

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	學會多種臺灣特產、各國國名與其特產、科技產品、讚美他人、相反詞、臺灣俗語的閩南語說法並發音正確且學會並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				

融入之重大議題	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
	課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30   9/3	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
二 9/4   9/10	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6	2-3-1 2-3-5 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
三 9/11   9/17	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6	3-3-1 4-3-1 5-3-4	口試 實踐 作業	性別平等教育 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

四 9/18   9/24	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	口試 實踐	人權教育 1-3-4
五 9/25   10/1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	口試 實踐	人權教育 1-3-4
六 10/2   10/8	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8	2-3-6 3-3-1 5-3-4	口試 實踐	人權教育 1-3-4
七 10/09   10/15	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1	2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口試 實踐 作業	人權教育 1-3-4
八 10/16   10/22	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 實踐	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
九 10/23   10/29	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	口試 實踐	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十 10/30   11/5	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8	2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 實踐	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十一 11/6	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7	2-3-5 2-3-6	口試 實踐	資訊教育 4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/12			1-3-8 2-3-2	4-3-4	作業	人權教育 1-3-3
十二 11/13   11/19	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4	2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 實踐	人權教育 1-3-3
十三 11/20   11/26	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2	2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口試 實踐	人權教育 1-3-3
十四 11/27   12/3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4	2-3-6 2-3-9 3-3-1	口試 實踐 作業	人權教育 1-3-3
十五 12/4   12/10	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	口試 實踐	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十六 12/11   12/17	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4	2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	口試 實踐	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十七 12/18   12/24	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4	2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	口試 實踐	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十八 12/25   12/31	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4	2-3-5 2-3-6	口試 實踐 作業	性別平等教育 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十九 1/1   1/7	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5	2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口試 實踐	人權教育 1-3-2
二十 1/8   1/14	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2	2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	口試 實踐	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2
二十一 1/15   1/19	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1	2-3-6 2-3-10 4-3-5	口試 實踐	人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	認識常見公益活動，懂得感恩祝福，進而能欣賞、了解鼓勵的俗語及其故事，更學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	<p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>				

	5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。								
融入之重大議題	<p>人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
一 2/12   2/18	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 2-3-2	1-3-5 2-3-4	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-1 2-3-9	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
二 2/19   2/25	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 4-3-4	1-3-7 5-3-1	1-3-8	2-3-3	2-3-9	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
三 2/26   3/4	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2	1-3-5	1-3-7	1-3-8	2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
四	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2	1-3-7	1-3-8	2-3-6	2-3-9	口試	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/5   3/11			4-3-4		實踐 作業	2-3-4 人權教育 1-3-1
五 3/12   3/18	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4		口試 實踐	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
六 3/19   3/25	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4		口試 實踐	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
七 3/26   4/1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1		口試 實踐 作業	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
八 4/2   4/8	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	2	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9		口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
九 4/9   4/15	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	2	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9		口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
十 4/16   4/22	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7		口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
十一	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6		口試	性別平等教育



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/23   4/29			2-3-9 4-3-5 5-3-1	實踐	2-3-4
十二 4/30   5/6	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 實踐 作業	性別平等教育 2-3-4
十三 5/7   5/13	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十四 5/14   5/20	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十五 5/21   5/27	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	口試 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十六 5/28   6/3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 實踐 作業	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十七 6/4   6/10	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 實踐	性別平等教育 2-3-4
十八	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	口試	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/11   6/17	廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌		2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	實踐	2-3-2 2-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。