

教材版本	康軒版 Follow Me 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(39)節
課程目標	透過聽說讀寫等練習, 學生能聽懂、認讀、學會各單元主題(生活作息、食物、國家與物品等)之字彙、句型, 了解短文大意, 認識相關英文俚語及名人小故事, 進而能將所學知識應用於日常生活對話中, 培養尊重欣賞不同文化的態度。再透過自然發音與字母拼讀法, 學習聽辨、認讀詞彙。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異 <b>【家政教育】</b> 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>第一週 8/29-9/02</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 課堂觀察                  3. 口語評量                  4. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】                  1-2-1 培養自己的興趣、能力。                  【性別平等教育】                  3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>
--------------------------	---------------------	----------	--	---	--

<p>第二週 9/05-9/09</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異          【家政教育】          4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	--	--

<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異          【家政教育】          4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	--	--

<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>Unit 1 Be an Early Bird</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                  【家政教育】                  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
--------------------------	--------------------------------	----------	--	--	--

<p>第五週 9/26-9/30</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          【家政教育】          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
--------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--

<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
----------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--

<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
----------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--



<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
----------------------------	------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。          6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異          【家政教育】          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。          4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
----------------------------	-----------------	----------	---	--	---

<p>第十週 10/31-11/04</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。                  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
----------------------------	-----------------	----------	---	--	---

<p>第十一週 11/07-11/11</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	-------------------------------------	----------	---	--	--

<p>第十二週 11/14-11/18</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	-------------------------------------	----------	--	--	---

<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>Unit 3 It' s All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	-------------------------------------	----------	---	--	--

<p>第十四週 11/28-12/02</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	---	----------	--	--	--

<p>第十五週 12/05-12/09</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 <b>【生涯發展教育】</b>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	---	----------	---	--	--



<p>第十六週 12/12-12/16</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	---	----------	--	--	---

<p>第十七週 12/19-12/23</p>	<p>Unit 4 You' re under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 <b>【生涯發展教育】</b>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	---	----------	---	--	--

<p>第十八週 12/26-12/30</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。              1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。              1-1-4 能聽辨句子的語調。              1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。              1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。              1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。              2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。              2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。              2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。              2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。              2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。              3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。              3-1-5 能看懂簡單的句子。              3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。              4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。              4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。              4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。              4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。              4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。              5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。              5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。              5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。              5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。              5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。              *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。              6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。              6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。              6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。              6-1-4 主動預習、溫習功課。              6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。              6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。              6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量              2. 紙筆評量              3. 課堂觀察              4. 口語評量              5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】              1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。              【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。              【生涯發展教育】              2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
-----------------------------	-----------------	--	--	--

<p>第十九週 1/02-1/06</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【家政教育】</b> 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
---------------------------	-----------------	----------	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第廿週 1/09-1/13</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第廿一週 1/16-1/20</p>	<p>Culture: Hot Spots</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒 Follow Me 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(35)節
課程目標	透過聽說讀寫等練習, 學生能聽懂、認讀、學會各單元主題(衣物、休閒活動、病症與地點等)之字彙、句型, 了解短文大意, 認識相關英文俚語及名人小故事, 進而能將所學知識應用於日常生活對話中, 培養尊重欣賞不同文化的態度。再透過自然發音與字母拼讀法, 學習聽辨、認讀詞彙。				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工, 不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務, 不受性別的限制。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>第一週 2/13-2/17</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>3</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 課堂觀察                  3. 口語評量                  4. 作業評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b>                  2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。                  2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。                  3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>
--------------------------	---------------------	----------	--	---	--

<p>第二週 2/20-2/24</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--



<p>第三週 2/27-3/03</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--

<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--

<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--------------------------	---------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第六週 3/20-3/24</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>3</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--------------------------	---------------------------------------	----------	--	--	---

<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【生涯發展教育】                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--------------------------	---------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。          1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-4 能聽辨句子的語調。          1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。          3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。          4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。          5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。          6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。          6-1-4 主動預習、溫習功課。          6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。          6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。          6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量          2. 紙筆評量          3. 課堂觀察          4. 口語評量          5. 作業評量</p>	<p><b>【家政教育】</b>          2-3-1 瞭解織品與生活的關係。          2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。          2-3-3 表現合宜的穿著。          2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p><b>【人權教育】</b>          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b>          1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。          2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--------------------------	-----------------	--	--	---

<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【家政教育】</b>                  2-3-1 瞭解織品與生活的關係。                  2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。                  2-3-3 表現合宜的穿著。                  2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。  <b>【人權教育】</b>                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
--------------------------	-----------------	----------	---	--	---

<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
--------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--



<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--

<p>第十二週 5/01-5/05</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】                  3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--

<p>第十三週 5/08-5/12</p>	<p>Unit 4 Let' s Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  <b>【家政教育】</b>                  3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第十四週 5/15-5/19</p>	<p>Unit 4 Let' s Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  <b>【家政教育】</b>                  3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第十五週 5/22-5/26</p>	<p>Unit 4 Let' s Hit the Road!</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。                  7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b>                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  <b>【家政教育】</b>                  3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
---------------------------	------------------------------------	----------	---	--	---

<p>第十六週 5/29-6/02</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。                  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                  1-1-4 能聽辨句子的語調。                  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。                  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。                  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。                  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。                  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。                  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。                  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。                  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。                  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。                  3-1-5 能看懂簡單的句子。                  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。                  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。                  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。                  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。                  5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。                  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。                  *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-1-3 對於教師的說明與演示,能集中注意力。                  6-1-4 主動預習、溫習功課。                  6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。                  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。                  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 活動評量                  2. 紙筆評量                  3. 課堂觀察                  4. 口語評量                  5. 作業評量</p>	<p><b>【家政教育】</b>                  3-3-4 認識並能運用社區資源。                  3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。  <b>【環境教育】</b>                  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的瞭解,體會環境權的重要。</p>
---------------------------	-----------------	----------	---	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 6/05-6/09</p>	<p>Culture: Holidays and Colors</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十八週 6/12-6/16</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。