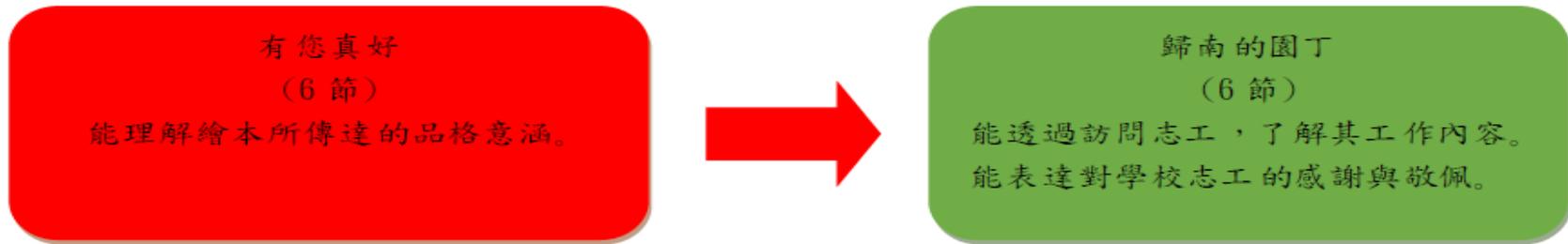


學習主題名稱 (中系統)	歸南的故事-人物篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-藉由繪本閱讀及觀察志工與校園的關聯，了解愛與感恩的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識校園志工團隊，理解志工與自己的關係，進而培養惜福、助人、感恩的品格。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	完成感恩卡、提問單、繪本學習單。(1. 圖文創作 2. 採訪 3. 心得寫作)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</i>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程</i>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	有您真好	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的話。(國) 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(國) 3-I-4 利用注音讀物， 學習閱讀，享受閱讀樂趣。(國) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(國)	1. 助人的品格 2. 愛與付出的品德	能理解繪本所傳達的品格意涵	1. 共讀繪本「松鼠奶奶蛋糕店」 2. 共讀繪本「彩虹色的花」	1. 完成繪本學習單	1. 繪本「松鼠奶奶蛋糕店」學習單 2. 繪本「彩虹色的花」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16-21 週</p>	<p>6</p>	<p>歸南的園丁</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (國) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。(生)</p>	<p>1. 校園志工團隊的認識 2. 感恩、惜福態度的培養與實踐</p>	<p>透過訪問志工，了解其工作內容，能表達對學校志工的感謝與敬佩</p>	<p>1. 介紹歸南志工團 2. 學生訪問志工 3. 感恩卡片製作</p>	<p>1. 設計採訪提問單 2. 完成感恩卡片</p>	<p>小小記者採訪提問單</p>
------------------	----------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習歸南美學 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	歸南的故事-人物篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-藉由繪本閱讀及體察歸南之友與校園的關聯，了解愛與感恩的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識歸南之友，理解歸南之友與自己的關係，進而培養惜福、助人、感恩的品格。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成感恩樹、繪本學習單、歌曲演唱。(1. 圖文創作 2. 心得寫作 3. 音樂表演)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #ffcccc; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">歸南的愛與傳承 (6 節)</p> <p style="text-align: center;">能理解繪本所傳達的品格意涵。 能認識對歸南有貢獻的人物。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #ccffcc; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">有您真好 (5 節)</p> <p style="text-align: center;">能理解繪本所傳達的品格意涵。 能表達對歸南之友的感謝與敬佩。 能唱出「聽我說謝謝您」歌曲。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週 第 9 週	6	歸南的愛與傳 承	6-I-5 覺查人與 環境的依存關 係，進而珍惜 資源，愛護環 境、 尊重生 命 。(生) 2-I-1 以正確 發 音 流利的說出 語意完整的 話。(國) 2-I-2 說出所 聽聞的內容。 (國) 2-I-3 與他人 交談時，能適 當的提問、合 宜的回答，並 分享想法。 (國) 3-I-4 利用注 音讀物， 學習 閱讀，享受閱 讀樂趣。(國) 5-I-4 了解文本 中的重要訊息 與觀點。(國)	1. 愛與付出 的品格 2. 認識歸南 之友	能理解繪本 所傳達的品 格意涵，能 認識對歸南 有貢獻的人 物	1. 共讀繪本「花婆婆」 2. 介紹劉吉雄爺爺的故事、參觀 校史室、圖書館和 AI 智能教 室。 3. 與歸南之友有約	1. 完成繪本 共讀學習單 2. 完成歸南 之友的學習 單	1. 繪本「花 婆婆」學習單 2. 歸南之友事 蹟介紹簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16-20 週</p>	<p>5</p>	<p>有您真好</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(國) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 (國) 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。(國) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 (生)</p>	<p>感恩、惜福態度的培養與實踐</p>	<p>能理解繪本所傳達的品格意涵並能表達對歸南之友的感謝與敬佩且唱出「聽我說謝謝您」歌曲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「愛心樹」 2. 有您真好-「感恩樹」的製作。 3. 習唱「聽我說謝謝您」歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成繪本共讀學習單 2. 完成愛心葉並張貼在感恩樹上 3. 唱出「聽我說謝謝您」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本「愛心樹」學習單 2. 「聽我說謝謝您」歌詞單
------------------	----------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。