

課程名稱	世界任我行 - Hi!the UK!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	改變與穩定-透過關心社會及生態議題,學生能對多元文化有足夠認識跟理解,體會生態圈及文化中的改變對人類社會造成的影響,進而主動關心參與國際議題,領會「改變會帶來希望」,以正面的態度迎向生活中的挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主題,帶領學生認識世界各國,理解與關心本土及國際事務,以同理心包容多元文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	任務一、口頭報告：認識格林威治,說出英語時間 任務二、口頭報告：認識英國,唱出 Beatles 歌曲 任務三、小組報告：發表哈利波特動畫 PPT							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00a0c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 英要準時 (5) 認識時區/時間 </div> <div style="font-size: 2em; color: #00a0c0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #00b050; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 英要 Beatles (6) 認識英國搖滾文化 </div> <div style="font-size: 2em; color: #00b050;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e69d00; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 英要九又四分之三 (5) 利用哈利波特場景設定 製作動畫 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	4	英要準時	(自然)po-III-1 能從學習活動、 日常經驗及科技 運用、自然環	1. 時區 2. 格林威治換 日線 3. 英語時間教	1. 能察覺時差 2. 能認識格林 威治換日線 3. 能用英文表	1. 引起動機- 畫出英國國 旗 2. 認識格林威	1. 積極參與 2. 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			境、書刊及網路媒體等察覺問題。 (英文) 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	學	示時間 (quarter / half)	治換日線 3. 了解英語時間的說法		
7-14 週	7	英要 Beatles	(藝文)1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 英國流行音樂 2. Beatles 歌曲教學 3. 楠西星光大道	1. 能認識英國搖滾樂文化 2. 能唱出 Beatles 的歌曲 3. 能尊重多元文化	1. 了解英國搖滾樂 2. Beatles 歌曲教學 3. 透過認識與台灣不同的音樂表達，尊重多元文化的異同	1. 口說評量 2. 完成 Beatles 歌曲學習單	自編教材 電影 - 靠譜歌王
15-21 週	5	英要九又四分之三	(科技)資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 哈利波特電影動畫 PPT	1. 使用 PPT 簡報功能，製作哈利波特動畫	1. 能打字出哈利波特的咒語以製作對話內容 2. 能製作 PPT 動畫 3. 能上台分享	1. 實作評量 2. 完成哈利波特電影學習單	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	世界任我行 - Namaste! India!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	改變與穩定 - 透過關心社會及生態議題，學生能對多元文化有足夠認識跟理解，體會生態圈及文化中的改變對人類社會造成的影響，進而主動關心參與國際議題，領會「改變會帶來希望」，以正面的態度迎向生活中的挑戰。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由環遊世界的主題，帶領學生認識世界各國，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。				
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	任務一、個人口頭報告:認識印度後，畫出印度國旗 任務二、小組報告:認識印度後，製作咖哩				

課程架構脈絡課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)

印是要人權
(4)
認識人權

印是要上學
(5)
認識印度文化

印是要 curry
(5)
製作咖哩

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	5	印是要人權	(社會) 2c-III-2 體認並願意維護公 民價值與生活方式。	1. 甘地的一生 (爭取獨立)	1. 能認識印度 2. 能了解印度 歷史文化 3. 能欣賞多元	1. 畫出印度 國旗 2. 了解甘地 3. 欣賞多元	1. 積極參與 2. 完成印度歷 史學習單	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

7-14 週	7	印是要上學	(社會) 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 (英文) 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 電影欣賞 - 心中的小星星 2. 認識印度學生上學的交通方式(溜索/獨木舟/嘟嘟車)	文化 1. 能認識學習障礙 2. 能聽懂、讀懂英語基本交通工具單字	文化 1. 觀察出學習障礙的特徵及遇到的困難並想出如何幫助同學的方法 2. 用英文表達自己與印度學生上學的方式與異同	1. 踴躍參與 2. 口說評量	自編教材 電影-心中的小星星
15-18 週	5	印是要 Curry	(綜合) 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 咖哩料理	1. 能認識製作咖哩所需的材料並用英文表達 2. 能製作咖哩 3. 能用英文分享料理過程	1. 認識咖哩所需材料並以英文說出單字 2. 製作個人特色的咖哩料理 3. 分享咖哩料理的過程	1. 踴躍參與 2. 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。