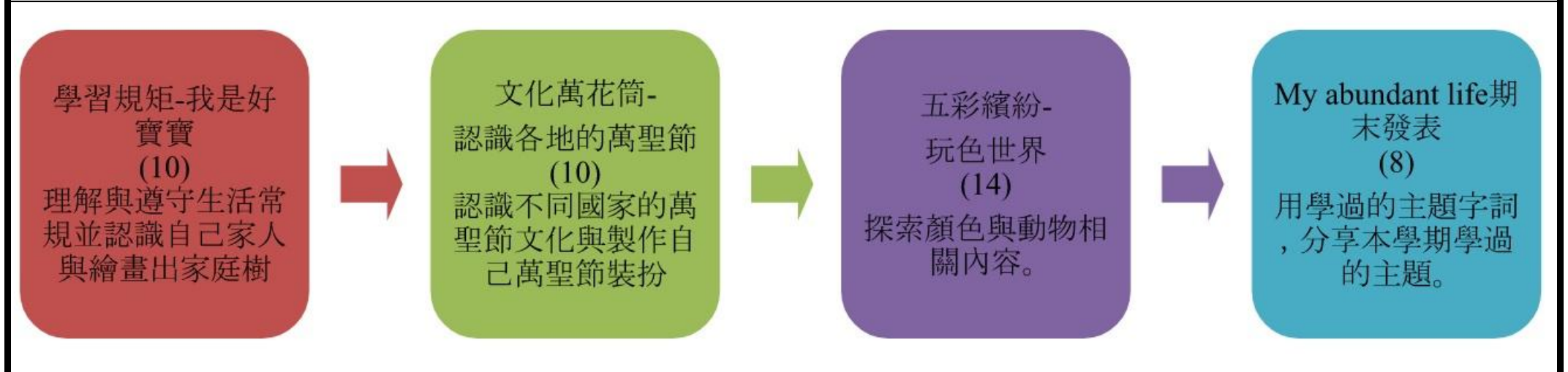


學習主題名稱 (中系統)	My abundant life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-以主題式英語為軸心，讓學生體察自己與日常生活的關聯，使用英語來體驗探索，展現生活與英語兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	利用任務導向與小組合作策略，學生進行實作與口說發表(1. 小組討論 2. 創作-家庭樹繪製與繪本仿作 3. 口頭發表)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-Week5	10	學習規矩- 我是好寶寶	<p>【英指】 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>【英指】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-1 簡易的教室用語。 【生】 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	能理解與遵守生活常規並認識自己家人與繪畫出家庭樹。	<p>1. 共讀 No, David 繪本 2. 唱歌:Five little monkeys 3. 認識家庭樹 4. 學習單練習：繪製自己的家庭樹</p>	<p>1. 能說寫出生活常規遵守要領 2. 能繪製自己的家庭樹</p>	<p>1. 英語繪本：No, David、Five little monkeys、Family tree 2. Alphakids books(字母書 A-G)、Chairs 3. Youtube 影片 4. Family tree 學習單</p>
Week6- Week10	10	文化萬花筒- 認識各地的萬聖節	<p>【英指】 3-I-1 能辨識大小寫字母。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>【英指】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-1 簡易的教室用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	認識不同國家的萬聖節文化與製作自己萬聖節裝扮。	<p>1. 共讀 Big green monster 繪本 2. 影片介紹 3. 小組遊戲:I spy Halloween 4. 人體彩繪體驗:Face painting(萬聖節延伸活動) 5. 完成學習單</p>	<p>1. 能用英文說出不同國家的萬聖節文化 2. 能人體彩繪 3. 能學習單完成</p>	<p>1. 英語繪本：Big green monster、Alphakids Level 1 圖書 Face painting 2. Alphakids books(字母書 H-K) 3. Youtube 影片 4. Halloween 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Week11- Week17	14	五彩繽紛- 玩色世界	<p>【英指】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>【生】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>【英指】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生】 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	探索顏色與動物相關內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀 Brown bear, brown bear, what do you see?繪本 2. 影片介紹 3. 歌曲律動 4. 完成繪本仿作學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出不同動物的顏色與相關性 2. 能完成繪本仿作學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語繪本：Brown bear brown bear, what do you see? 2. Alphakids books(字母書 I-M) 3. Youtube 影片 4. 繪本仿作學習單
Week18- Week21	8	My abundant life 期末發表	<p>【英指】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>【生】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>【英指】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>【生】 A-I-1 生命成長現象的認識。</p>	用學過的主題字詞，分享本學期學過的主題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發表共作繪本 2. 字母奇幻王國影片複習，讓學生複習這學期所學的字母發音和發音小故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與小組共作繪本 2. 能與小組發表共作繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語繪本：本學期所學過的繪本討論回顧 2. Alphakids books(字母書 A-M) 3. youtube 字母奇幻王國複習字母

