

● 臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中(小)學 111 學年度第一學期三年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 透過肢體動作相關活動，提升學生在精細動作、粗大動作、生活技能及在校的適應能力。 2. 練習使用美勞工具，希望其能熟練用法。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人 感受並樂於與 人互動的態度。</p>				
課程目標	<p>1. 藉由參與團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 2. 培養基本的生活自理能力，並能提升對自我安全的認知與危險處理。 3. 藉由課程活動的安排，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。 4. 藉由參與團體活動提升粗大動作能力。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 能完成精細及粗大動作相關活動。 2. 能說明並實際完成正確的打掃工作。 3. 能在引導下，正確選擇面對災害的因應方式。 4. 能以適當的方式與同儕互動。展適應現在及未來生活的基本技能。 5. 模仿他人表現推、拉、擲、舉、踢、盤、運等動作的力量控制。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單							
第一週 8/29-9/02	1	開學準備週 規則建立 認識大家	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 認識教室規則。	1. 討論訂立上課規範。 2. 說明課程內容。 3. 介紹同組同儕。 4. 學生自我介紹。	口頭評量 觀察評量	自製教材							
第二週 9/05-9/09	1														
第三週 9/12-9/16	1	模仿遊戲	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 II-8 維持站姿 30 秒。 特功 II-9 維持蹲姿 30 秒。 特功 II-10 維持單腳站姿勢 30 秒。 特功 IX-7 剝或拆開糖果紙包裝。	3. 維持身體粗大動作的穩定度。 4. 提升手部的精細動作操作能力。 5. 能用手與手臂進行物品拋丟與接住等技能。 6. 知道環境衛生的重要性。 7. 能維持個人環	1. 抽牌卡，以身體寫數字。 2. 分組活動（模擬動物的動作或以動作搭配聲音，由最後的人猜出答案）。 3. 模仿圖卡動作，讓大家猜。 4. 模仿積木作品。	實作評量 觀察評量 口頭評量	圖卡 自製教材							
第四週 9/19-9/23	1														
第五週 9/26-9/30	1														
第六週 10/03-10/07	1														
第七週 10/10-10/14	1														
第八週 10/17-10/21	1														
第九週 10/24-10/28	1								傳接球練習			6. 知道環境衛生的重要性。 7. 能維持個人環	1. 雙手擲球練習。 2. 隻手擲準目標物練習。 3. 雙手拋接練習。 4. 單手擲球練習。 5. 單手擲準目標物練習。 6. 單手拋接練習。 7. 兩兩傳接球練習。	實作評量 口頭評量 觀察評量	自製教材
第十週 10/31-11/04	1														
第十一週 11/07-11/11	1														
第十二週 11/14-11/18	1														

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 11/21-11/25	1	剪紙、著色活動	正確握筆。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的	境整潔。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備聖誕節相關繪本、圖案。 2. 練習正確握筆。 3. 練習畫出想要的圖案，並在範圍內著色。 4. 將色紙剪出想要圖案。 5. 將紙條黏貼於作品上。 6. 準備春節相關繪本。 7. 將色紙剪成條狀後再捲成圓筒狀，做成鞭炮。 8. 在紅色色紙上先用鉛筆寫上春或福，再用彩色筆或蠟筆描字。 9. 將寫上春或福的紅色色紙及鞭炮依自己的想法串在一起。 	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材 繪本
第十四週 11/28-12/02	1						
第十五週 12/05-12/09	1						
第十六週 12/12-12/16	1						
第十七週 12/19-12/23	1						
第十八週 12/26-12/30	1						
第十九週 1/02-1/06	1						
第二十週 1/09-1/13	1						
第二十一週 1/16-1/20	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				整齊清潔。 特生 2- sP-7 正確 使用環境 清潔用品，並從 事簡單的家務清潔 工作與資源回收。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

