

臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中(小)學 111 學年度第一學期 4 年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	國語學習策略	實施年級 (班級組別)	4 年級(外加)	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 透過識字策略-部件拆解、組合、部件型態、部件意義化…等策略提升學生識字量以及書寫能力。 2. 透過學習策略課程提升學生摘要文章重點、統整組織能力。 3. 透過學習策略課程提升學生作答的能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-A2 具備探索問題 的思考能力， 並透過體驗與 實踐處理日常 生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作」 的基本語文素 養，並具有生 活所需的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知 能，能以同 理 心應用在生活 與人際溝通。 3. E-B2 具備科技與資 訊應用的基本 素養，並理解 各類媒體內容 的意義與影 響。 4. E-C2 具備理解他人 感受，樂於與 人互動，並與 團隊成員合作 之素養。</p>							
課程目標	<p>1. 能運用適合的學習策略提升閱讀理解能力。 2. 能運用適合的學習策略增進識字量與書寫能力。 3. 能善用學習策略，提升閱讀品質，培養對文章內涵的判斷與情感表現。</p>							
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	口語表達、紙筆測驗、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	第一單元歡樂好	特學 1-II-4 找	特學 A-II-2	1. 能正確寫	1. 利用雄筆順一練習生字筆	口頭評量	四年級康軒國語

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

8/29-9/02		<p>時光 單元主題引導／ 第一課水陸小高手</p>	<p>出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>適當的專注時間。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-II-3</p>	<p>出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>自編教材 學習單 平板</p>
<p>第二週 9/05-9/09</p>	2	<p>第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手</p>	<p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p>	<p>學習內容的重點。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第三週 9/12-9/16</p>	2	<p>第一單元歡樂好時光 第二課下課以後</p>	<p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重</p>	<p>個人或生活經驗。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>2</p>	<p>第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢</p>	<p>點。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第五週 9/26-9/30</p>	<p>2</p>	<p>第一單元歡樂好時光 學習地圖一</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>2</p>	<p>第二單元人物寫真 單元主題引導／ 第四課永遠的馬偕</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					案。			
第七週 10/10-10/14	2	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明			<ol style="list-style-type: none"> 能正確寫出本課生字至少 10 個。 能區分相似字。 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 能將課文的重點畫成組織圖。 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第八週 10/17-10/21	2	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明			<ol style="list-style-type: none"> 能正確寫出本課生字至少 10 個。 能區分相似字。 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 能將課文的重點畫成組織圖。 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第九週 10/24-10/28	2	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰			<ol style="list-style-type: none"> 能正確寫出本課生字至少 10 個。 能區分相似字。 能瞭解課 	<ol style="list-style-type: none"> 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 能將課文的重點畫成組織圖。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					文的重點。	4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。		
第十週 10/31-11/04	2	第二單元人物寫真 學習地圖二			1. 能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十一週 11/07-11/11	2	閱讀階梯一 種樹的人			1. 能正確寫能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十二週 11/14-11/18	2	第三單元放眼看世界 單元主題引導／ 第七課美味的一堂課			1. 能正確寫出本課生字至少10個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。	1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十三週 11/21-11/25	2	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿			1. 能正確寫出本課生字至少10個。 2. 能區分相	1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>		
第十四週 11/28-12/02	2	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來			<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。</p> <p>2. 能區分相似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象</p> <p>2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。</p> <p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>
第十五週 12/05-12/09	2	第三單元放眼看世界 學習地圖三			<p>1. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>
第十六週 12/12-12/16	2	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律			<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。</p> <p>2. 能區分相似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象</p> <p>2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。</p> <p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					點。	能找出課文中題目的答案。		
第十七週 12/19-12/23	2	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十八週 12/26-12/30	2	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十九週 1/02-1/06	2	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 能瞭解課文的重點。	圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。		
第廿週 1/09-1/13	2	第四單元魔法變變 學習地圖四			1. 能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第廿一週 1/16-1/20	2	閱讀階梯二 國王的噴泉			1. 能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中(小)學 111 學年度第一學期 4 年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	國語學習策略	實施年級 (班級組別)	4 年級(外加)	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>4. 透過識字策略-部件拆解、組合、部件型態、部件意義化…等策略提升學生識字量以及書寫能力。 5. 透過學習策略課程提升學生摘要文章重點、統整組織能力。 6. 透過學習策略課程提升學生作答的能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>5. E-A2 具備探索問題 的思考能力， 並透過體驗與 實踐處理日常 生活問題。 6. E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作」 的基本語文素 養，並具有生 活所需的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知 能，能以同 理 心應用在生活 與人際溝通。 7. E-B2 具備科技與資 訊應用的基本 素養，並理解 各類媒體內容 的意義與影 響。 8. E-C2 具備理解他人 感受，樂於與 人互動，並與 團隊成員合作 之素養。</p>							
課程目標	<p>4. 能運用適合的學習策略提升閱讀理解能力。 5. 能運用適合的學習策略增進識字量與書寫能力。 6. 能善用學習策略，提升閱讀品質，培養對文章內涵的判斷與情感表現。</p>							
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	口語表達、紙筆測驗、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	第一單元擁抱正	特學 1-II-4 找	特學 A-II-2	1. 能正確寫	1. 利用雄筆順一練習生字筆	口頭評量	四年級康軒國語