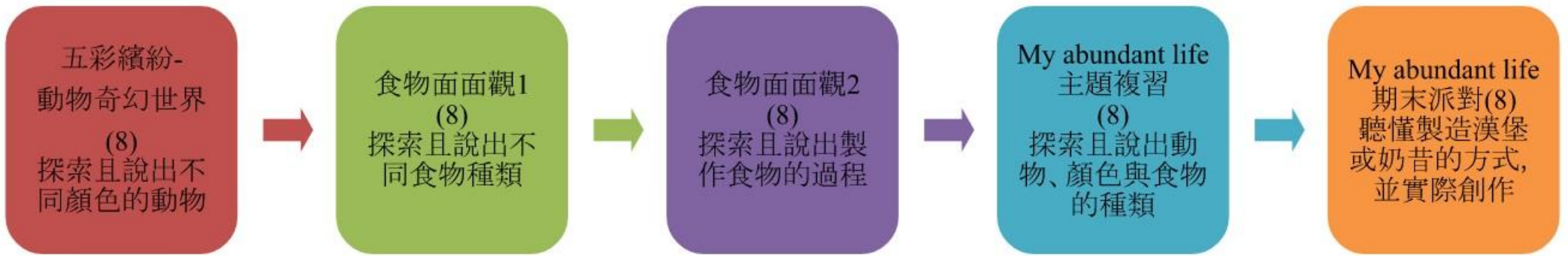
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	My abundant life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-體察自己與日常生活中的關聯，透過自我生活管理與英語文體驗探索，展現兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組進行實作與口說發表(1. 製作出奶昔或漢堡 2. 完成學習單並上台發表)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week1-Week4	8	五彩繽紛- 動物奇幻世界	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的 人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	【英指】 B-I-1 課堂所學 字詞及句子的生 活溝通。 【生】 C-I-1 事物特性 與現象的探究。	探索且說出 不同顏色的 動物	1. 以第一學期小朋友創作 的繪本複習顏色 2. 聆聽繪本 At the zoo 3. 小組繪本仿作 4. 上台發表小組繪本	1. 能說出不同顏色的 動物 2. 能與小組完成並發 表繪本創作	1. 英語繪本 At the zoo 2. YouTube 影片
Week5-Week8	8	食物面面觀 1	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的 人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	【英指】 B-I-1 課堂所學 字詞及句子的生 活溝通。 【生】 C-I-1 事物特性 與現象的探究。	探索且說出 不同食物種 類	1. 聆聽繪本 The very hungry caterpillar 2. 觀賞食物歌曲 3. 畫出喜歡的食物 4. 上台發表喜歡的食物	1. 能說出不同食物種 類 2. 能畫出並上台發表 喜歡的食物	1. 英語繪本 The very hungry caterpillar 2. YouTube 影片
Week9-Week12	8	食物面面觀 2	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的 歷程，了解其中的 道理。	【英指】 B-I-1 課堂所學 字詞及句子的生 活溝通。 【生】 C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。	探索且說出 製作食物的 過程	1. 聆聽讀本 Hamburger 2. 聆聽讀本 Milkshake 3. 聆聽繪本 Today is Monday 4. 食物製作步驟學習單 5. 作品分享	1. 能說出製作食物的 過程 2. 能完成學習單並上 台分享作品	1. 英語讀本 Hamburger 2. 英語讀本 Milkshake 3. 英語繪本 Today is Monday
Week13-Week16	8	My abundant life 主題複習	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-6 透過探 索與探究、 事、物的歷 程，了解其中 的道理。	【英指】 B-I-1 課堂所學 字詞及句子的生 活溝通。 【生】 C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。	探索且說出 動物、顏色 與食物的種 類	1. 複習繪本 Brown bear, brown what do you see?、Today is Monday 2. 以練習活動，對於食 物、動物、顏色主題綜合 複習 3. 小組創作繪本 4. 小組繪本分享	1. 能說出動物、顏色 與食物的種類 2. 能與小組完成並發 表繪本創作	1. 英語繪本 Brown bear, brown what do you see?、 2. 英語繪本 Today is Monday

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Week17-Week20	8	My abundant life 期末派對	<p>【英指】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【生】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>【英指】 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生】 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>聽懂製造漢堡或奶昔的方式，並實際創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以讀本 Hamburger 與 Milkshake，複習製作漢堡與奶昔的方式 2. 實際製作漢堡或奶昔 3. 以圖畫或符號，完成心得學習單 4. 上台分享心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出漢堡或奶昔 2. 能完成學習單並上台分享心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語讀本 Hamburger 2. 英語讀本 Milkshake
---------------	---	-----------------------	---	--	---------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。