

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(79)節
課程目標	培養觀察規律、演算、推論和數學表述等基本能力，能運用數學思考問題、分析問題並做日常生活上的應用，了解數量關係繪製圖表，解決生活中的問題。				
領域能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。				

融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-9/02	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】 質數和合數 【活動二】 質因數和質因數分解	3	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第二週 9/05-9/09	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】 最大公因數 【活動四】 最小公倍數 【數學步道】 收服聰明鳥	3	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/12-9/16	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法	4	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第四週 9/19-9/23	二、分數除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係	4	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/26-9/30	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週 10/03-10/07	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【環境教育】 3-2-1
第七週 10/10-10/14	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法	3	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 10/17-10/21	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算	4	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/24-10/28	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5
第十週 10/31-11/04	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長與圓周率	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十一週 11/07-11/11	六、圓周率與圓周長 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【性別平等教育】 1-3-6
第十二週 11/14-11/18	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【環境教育】 3-2-1
第十三週 11/21-11/25	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/28-12/02	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理	4	A-3-03 能認識等量公理。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
第十五週 12/05-12/09	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	4	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
第十六週 12/12-12/16	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比	4	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6
第十七週 12/19-12/23	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比	4	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十八週 12/26-12/30	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長	4	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十九週 1/02-1/06</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖</p>	<p>3</p>	<p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第廿週 1/09-1/13</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺</p>	<p>4</p>	<p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6</p>
<p>第廿一週 1/16-1/20</p>	<p>總複習</p>	<p>3</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(68)節
課程目標	培養觀察規律、演算、推論和數學表述等基本能力，能運用數學思考問題、分析問題並做日常生活上的應用。				
領域能力指標	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24) A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18) A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算	5	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週 2/20-2/24	一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第三週 2/27-3/03	一、分數與小數的計算 【活動四】簡化計算	2	A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第四週 3/06-3/10	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	4	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第五週 3/13-3/17	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算	4	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第六週 3/20-3/24	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題	5	N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係</p>	<p>4</p>	<p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積</p>	<p>2</p>	<p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積 【活動四】柱體的表面積</p>	<p>4</p>	<p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第十週 4/17-4/21</p>	<p>四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>

<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>四、基準量比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>
<p>第十二週 5/01-5/05</p>	<p>四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>
<p>第十三週 5/08-5/12</p>	<p>五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6</p>
<p>第十四週 5/15-5/19</p>	<p>五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題</p>	<p>4</p>	<p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/22-5/26	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 作業	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十六週 5/29-6/02	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 實作 4. 作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十七週 6/05-6/09	總複習	4	總複習	總複習	總複習
第十八週 6/12-6/16	總複習	2	總複習	總複習	總複習

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。