

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家- 防疫大作戰	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能運用茶樹、檸檬、鳳梨和柑橘類植物的特性製作環保清潔劑，並做包裝及推銷。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	藉由蒐集天然環保清潔劑的資料，來認識、了解其功效，進一步的製作天然的環保清潔劑來使用；美化天然環保清潔劑成裝瓶，並且製作環保清潔劑宣傳單來推廣天然的環保清潔劑。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A[認識天然環保清潔劑(6節) 會蒐集資料、了解功效] --> B[製作天然環保清潔劑(6節) 製作清潔劑] B --> C[彩繪盛裝瓶(6節) 美化天然環保清潔劑容器] C --> D[製作環保清潔劑宣傳單(3節) 能創作清潔劑宣傳單] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學 流程		
第 1-6 週	6	認識天然環保清潔劑	<p>【健康與體育】</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則</p>	1. 能了解各種天然環保清潔劑的功效	<p>1. 認識各種天然環保清潔劑</p> <p>2. 蒐集各種天然環保清潔劑的資料</p> <ul style="list-style-type: none"> • 天然酵素清潔劑 • 檸檬環保清潔劑 • 澳洲茶樹蘆薈環保清潔劑 <p>3. 了解天然環保清潔劑的功效。</p>	<p>1. 能蒐集各種天然環保清潔劑的資料</p>	<p>影片欣賞</p> <p>1. 酵素洗潔劑用途 https://www.youtube.com/watch?v=vAp36xDvquU</p> <p>2. 天然橘子皮再利用！達人自製超強清潔劑 瓦解廚房頑強油 https://www.youtube.com/watch?v=vNHtz27U9UY</p>
第 7~12 週	6	製作天然環保清潔劑	<p>【健康與體育】</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則</p>	<p>1. 能蒐集製作各種天然環保清潔劑的資料。</p> <p>2. 能了解製作方法並實作。</p>	<p>1. 說明天然環保清潔劑的製作流程</p> <p>2. 分組製作天然環保清潔劑</p> <p>3. 清潔劑製作過程心得分享</p>	<p>1. 能分組完成天然環保清潔劑製作</p>	<p>影片欣賞</p> <p>1. 環保清潔劑製作 https://www.youtube.com/watch?v=Y2vErbxcOPA</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

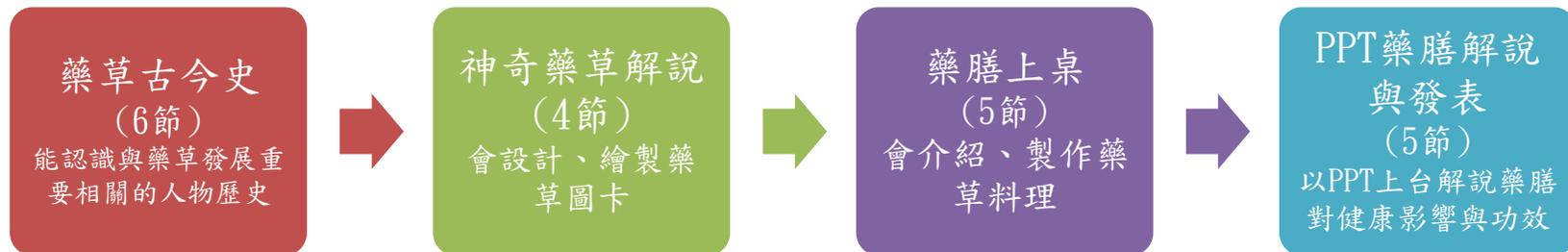
第 13~18 週	6	彩繪盛裝瓶	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置	1. 學會使用壓克力顏料 2. 能設計並彩繪盛裝瓶	1. 認識壓克力顏料的特性 2. 彩繪美化盛裝瓶 3. 分享彩繪的成果	1. 能完成清潔劑盛裝瓶的設計、彩繪	影片欣賞 1. 玻璃瓶彩繪 https://www.youtube.com/watch?v=L0tFQQoQk68
第 19~21 週	3	製作環保清潔劑宣傳單	【藝】1-II-2 能探索視覺元駟，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	能創作清潔劑宣傳單	1. 講解宣傳單製作過程 2. 製作清潔劑宣傳單 3. 小組分享清潔劑宣傳單	完成清潔劑宣傳單創作	海報製作流程： https://www.youtube.com/watch?v=3LfkseXHRAo

