

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習歸南歸南囡仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式: 1. 認識身體各部位, 並能簡介自己的特色, 了解身體的界線與自我保護方法, 並能落實於生活中。 2. 了解家庭的組成, 對長輩表達感恩心情, 並能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質 , 發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守 社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境 。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標	跳脫性別的刻板印象, 尊重彼此的差異、學會保護自己的隱私處;此外, 重新思考「祖孫」之間的倫常關係, 學會感恩, 進而拉近彼此的情感。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能表達自己的想法、能完成感恩卡及學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 7-9 週	3	祖孫橋	家 E6 關心及愛護家庭成員。	祖孫關係與關心愛護。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家族關係。 2. 能了解長輩兒時童玩的操作方式。 3. 能透過不同型式對長輩表達感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家族關係圖。 2. 師生閱讀繪本「爺爺有沒有穿西裝」。 3. 學生發表討論。 4. 完成「認識爺爺奶奶(外公外婆)」學習單。 5. 認識與操作古早童玩。 6. 製作感恩卡。 7. 寫出對長輩的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單。 2. 認識與操作古早童玩。 3. 完成感恩卡。 4. 運用句型：「我家有... 謝謝...。」寫出對長輩的感謝。 	學習單 感恩卡 繪本
第 10-12 週	3	我們不一樣	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀繪本「我的小雞雞」。 2. 學生發表討論。 3. 認識男女性別的差異。 4. 完成「認識隱私處」學習單。 5. 學生發表討論保護自己的方法與求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單，認識自己的身體構造與隱私處，進而學會保護自己的方法與求助管道)。 	學習單 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 13-15 週</p>	<p>3</p>	<p>威廉的洋娃娃</p>	<p><u>性 E1</u> 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。</p>	<p>1. 能看見自己與別人的差異之處並能尊重彼此的差異。</p>	<p>1. 學生閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 2. 學生發表討論。 3. 認識吳季剛。 4. 教師引導學生思考。 5. 完成「尊重差異」學習單 6. 學生發表討論。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(透過學習單, 察覺自己和別人的差異, 跳脫性別刻板印象, 進而尊重彼此)。</p>	<p>學習單 繪本</p>
------------------	----------	---------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	---	--	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習歸南歸南囡仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動■班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	模式：認識身體各部位，了解身體的界線與自我保護方法，並學習各種不同生活技能，能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	學習家務技巧及分擔家庭責任；認識身體界線，尊重他人，進而學會保護自己的身體。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由實作練習成為生活高手；能仔細聆聽及口頭發表，並完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6-8 週	3	生活高手	<p><u>家 E14</u> 家務技巧與參與。</p> <p><u>家 E16</u> 家庭生活與社區的關係。</p>	家務技巧與敦親睦鄰。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會摺衣物、掃地、倒垃圾、洗碗等家務。 2. 能說出住家的地址與電話。 3. 能有禮貌的拜訪鄰居與打招呼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演練脫衣服、摺衣服。 2. 演練掃地及正確的垃圾分類。 3. 演練洗碗與清理洗手台。 4. 演練說出自己住家的地址、電話。 5. 演練拜訪鄰居與打招呼的方式及禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確演練不同的家務技巧。 2. 能對鄰居呈現適當的禮儀。 	無
第 10-12 週	3	怪叔叔	<p><u>性 E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	身體自主權的尊重與維護。	能清楚辨識自己的身體界限，且適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀「怪叔叔」電子書。 2. 繪本討論。 3. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽電子書。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能完成學習單(認識身體界線與保護自己的方法)。 	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 13-15 週</p>	<p>3</p>	<p>誰可以勇敢、 誰可以溫柔</p>	<p><u>性 E3</u> 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>性別角色的突破與性別歧視的消除。</p>	<p>能察覺並接納自己及他人的個人特質。並學習尊重他人的個人特質，消除性別的刻板印象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀「真正的男子漢」一書。 2. 繪本討論。 3. 畫出自畫像與寫出自己的個人特質(學習單)。 4. 寫出同學的個人特質貼條。 5. 分享討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事。 2. 能以基本句型表達自己的想法。 3. 能畫出自畫像。 4. 能說出自己與同學的不同特質。 5. 能完成學習單(透過學習單，消除性別刻板印象)。 	<p>學習單 繪本</p>
------------------	----------	-------------------------	--	-------------------------	---	---	---	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。