和琴訓練 3. 向看台敬禮動作訓練	4. 在表演或練習活動中，表現積極合作態度，愉快地參與。 5. 能運用舞龍運動的穿、跳等基本動作完成闖關。		
第五週 9/26-10/2 第六週 10/3-10/9	2	遊龍進場敬禮	1. 遊龍進場敬禮； 2. 龍珠引導舞龍隊伍，並搭配鼓聲節奏	6. 能同心協力團結合作通過舞龍的關卡，建立		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週 10/10-10/16 第八週 10/17-10/23	2	跳龍練習	1. 跳龍練習，龍珠帶領龍頭跟跳； 2. 進場練習，滾龍跳	自信心。		
第九週 10/24-10/30 第十週 10/31-11/6	2	跳龍練習	1. 實際演練，並進行缺點分析 2. 動作修正後再演練			
第十一週 11/7-11/13 第十二週 11/14-11/20	2	龍珠指揮	1. 龍珠指揮(笛聲配合大鼓)訓練 2. 進場訓練			
第十三週 11/21-11/27 第十四週 11/28-12/4	2	穿龍訓練	1. 穿龍訓練 2. 解龍訓練 3. 解龍(動作講解)			
第十五週 12/5-12/11 第十六週 12/12-12/18	2	穿龍訓練	1. 複習進場敬禮，滾龍 2. 跳龍和穿龍訓練			
第十七週 12/19-12/25 第十八週 12/26-1/1	2	穿龍訓練	1. 講解默契配合 2. 耐力訓練 3. 動作複習			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十九週 1/2-1/8 第廿週 1/9-1/15 第廿一週 1/16-1/22	3	穿龍訓練	1. 頭尾穿中訓練 2. 解頭尾穿中訓練 3. 訓練進場至頭尾穿中訓練 4. 修正錯誤動作			
---------------------------------------------------------	---	------	--------------------------------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-歸南民俗技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	歸南民俗技藝課程	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	提升學生對傳統民俗技藝的欣賞，並鼓勵參與以傳承及發揚中華文化，也提供學生多元文化教育機會，透過實際參與各項活動、競賽強化師生向心力，展現自我能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 2/13-2/19	4	頭尾穿中訓練	1. 頭尾穿中訓練 2. 解頭尾穿中訓練	1. 瞭解各種舞龍表演個人及團體基本動作的方法與要領。 2. 熟練舞龍基本動作，並參與團體練習。 3. 學會透過舞龍簡易的基本動作，設計表演套路內容。 4. 在表演或練習活動中，表現積極合作態度，愉快地參與。 5. 能運用舞龍運動的穿、跳等基本動作完成闖關。 6. 能同心協力團結合作通過舞龍的關卡，建立自信心。	(一)實作 (二)鑑賞	以班群方式進行傳統技藝課程
第二週 2/20-2/26						
第三週 2/27/-3/5						
第四週 3/6-3/12						
第五週 3/13-3/19	3	動作複習	1. 講解默契配合 2. 耐力訓練 3. 動作複習			
第六週 3/20-3/26						
第七週 3/27-4/2						
第八週 4/3-4/9	4	進場至頭尾穿中訓練	1. 訓練進場至頭尾穿中訓練			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週 4/10-4/16			2. 修正錯誤動作 3. 複習前面動作 4. 修改錯誤動作			
第十週 4/17-4/23						
第十一週 4/24-4/30						
第十二週 5/1-5/7	4	反向練習	1. 頭尾穿，由頭尾同時穿過每位龍身 2. 反向練習			
第十三週 5/8-5/14						
第十四週 5/15-5/21						
第十五週 5/22-5/28						
第十六週 5/29-6/4	5	總複習	1. 複習進場，滾龍、跳龍、穿龍。 2. 頭尾穿中，頭尾穿龍身。			
第十七週 6/5-6/11						
第十八週 6/12-6/18						
第十九週 6/19-6/25						
第二十週 6/26-6/30						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。