

學習主題名稱 (中系統)	歸南樂 <sup>わ</sup> 樂 <sup>はせ</sup> 棒	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	認同：認識才藝社團的價值，培養興趣與認同感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	探索校內棒球與國樂社團，在體驗與實踐中培養欣賞美感、理解他人、與人合作等素養。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成國樂簡史日記，並口頭報告國樂欣賞之心得。(1. 日記撰寫 2. 口頭報告)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	2	國樂簡史	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。(國) 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。(藝)	1. 國樂相關知識(自編教材、影片、繪本) 2. 摘要技巧	傾聽與了解國樂歷史、發展與困境。	傾聽並回應課堂講授，摘要重點並記錄心得。	日記	自編自選教材
第 5-14 週	5	國樂分部認識 (1)彈撥樂器 (2)吹管樂器 (3)拉弦樂器 (4)打擊樂器	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。(國) 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。(藝)	1. 分部相關知識(自編教材、影片) 2. 摘要技巧	認識與區分吹撥拉打各部國樂樂器	傾聽並回應課堂講授，區分各部樂器並予以摘要記錄。	學習單：製作分部簡介	自編自選教材 (國樂知多少)
第 15-20 週	3	國樂就在我身邊	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。(藝) 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。(綜)	1. 欣賞與聆聽。 2. 分享感受	能對國樂產生興趣、培養參與校內國樂團的意願。	面對面欣賞國樂個人與團隊表演，遵守欣賞時的禮貌與紀律，分享自己的感受。	口頭發表	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	歸南樂 <sup>わ</sup> 樂 <sup>は</sup> 棒	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：探索棒球的規則、體驗棒球的樂趣，感受棒球與學校之間的親密性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	探索校內棒球與國樂社團，在體驗與實踐中培養欣賞美感、理解他人、與人合作等素養。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成棒球簡史日記，及設計出理想中的棒球場。(1. 日記撰寫 2. 球場設計)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre>             graph LR             A[歸南棒球簡介(2) 認識歸南棒球及樂樂棒 規則。] --&gt; B[樂樂棒體驗(3) 了解並遵守樂樂棒的規 則，體驗其樂趣]             B --&gt; C[棒球場的一天(5) 參與球場踩踏，能說 明、分享自己設計的球 場]             </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	2	歸南棒球簡介 (簡史、規則)	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。(國) 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。(體)	1. 棒球相關知識(自編教材、影片、繪本) 2. 摘要技巧	認識歸南棒球及樂樂棒規則。	聆聽講解，主動回應，整理記錄	摘要整理	自編自選教材
第 5-10 週	3	樂樂棒體驗	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。(體) 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。(體) 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。(體)	樂樂棒體驗	了解並遵守樂樂棒的規則，體驗其樂趣	主動參與練習與比賽，探索自身的運動潛能、與人團隊合作。	比賽參與	無
第 11-20 週	5	棒球場的一天	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。(國) 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。(綜) 2-II-4 樂於參加討論，提供	1、讀本(棒球場的一天) 2、棒球場踩踏	1、參與球場踩踏 2、能說明、分享自己設計的球場	共讀棒球場的一天、參觀球場、設計球場並分享	球場設計圖	棒球場的一天

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			個人的觀點和 意見。(國)					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。