

教材版本	真平版	實施年級	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	透過朗讀課文、臺語文書寫及短文創作，增加學生臺語文語境和語用的機會，以養成運用臺語文進行日常溝通的習慣。				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				

融入之重大議題	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。							
	課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第一週 8/29-9/02	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 2-3-5	1-3-5 2-3-6	1-3-7 2-3-8	2-3-1 2-3-4	口試 實踐 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4
第二週 9/05-9/09	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 2-3-6	1-3-2	1-3-6	2-3-1 2-3-5	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
第三週 9/12-9/16	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 4-3-1	1-3-6 5-3-4	1-3-7	2-3-6 3-3-1	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
第四週 9/19-9/23	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 2-3-6	1-3-7 2-3-8	1-3-8 4-3-1	2-3-1 5-3-4	2-3-5 影片欣賞	人權教育 1-3-4
第五週 9/26-9/30	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 2-3-2 2-3-9	1-3-7 2-3-4	1-3-8 2-3-5	2-3-1 2-3-6	口試 實踐	人權教育 1-3-4
第六週 10/03-10/07	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 3-3-1	1-3-7 5-3-4	1-3-8	2-3-6	口試 實踐	人權教育 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 10/10-10/14	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口試 實踐 作業	人權教育 1-3-4
第八週 10/17-10/21	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 實踐 影片欣賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第九週 10/24-10/28	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	口試 實踐	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十週 10/31-11/04	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 實踐	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十一週 11/07-11/11	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	口試 實踐 作業	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第十二週 11/14-11/18	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 實踐 影片欣賞	人權教育 1-3-3
第十三週 11/21-11/25	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口試 實踐	人權教育 1-3-3
第十四週 11/28-12/02	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口試 實踐 作業	人權教育 1-3-3
第十五週 12/05-12/09	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	口試 實踐	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 12/12-12/16	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	口試 實踐 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
第十七週 12/19-12/23	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	口試 實踐	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
第十八週 12/26-12/30	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 實踐 作業	性別平等教育 2- 3-3
第十九週 1/02-1/06	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口試	人權教育 1-3-2
第廿週 1/09-1/13	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	口試	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2
第廿一週 1/16-1/20	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口試	人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版	實施年級	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節
課程目標	透過瞭解文白音的差異、俗諺語意涵，提升學生融會應用閩南語於日常生活中，並透過學會使用閩南語相關工具書及線上辭典資源，提升學生自主學習的能力。				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				

融入之重大議題	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第二週 2/20-2/24	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	口試 作業	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第三週 2/27-3/03	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第四週 3/06-3/10	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	口試	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第五週 3/13-3/17	二、臺語文真趣味 2. 春天的 花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	作業 實踐	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 3/20-3/24	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 5-3-4	2-3-2 2-3-4	口試 作業	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
第七週 3/27-3/31	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 3-3-1 4-3-1	2-3-4 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
第八週 4/03-4/07	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	0	1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1-3-7 1-3-8	影片欣賞 口試	性別平等教育 2-3-4
第九週 4/10-4/14	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1-3-7 1-3-8	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
第十週 4/17-4/21	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7	1-3-7 1-3-8	口試 實踐 作業	性別平等教育 2-3-4
第十一週 4/24-4/28	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-9 4-3-5 5-3-1	2-3-4 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
第十二週 5/01-5/05	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-9	2-3-4 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
第十三週 5/08-5/12	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1-3-8 2-3-2	口試 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十四週 5/15-5/19	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-9	2-3-2 2-3-4	口試 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十五週 5/22-5/26	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-6 5-3-1	1-3-8 2-3-4	作業 實作	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 5/29-6/02	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 作業	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第十七週 6/05-6/09	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試	性別平等教育 2-3-4
第十八週 6/12-6/16	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 實作	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。