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2/13-2/17		<p>能量 單元主題引導／ 一、選拔動物之 星</p>	<p>出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p>	<p>適當的專注時間。 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-II-3</p>	<p>出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>自編教材 學習單 平板</p>
<p>第二週 2/20-2/24</p>	2	<p>第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動</p>	<p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p>	<p>學習內容的重點。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第三週 2/27-3/03</p>	2	<p>第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動</p>	<p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重</p>	<p>個人或生活經驗。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>2</p>	<p>第一單元擁抱正 能量 三、一束鮮花</p>	<p>點。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>2</p>	<p>第一單元擁抱正 能量 學習地圖一</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>
<p>第六週 3/20-3/24</p>	<p>2</p>	<p>第二單元文化廣 角鏡 單元主題引導／ 四、米食飄香</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答 	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					案。			
第七週 3/27-3/31	2	第二單元文化廣 角鏡 五、讀書報 告——藍色小洋 裝			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順—練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第八週 4/03-4/07	2	第二單元文化廣 角鏡 六、我愛鹿港			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順—練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第九週 4/10-4/14	2	第二單元文化廣 角鏡 六、我愛鹿港			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雄筆順—練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					文的重點。	4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。		
第十週 4/17-4/21	2	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二			1. 能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十一週 4/24-4/28	2	閱讀階梯一 她是我姐姐			1. 能正確寫能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十二週 5/01-5/05	2	第三單元科技無極限 單元主題引導／ 七、未來的模樣			1. 能正確寫出本課生字至少10個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。	1. 利用雄筆順—練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十三週 5/08-5/12	2	第三單元科技無極限 八、小黑的新發現			1. 能正確寫出本課生字至少10個。 2. 能區分相	1. 利用雄筆順—練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>		
第十四週 5/15-5/19	2	第三單元科技無極限 九、向太空出發			<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。</p> <p>2. 能區分相似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象</p> <p>2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。</p> <p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>
第十五週 5/22-5/26	2	第三單元科技無極限 學習地圖三			<p>1. 能瞭解課文的重點。</p>	<p>1. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>
第十六週 5/29-6/02	2	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／ 十、小青蛙想看海			<p>1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。</p> <p>2. 能區分相似字。</p> <p>3. 能瞭解課文的重</p>	<p>1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象</p> <p>2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。</p> <p>3. 能將課文的重點畫成組織圖。</p> <p>4. 在寫課文理解學習單時，</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>四年級康軒國語</p> <p>自編教材</p> <p>學習單</p> <p>平板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					點。	能找出課文中題目的答案。		
第十七週 6/05-6/09	2	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光			1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。	1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十八週 6/12-6/16	2	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心			1. 能正確寫出本課生字至少 10 個。 2. 能區分相似字。 3. 能瞭解課文的重點。	1. 利用雄筆順一練習生字筆順的習寫和部件拼圖加深對部件的印象 2. 利用字卡的視覺提示區分相似字的相異處。 3. 能將課文的重點畫成組織圖。 4. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第十九週 6/19-6/23	2	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四			1. 能瞭解課文的重點。	1. 能將課文的重點畫成組織圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	四年級康軒國語 自編教材 學習單 平板
第廿週	2	閱讀階梯二			1. 能瞭解課	1. 能將課文的重點畫成組織	口頭評量	四年級康軒國語

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

6/26-6/30		南安小熊回家			文的重點。	圖。 2. 在寫課文理解學習單時，能找出課文中題目的答案。	紙筆測驗 實作評量 觀察評量	自編教材 學習單 平板
-----------	--	--------	--	--	-------	----------------------------------	----------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。