● 臺南市公(私)立歸仁區歸仁國民中(小)學 111 學年度第二學期三年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>3. 透過肢體動作相關活動，提升學生在精細動作、粗大動作、生活技能及在校的適應能力。 練習使用美勞工具，希望其能熟練用法。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人 感受並樂於與 人互動的態度。</p>				
課程目標	<p>1. 藉由參與團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 2. 培養基本的生活自理能力，並能提升對自我安全的認知與危險處理。 3. 藉由課程活動的安排，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。 4. 藉由參與團體活動提升粗大動作能力。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
表現任務	<p>1. 能完成精細及粗大動作相關活動。 2. 能說明並實際完成正確的打掃工作。 3. 能在引導下，正確選擇面對災害的因應方式。 4. 能以適當的方式與同儕互動。展適應現在及未來生活的基本技能。 5. 模仿他人表現推、拉、擲、舉、踢、盤、運等動作的力量控制。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 2/13-2/17	1	開學準備週 規則複習 認識大家	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 認識教室規則。 2. 遵守教室規則。 3. 維持身體粗大動作的穩定度。 4. 提升手部的精細動作操作能力。 5. 能用手與手臂進行物品拋丟與接住等技能。	1. 複習上課規範。 2. 說明課程內容。 3. 介紹同組同儕。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材	
第二週 2/20-2/24	1	環境整潔		特功 II-8 維持站姿 30 秒。		2. 遵守教室規則。	1. 瞭解整理物品的方法。 2. 練習使用掃地用具打掃環境。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材
第三週 2/27-3/03	1	跑步練習		特功 II-9 維持蹲姿 30 秒。		3. 維持身體粗大動作的穩定度。	1. 做好熱身運動。 2. 連續跑步至少 60 公尺。 3. 障礙跑步運動(放置障礙物)。 4. 練習跑步後調整呼吸。 5. 分組比賽。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材
第四週 3/06-3/10	1			特功 II-10 維持單腳站姿 30 秒。		4. 提升手部的精細動作操作能力。		實作評量 觀察評量 口頭評量	
第五週 3/13-3/17	1			特功 IX-7 剝或拆開糖果紙包裝。		5. 能用手與手臂進行物品拋丟與接住等技能。		實作評量 觀察評量 口頭評量	
第六週 3/20-3/24	1							實作評量 觀察評量 口頭評量	
第七週 3/27-3/31	1			桌遊活動		特功 IX-8 串不同大小的珠子 50 顆。		1. 瞭解遊戲規則。 2. 參與團體活動。 3. 藉由桌遊活動練習輪流、等待。	
第八週 4/03-4/07	1					特功 IX-9 用前三指正確握筆。			實作評量 觀察評量 口頭評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週 4/10-4/14	1			特功 I-17 文具及學習材料的使用。	6. 知道環境衛生的重要性。		實作評量 觀察評量 口頭評量	
第十週 4/17-4/21	1	製作母親節卡片		特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	7. 能維持個人環境整潔。	1. 準備與母親相關繪本、圖案。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材 繪本
第十一週 4/24-4/28	1		特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	2. 練習正確握筆。		3. 畫出及剪下自己想要的卡片形狀。	實作評量 觀察評量 口頭評量	
第十二週 5/01-5/05	1		特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	3. 畫出及剪下自己想要的卡片形狀。		4. 在卡片上畫出想要傳達給媽媽的圖案。	實作評量 觀察評量 口頭評量	
第十三週 5/08-5/12	1		特功 I-11 剪直線或曲線。	4. 在卡片上畫出想要傳達給媽媽的圖案。		5. 在圖案範圍內著色。	實作評量 觀察評量 口頭評量	
第十四週 5/15-5/19	1		特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	5. 在圖案範圍內著色。		6. 將色紙剪出想要圖案。	實作評量 觀察評量 口頭評量	
第十五週 5/22-5/26	1	點點貼		特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。		6. 將色紙剪出想要圖案。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材 繪本
第十六週 5/29-6/02	1		特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。		7. 將圖案黏貼於卡片上。	實作評量 觀察評量 口頭評量		
第十七週 6/05-6/09	1		我會跟著做一端午節划龍舟		8. 在卡片上寫出想要和媽媽說的話。	實作評量 觀察評量 口頭評量		
第十八週	1			7 正確使		1. 練習將圓形貼紙撕下。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材 繪本 影片
						2. 練習將貼紙貼在圓形圖案範圍內。	實作評量 觀察評量 口頭評量	
						1. 利用繪本帶入端午節節慶。	實作評量 觀察評量 口頭評量	自製教材 繪本 影片
						2. 利用划龍舟影片介紹划龍舟。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

6/12-6/16			用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	3. 學生抽牌（例如：腳、屁股…），利用指定部份進行兩點移動（起點到終點）。	觀察評量 口頭評量	
第十九週 6/19-6/23	1				實作評量 觀察評量 口頭評量	
第廿週 6/26-6/30	1	環境整潔			實作評量 觀察評量 口頭評量	