

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標		1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團隊合作與自信心						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	4	運鈴-調鈴-螞蟻上樹	1. 認識不同材質的扯鈴器材 2. 學習更換扯鈴線 3. 學習扯鈴技巧	1. 能認識不同類型的扯鈴，及其基本差異。 2. 能正確更換扯鈴線。	1. 能聆聽老師講解，並辨別不同的扯鈴類型。 2. 能正確、自行綑綁扯鈴線。			
第 6-10 週	5	解鈴-金蟬脫殼	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第 11-15 週	5	金雞上架	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第 16-20 週	5	金雞飛渡	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
-------------	--	------	------	---	------	------------	------	---

彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力				
課程目標		1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團隊合作與自信心				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	拋鈴-蜻蜓點水	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第 6-10 週	5	狗急跳牆	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第 11-15 週	5	蜘蛛結網	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	
第 16-20 週	5	金手指	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。	

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克蘭麗麗社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標	1. 指導學生培養樂團合奏的正確觀念與態度。 2. 藉由演奏多把烏克蘭麗麗，提升學生合奏之概念與能力。 3. 透過校園街頭表演之演出，累積學生舞台實務經驗與知識。						
課程架構脈絡							

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	烏克麗麗介紹與刷法介紹以及簡單基礎樂理	1. 音樂基礎訓練 2. 調音器的使用 3. 烏克麗麗樂器之構造、發音方式。	1. 認識記譜的符號。 2. 認識調音器的使用。 3. 認識烏克麗麗樂器之構造、發音方式。	1. 觀察能否視奏或視唱譜例。 2. 觀察能否做練習前的個人預備。	
第 6-10 週	5	基礎節奏練習 基本國際四和弦練習	1. 烏克麗麗之正確的姿勢及刷奏練習 2. soul 練習 3. C Am F G7 和弦練習	1. 認識烏克麗麗之正確的姿勢及刷奏練習。 2. 能用 soul 練習與 C Am F G7 進行練習譜例。	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。	
第 11-15 週	5	基礎節奏練習 基本國際四和弦練習	1. 樂譜演奏 2. 彈奏技巧	1. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。 2. 依譜例，進行演奏。	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。	
第 16-20 週	5	獨立與合奏練習	1. 曲目解說/賞析 2. 合奏練習	1. 依譜例，進行合奏。 2. 學生了解樂團合奏的正確觀念與態度。 3. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。 2. 透過校園街頭表演之演出，累積學生舞台實務經驗與知識。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自--EE-透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力 自--EE-培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力						

課程目標

養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及解決問題的習慣

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	烏克麗麗其他刷法介紹以及簡單基礎樂理	1. 音樂基礎訓練 2. 節拍器的使用	1. 認識記譜的符號。 2. 認識節拍器的使用。	1. 觀察能否視奏或視唱譜例。 2. 觀察能否運用節拍器做基礎練習。	
第 6-10 週	5	特殊節奏練習 基本國際四和弦複習	1. 烏克麗麗之正確的指法、音準、音色練習 2. 音階、和弦練習	1. 認識烏克麗麗樂器之正確的指法、音準、音色練習。 2. 能彈奏練習曲譜例	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。	
第 11-15 週	5	常用和弦與節奏練習	1. 樂譜演奏、彈奏技巧 2. 練習曲的分級練習	1. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。 2. 依譜例，進行演奏。	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。	
第 16-20 週	5	獨立與合奏練習	1. 曲目解說/賞析 2. 合奏練習	1. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。 2. 依譜例，進行合奏。 3. 學生了解樂團合奏的正確觀念與態度。	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。 2. 透過校園街頭表演之演出，累積學生舞台實務經驗與知識。	