

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 111 學年度第 1 學期 集中式特教班藝術 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本 | 自編&南一 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(63)節 | | |
|-------------------|--|-----------------|---|---|--|------------------------------------|---|
| 課程目標 | 1. 發現並製作生活中有關中秋節、聖誕節和農曆新年的圖文或空間佈置。 2. 構思和十二生肖有關的藝術主題與內容，並透過彩繪、捏塑、剪貼方式完成作品。 3. 模仿藝術主題中人物的肢體動作。 4. 運用肢體依照音樂節奏律動。 5. 演唱中秋節、聖誕節和農曆新年節慶以及十二生肖主題歌曲，感受不同的風格。 6. 認識並欣賞打擊樂器、管樂器和弦樂器演奏。 7. 使用打擊樂器、管樂器或弦樂器。 8. 以齊唱方式演唱歌曲。 9. 透過演唱、欣賞與創作，珍視東西方藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一~二週 8/30~9/9 | 單元一【歡樂慶中秋】 活動 1：中秋節的由來 活動 2：中秋創意 DIY | 6 | 1. 透過觀察，能說出日常生活中與中秋節相關的布置元素。 2. 能欣賞中秋節影片。 3. 能聆聽中秋節歌曲。 4. 能製作「月亮起飛了」作品。 5. 能利用化妝棉製作月兔及月餅作品。 | 2-III-2 能發現日常生活中藝術作品的構成要素，並表達自己的想法。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 A-III-1 藝術作品與視覺美感。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------|---|--|--|---|---|
| <p>第三週 9/12~9/16</p> | <p>單元二【動物狂歡會】 活動 1：十二生肖</p> | <p>3</p> | <p>1. 觀賞十二生肖劇場表演。 2. 聆聽並演唱「十二生肖歌」。 3. 透過觀察，能說出日常生活中與十二生肖相關的藝術表演及事物。</p> | <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-2 能發現日常生活中藝術作品的構成要素，並表達自己的想法。</p> | <p>表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 A-III-1 藝術作品與視覺美感。</p> | <p>1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。</p> |
| <p>第四~五週 9/19~9/30</p> | <p>單元二【動物狂歡會】 活動 2：聰明如鼠</p> | <p>6</p> | <p>1. 能聆聽並演唱「會變色的小老鼠」歌曲。 2. 能聆聽並表演「小老鼠上燈台」的手指舞。 3. 能製作老鼠黏土作品 4. 能製作老鼠紙藝作品</p> | <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。</p> | <p>音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材（彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油）、技法（硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等）、簡易創作類型。</p> | <p>1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。</p> |
| <p>第六~七週 10/3~10/14</p> | <p>單元二【動物狂歡會】 活動 3：強壯如牛</p> | <p>6</p> | <p>1. 能聆聽並演唱「可愛的乳牛」歌曲。 2. 能聆聽並表演「可愛的乳牛」的舞蹈。 3. 能製作小牛黏土作品 4. 能製作小牛紙藝作品</p> | <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技</p> | <p>音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材（彩色筆、</p> | <p>1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量</p> | <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | 法，表現主題。 | 蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第八~九週 10/17~10/28 | 單元二【動物狂歡會】 活動 4：膽大如虎 | 6 | 1. 能聆聽並演唱「兩隻老虎」歌曲。 2. 能聆聽並表演「兩隻老虎」的舞蹈。 3. 能製作老虎黏土作品 4. 能製作老虎紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |
| 第十~十一週 10/31~11/11 | 單元二【動物狂歡會】 活動 5：可愛如兔 | 6 | 1. 能聆聽並演唱「小兔子乖乖」歌曲。 2. 能聆聽並表演「兔子跳跳跳」的舞蹈。 3. 能製作兔子黏土作品 4. 能製作兔子紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | 黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第十二~十三週 11/14~11/25 | 單元二【動物狂歡會】 活動 6：身強如龍 | 6 | 1. 能觀賞「二月二龍抬頭」的傳統故事及知道龍是傳說中的動物及其形象。 2. 能觀賞傳統舞龍舞獅表演。 3. 能製作舞龍黏土作品 4. 能製作舞龍紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |
| 第十四~十五週 11/28~12/9 | 單元二【動物狂歡會】 活動 7：魅力如蛇 | 6 | 1. 能觀賞蛇的劇場故事並知道蛇的形象。 2. 能觀看並表演扭扭蛇的舞蹈律動。 3. 能製作蛇黏土作品。 4. 能製作貪吃蛇紙藝作品。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | 法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第十六~十七週 12/12~12/23 | 單元三【聖誕樂翻天】 活動1：聖誕布置小達人 活動2：聖誕派對 | 6 | 1.能製作聖誕樹及聖誕裝飾的紙藝作品。 2.能聆聽並演唱聖誕歌曲。 3.能聆聽並表演聖誕歌曲的舞蹈。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1.課堂問答與口頭發表 2.實作評量 3.觀察評量 | 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |
| 第十八~十九週 12/26~1/6 | 單元四【樂器小達人】 活動1：認識樂器 活動2：小小演奏家 | 6 | 1.能觀賞打擊樂表演。 2.能觀賞弦樂表演。 3.能觀賞管樂表演。 4.能了解打擊樂器、弦樂器和管樂器的特色及不同處。 5.能區辨打擊樂器、弦樂器和管樂器。 6.能使用打擊樂器隨著音樂節奏演奏。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 | 1.課堂問答與口頭發表 2.實作評量 3.觀察評量 | 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

| | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| 第二十~二十一週 1/9~1/19 | 單元五【歡喜迎兔年】 活動 1：兔子燈籠 活動 2：兔年春聯 | 6 | 1. 能了解過年貼春聯和元宵節提燈籠的由來 2. 能在提示下書寫及繪畫兔年春聯。 3. 能在提示下製作兔子燈籠。 | 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | |
|----------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------|--|------------------------------------|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

| 教材版本 | 自編&南一 | 實施年級 (班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(54)節 | | |
|--------------------|---|-----------------|--|---|---|------------------------------------|--|
| 課程目標 | 1. 發現並製作生活中有關母親節和端午節的圖文或空間佈置。 2. 構思和十二生肖有關的藝術主題與內容，並透過彩繪、捏塑、剪貼方式完成作品。 3. 模仿藝術主題中人物的肢體動作。 4. 運用肢體依照音樂節奏律動。 5. 演唱母親節、端午節以及十二生肖主題歌曲，感受不同的風格。 6. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 7. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 8. 以齊唱方式演唱歌曲。 9. 透過演唱、欣賞與創作，珍視東西方藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一~二週 2/13~2/24 | 單元一【動物狂歡會】 活動 1：浪漫如馬 | 6 | 1. 能聆聽並演唱「小馬哥」歌曲。 2. 能聆聽並表演「彩虹小馬」的舞蹈。 3. 能製作小馬黏土作品 4. 能製作小馬紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | 法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第三~四週 2/27~3/10 | 單元一【動物狂歡會】 活動 2：溫馴如羊 | 6 | 1. 能聆聽並演唱「瑪莉有隻小綿羊」歌曲。 2. 能聆聽並表演「瑪莉有隻小綿羊」的舞蹈。 3. 能製作小羊黏土作品 4. 能製作小羊紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |
| 第五~六週 3/13~3/24 | 單元一【動物狂歡會】 活動 3：矯健如猴 | 6 | 1. 能聆聽並演唱「五隻小猴子」歌曲。 2. 能聆聽並表演「猴子歌」舞蹈。 3. 能製作猴子黏土作品 4. 能製作猴子紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | 法，表現主題。 | 蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第七~八週 3/27~4/7 | 單元一【動物狂歡會】 活動4：美麗如雞 | 6 | 1.能聆聽並演唱「小雞小雞」歌曲。 2.能聆聽並表演「小雞舞」舞蹈。 3.能製作小雞黏土作品 4.能製作小雞紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |
| 第九~十週 4/10~4/21 | 單元一【動物狂歡會】 活動5：忠誠如狗 | 6 | 1.能聆聽並演唱「一隻哈巴狗」歌曲。 2.能聆聽並表演「BINGO」舞蹈。 3.能製作小狗黏土作品 4.能製作小狗紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | | | | 法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第十一~十二週 4/24~5/5 | 單元一【動物狂歡會】 活動6:潔愛如豬 | 6 | 1.能聆聽並演唱「小豬胖嘟嘟」歌曲。 2.能聆聽並表演「三隻小豬」的舞蹈。 3.能製作小豬黏土作品 4.能製作小豬紙藝作品 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏,以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 |
| 第十三週 5/8~5/12 | 單元二【溫馨母親節】 活動1:唱跳表孝心 活動2:母親節花束 | 3 | 1.能表演「當你的小孩真好」歌曲。 2.能製作母親節花束。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏,以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 |

| | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | 黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | | |
| 第十四~十五週 5/15~5/26 | 單元三【光影遊樂園】 活動1：光與影 活動2：影子戲偶 | 6 | 1.能說出日常生活中光與影的應用。 2.能欣賞光影的藝術和舞蹈表演。 3.能製作影子戲偶。 4.能使用影子戲偶表演短劇。 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-7 能依主題進行展演。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 音 P-III-1 班級音樂性活動的展演。 表 E-III-2 主題動作、故事表演。 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |
| 第十六~十七週 5/29~6/9 | 單元三【光影遊樂園】 活動3：彩色光影盒 活動4：萬花筒 | 6 | 1.能製作彩色光影盒。 2.能製作萬花筒。 | 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現主題。 | 視 E-III-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油)、技法(硬筆畫吹畫、版畫、水彩畫等)、簡易創作類型。 | 1. 課堂問答與口頭發表 2. 實作評量 3. 觀察評量 | 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
| 第十八週 6/12~6/16 | 單元四【歡樂慶端午】 活動1：端午小品 | 3 | 1.能製作龍舟紙藝作品 2.能製作粽子紙藝作品 | 1-III-3 能學習 多元媒材與技 法，表現主題。 | 視 E-III-2 媒 材(彩色筆、 蠟筆、水彩、 黏土、油)、技 法(硬筆畫吹 畫、版畫、水 彩畫等)、簡易 創作類型。 | 1.實作評量 2.觀察評量 | 【家庭教育】 家E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動。 |
|-------------------|------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。