

臺南市公(私)立區歸仁國民小學 111 學年度第一學期六年級語文領域/英語學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	Follow Me 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	能認讀並使用相關各課主題之字彙，將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。能聽懂各課英文字彙及句型、做出相關的對應，並寫出各課相關之字彙和句子。				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	1-2-1,3-3-2,1-3-4,4-3-5,1-3-3,, 2-2-1, 2-3-2				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (課堂評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-9/2	Starter Unit	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。		
第二週 9/5-9/9	Unit 1 Be an Early Bird	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
第三週 9/12-9/16	Unit 1 Be an Early Bird	2	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
第四週 9/19-9/23	Unit 1 Be an Early Bird	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		化。
<p>第五週</p> <p>9/26-9/30</p>	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
<p>第六週</p> <p>10/3-10/7</p>	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
<p>第七週</p>	Unit 2 I Could Eat a Horse!	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>10/10-10/14</p>			<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。                  2-III-1 能唸出英語的語音。                  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                  4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。                  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。                  5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                  5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。                  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。                  8-III-4 能了解外國風土民情。                  9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實踐: 課堂觀察                  口試: 口語評量                  作業: 習作簿本評量</p>	<p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                  1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。                  2-III-1 能唸出英語的語音。                  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                  4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。                  5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。                  5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                  5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。                  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。                  9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作: 活動、紙筆評量                  實踐: 課堂觀察                  口試: 口語評量                  作業: 習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>
<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。                  1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  1-III-5 能聽辨句子的節奏。                  1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                  2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                  2-III-7 能作簡易的回答和描述。                  2-III-8 能作簡易的提問。                  2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                  3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。                  3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。                  5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                  6-III-3 主動預習、溫習功課。                  6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。                  6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。                  7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作: 活動、紙筆評量                  實踐: 課堂觀察                  口試: 口語評量                  作業: 習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】                  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                  【家政教育】                  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。                  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十週 10/31-11/4</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>
<p>第十一週 11/7-11/11</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十二週 11/14-11/18</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>		<p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me</p>	<p>2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十四週 11/28-12/2</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十五週 12/5-12/9</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十六週 12/12-12/16</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十七週 12/19-12/23</p>	<p>Unit 4 You're under My Umbrella</p>	<p>2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十八週 12/26-12/30</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十九週</p> <p>1/2-1/6</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第二十週</p> <p>1/9-1/13</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。          3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。          3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。          5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。          5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-III-3 主動預習、溫習功課。          6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。          6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。          7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>		<p>【生涯發展教育】          2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第廿一週          1/16-1/20</p>	<p>Culture: Hot Spots</p>	<p>2</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。          1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。          3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。          3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。          3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。          5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。          6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。          6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。          6-III-3 主動預習、溫習功課。          6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。          6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。          6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。          7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。          7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。          7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。          8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量          實踐：課堂觀察          口試：口語評量          作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。          【生涯發展教育】          2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

## 臺南市公(私)立區歸仁國民小學 111 學年度第二學期六年級語文領域/英語學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	Follow Me 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	能認讀並使用相關各課主題之字彙，將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。能聽懂各課英文字彙及句型、做出相關的對應，並寫出各課相關之字彙和句子。				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
融入之重大議題	2-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 2-3-3, 2-3-5, 1-3-4, 1-3-1, 3-3-6, 3-3-4,				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	Starter Unit	2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		
<p>第二週</p> <p>2/20-2/24</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
<p>第三週</p> <p>2/27-3/3</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
<p>第四週</p>	<p>Unit 1 He Has Ants in His Pants</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>3/6-3/10</p>			<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。            1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。            1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。            2-III-7 能作簡易的回答和描述。            2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。            3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。            4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。            4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。            5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。            5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。            5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。            6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。            7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。            9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實踐：課堂觀察            口試：口語評量            作業：習作簿本評量</p>	<p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。            2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。            2-3-3 表現合宜的穿著。            2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p>
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。            1-III-3 能聽辨句子的語調。            1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。            1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。            2-III-7 能作簡易的回答和描述。            2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。            3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。            4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。            4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。            5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。            5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。            5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。            6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。            7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。            9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量            實踐：課堂觀察            口試：口語評量            作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】            1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。            【生涯發展教育】            1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。            2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第六週 3/20-3/24</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。            1-III-3 能聽辨句子的語調。            1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。            1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。            2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量            實踐：課堂觀察            口試：口語評量            作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】            1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。            【生涯發展教育】            1-3-1 探索自己的興趣、</p>

			<p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		<p>性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第七週</p> <p>3/27-3/31</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第八週</p> <p>4/3-4/7</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		<p>能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第九週</p> <p>4/10-4/14</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1 瞭解織品與生活的關係。</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第十週</p> <p>4/17-4/21</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/24-4/28</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>
<p>第十二週</p> <p>5/1-5/5</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		
第十三週 5/8-5/12	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
第十四週 5/15-5/19	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
第十五週 5/22-5/26	Unit 4 Let's Hit the Road!	2	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>作業：習作簿本評量</p>	<p>透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p>
<p>第十六週</p> <p>5/29-6/2</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-4 認識並能運用社區資源。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>
<p>第十七週</p> <p>6/6-6/9</p>	<p>Culture: Holidays and Colors</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量</p> <p>實踐：課堂觀察</p> <p>口試：口語評量</p> <p>作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>		
<p>第十八週 6/12-6/16</p>	<p>Culture: Holidays and Colors 畢業週</p>	<p>2</p>	<p>1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>實作：活動、紙筆評量 實踐：課堂觀察 口試：口語評量 作業：習作簿本評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。