

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標		培養學生獨立解決問題的能力，陶冶學生的性情，增進彼此的互動，以弈賞異，相互欣賞。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	4	以棋會友來熟識	象棋故事, 棋子名稱與價值. 猜子遊戲	1. 向別人介紹自己 2. 結識 2 位棋友	1. 說出棋子名稱 2. 高參與度			
第 6-10 週	5	小小棋盤妙用多	棋盤. 布局與棋子走法與吃子(兵/卒/帥/將).	1. 認識棋盤與棋子 2. 棋子布局 3. 將/帥/兵/卒走法 4. 將/帥/兵/卒吃子	1. 說出棋盤上呈現的符號所代表的 意思. 2. 擺出棋子在棋盤上的正確 位子			
第 11-15 週	5	起手無回大丈夫 (摸子動子/離手 生根)	下棋禮儀、規則與棋子走法與吃子(象/相/士/仕)	1. 認識下棋禮儀與規則 2. 象/相/士/仕走法 3. 象/相/士/仕吃子	1. 遵守下棋禮儀與規則 2. 正確走出個棋子走法象飛田/士走九宮斜/將走九宮直與橫/卒勇往直前不後退, 過河可橫走			
第 16-20 週	5	楚河漢界初相逢	棋子走法與吃子(車/俥/包/炮/馬/傴)	1. 車/俥/包/炮/馬/傴走法 2. 車/俥/包/炮/馬/傴吃子	1. 正確走出個棋子走法 車暢行無阻威力強/包行走天下, 架砲台吃子. 馬走日.			

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	棋藝社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標	學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	4	短兵相接來過招	1. 棋子的價值(可控制的點) 2. 紀錄的方法	1. 認識每顆棋子可控制的點. 2. 了解棋步的讀法與寫法	1. 正確說出每顆棋子可行走的點. 2. 正確說出每一回合的棋步		
第 6-10 週	5	勝負輸贏誰決定	1. 輸贏原因 2. 輸贏判定	1. 理解勝. 負. 和棋的原因 2. 勝. 負. 和棋的判斷	1. 乒乓陀螺能在托盤上旋轉 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 能用白板筆畫出個種圖案並且圖案能浮在水上		
第 11-15 週	5	調兵遣將保疆土	1. 開局要領 2. 布局要領	1. 第一著棋: 挺兵/ 飛象/ 上馬/ 動炮 2. 布局要點.	1. 正確下挺兵/ 飛象/ 上馬/ 動炮等第一著棋. 2. 安靜觀察別人下一盤棋, 說說他的看法		
第 16-20 週	5	勝負未決不放棄	1. 殘局探討	1. 不到最後關頭不放棄 2. 殘局探討	1. 安靜觀察別人下一盤棋, 說說他的看法 2. 積極參與討論		

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔方小學堂社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體 或式樣的素養。						
課程目標	培養學生獨立解決問題的能力,陶冶學生的性情,增進彼此的互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	4	1. 探討魔術方塊的奧秘 2. 第一層解法	1. 魔方的由來 2. 口訣釋義 3. 第一層解法	1. 完成第一層：白色十字 2. 白色面完成，對齊中心顏色	1. 完成第一層：白色十字 2. 白色面完成，對齊中心顏色		
第 6-10 週	5	第二層解法	1. 口訣釋義 2. 第二層解法.	完成第二層	完成第二層		
第 11-15 週	5	第三層解法-1	1. 口訣釋義 2. 六步法 3. 完成頂面	完成黃色面	完成黃色面		
第 16-20 週	5	第三層解法-2	1. 換三角 2. 穿山洞 3. 魔王競速比賽	能整顆魔方完成歸位	能整顆魔方完成歸位		

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔方小學堂社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						

總綱或領綱核心素養		數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。				
課程目標		學培養學生獨立解決問題的能力,陶冶學生的性情,增進彼此的互動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	1. 探討魔術方塊的奧秘 2. 第一層解法	1. 魔方的由來 2. 口訣釋義 3. 第一層解法	1. 完成第一層：白色十字 2. 白色面完成，對齊中心顏色	1. 完成第一層：白色十字 2. 白色面完成，對齊中心顏色	
第 6-10 週	5	第二層解法	1. 口訣釋義 2. 第二層解法.	完成第二層	完成第二層	
第 11-15 週	5	第三層解法-1	1. 口訣釋義 2. 六步法 3. 完成頂面	完成黃色面	完成黃色面	
第 16-20 週	5	第三層解法-2	1. 換三角 2. 穿山洞 3. 魔王競速比賽	能整顆魔方完成歸位	能整顆魔方完成歸位	