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	藥草食用家- 探究藥草食用功效	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中，探究藥草食用功效。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過對仁壽宮保生大帝藥神之神的了解，引領孩子搜尋藥草相關資料，認識藥草植物特性將其應用在料理上，培養孩子藥草功效之解說的能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	以簡報介紹藥膳料理 學會認識可以入菜之藥草植物的名稱及相關的資料，進而會自創植物圖卡、製作和介紹藥膳料理，最後能以簡報發表藥膳之學習歷程。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	6	藥草古今史	<p>【社會】 3b-II-2 透過適當的管道 蒐集與學習主題 相關資料，並判 讀其正確性。</p> <p>【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康 維護之重要性</p>	<p>【社會】 ab- II-1 居民的生活方 式與空間利用 和其地方自 然、人文相互 影響。</p> <p>【健康與體 育】 Fb-II-1 自我健康狀態 檢視方法與健 康行為的維持 原則</p>	能認識與藥 草發展重要 相關的人物 歷史	<p>一、介紹認識與藥草發 展重要相關的人物歷史</p> <p>1. 社區好鄰居仁壽宮： (1) 保生大帝為何是主掌 醫藥的神祇？ (2) 探究仁壽宮主神保生 大帝。</p> <p>2. 探討藥草之食用 (1) 藥草對健康之影響？ (2)</p>		
第 6-9 週	4	神奇藥草解 說	<p>【自然科學】 pc-II-2 能利用簡單形式 的口語、文字或 圖畫等，表達探 究之過程、發 現。</p>	<p>【自然科學】 INb-II-6 常見 植物的外部形 態主 要由根、 莖、葉、花、 果實及種子所 組成。</p>	繪製植物圖 卡 (32 開圖 畫紙)	<p>說明圖卡如何設 計及繪製 介紹特徵、功效或 用途(花朵、果實或 種子)</p>	完成植物圖 卡繪製	神奇寶貝卡牌
第 10~13 週	5	藥膳上桌	<p>【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康 維護之重要性</p> <p>【自然科學】</p>	<p>【健康與體 育】 Fb-II-1 自我健康狀態 檢視方法與健 康行為的維持</p>	認識可入菜 藥草植物名 稱及相關資 料	<p>1、可入菜之藥草 (1). 介紹可入菜植 物的名稱 (2). 介紹天然植物 入菜的料理做法</p> <p>2、說明天然料理如</p>	能說出料理 名稱及做法	<p>十種常見天然植物香料 為 美味與健康加分 https://reurl.cc/g2iaXL 自製洛神花果醬 https://reurl.cc/e34dYW 自製洛神花蜜餞 https://reurl.cc/9GYR8n</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	原則		何製作及其內容。 (1)能利用方法收集各種食譜及了解食譜內容。 (2)選購製作簡易藥膳餐點時所需之材料。 (3)學習烹調食物的技巧與安全。 (4)說出製作簡易藥膳餐點所需的材料與方法。 (5)在餐後主動整理收拾。 3、能從製作簡易的養生藥膳，吃出健康。		洛神花取果核技巧 https://reurl.cc/OA8jWD 香茅怎麼入菜 https://reurl.cc/vdj6Ny 自製仙草茶仙草凍 https://reurl.cc/g2jaqQ 蝶豆蜂蜜蘆薈醋飲 https://reurl.cc/b2jIO3 自製桑葚果醬 https://reurl.cc/QLkZvO 韭菜煎餅 https://reurl.cc/moj0m1 如何製作海報： https://www.youtube.com/watch?v=zFlzFJOwK5s
第 20 週	5	PPT 藥膳解說與發表	【自然科學】 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	【自然科學】 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	以 PPT 上台解說藥膳對健康影響與功效	1. 分組介紹分享製作與品嚐藥膳餐點之感想。 2. 資料整理及活動回顧	能分享整個課程所學到的東西。	植物解說範例： https://www.youtube.com/watch?v=i_H173_RpLA

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。