

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期中/高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	鼓獅社團	實施年級	中/高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標	1. 指導學生培養樂器合奏的正確觀念與態度。 2. 藉由鑼鼓與舞獅的融合，提升學生合作演出之概念與能力。 3. 透過例行賽事與展演開場，增進學生舞台實務經驗與膽識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	4	基礎練習	1. 複習套路 2. 青龍、白虎 3. 開大小門 4. 全套演練	1. 建立整體鼓獅概念。 2. 了解各套路。 3. 演練全套。	1. 觀察樂器能否完整演奏。 2. 觀察舞獅能否完成套路。		
第 6-10 週	5	全套演練	1. 請神 2. 採青 3. 全套演練	1. 了解各套路。 2. 演練全套。	1. 觀察樂器能否完整演奏。 2. 觀察舞獅能否完成套路。	11 月參加臺南市年度國民中小學傳統藝術比賽	
第 11-15 週	5	薪火傳承	1. 弓架基本功	1. 建立基本鼓獅概念。 2. 建立基本功。	1. 觀察能否做出基本功。		
第 16-20 週	5	基礎練習	1. 四門拳 2. 七星拳 3. 全套演練	1. 了解各套路。 2. 演練各套路。	1. 觀察樂器能否完整演奏。 2. 觀察舞獅能否完成套路。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期中/高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	鼓獅社團		實施年級	中/高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力							
課程目標	1. 指導學生培養樂器合奏的正確觀念與態度。 2. 藉由鑼鼓與舞獅的融合，提升學生合作演出之概念與能力。 3. 透過例行賽事與展演開場，增進學生舞台實務經驗與膽識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	4	基礎練習	1. 弓架基本功 2. 四門拳 3. 七星拳	1. 熟悉基本鼓獅概念。 2. 熟悉基本功。	1. 觀察能否做好基本功。			
第 6-10 週	5	套路練習	1. 四門陣 2. 七星陣	1. 了解各套路。 2. 演練各套路。	1. 觀察樂器能否完整演奏。 2. 觀察舞獅能否完成套路。			
第 11-15 週	5	全套演練	1. 四門陣 2. 七星陣 3. 全套演練	1. 了解各套路。 2. 演練全套。	1. 觀察樂器能否完整演奏。 2. 觀察舞獅能否完成套路。			
第 16-20 週	5	全套演練	1. 鼓陣練習 2. 全套演練	1. 完整展現鼓陣。 2. 演練全套。	1. 鼓獅陣完整結合演出。			

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學遊戲社團		實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							

總綱或領綱核心素養		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自--EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式				
課程目標		學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	泡泡世界	彈跳泡泡、泡泡趣味競賽	1. 知道泡泡的構成 2. 讓泡泡在手上彈跳並知道原理 3. 在寶特瓶內吹出泡泡塔並知道原理	1. 知道泡泡是如何構成的 2. 能讓泡泡在手上彈跳 3. 能在寶特瓶內吹出泡泡塔	
第 6-10 週	5	神奇的空氣	空氣炮、紙火箭	1. 製作空氣炮並知道原理 2. 製作紙火箭並知道原理	1. 空氣炮能精準射中 10 個目標 2. 紙火箭能以直線發射並射入指定地點	
第 11-15 週	5	聲音多奇妙	卡祖笛、尖叫汽球	1. 製作卡祖笛並知道原理 2. 製作尖叫汽球並知道原理	1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。	
第 16-20 週	5	好玩的紙張	紙花開了、紙疊高、紙陀螺	1. 依譜例，進行合奏。 2. 學生了解樂團合奏的正確觀念與態度。 3. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。	1. 卡祖笛能吹奏出曲子 2. 知道氣球的大小會影響聲音的大小	

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科學遊戲社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自--EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式						

		證據或解釋方式				
課程目標		學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	有趣的紙遊戲	紙蜻蜓、紙炮	1. 利用廢紙製作紙蜻蜓並知道原理 2. 利用廢紙製作紙炮並知道原理	1. 紙蜻蜓能在空中盤旋飛翔 2. 紙炮能甩出聲音	
第 6-10 週	5	水的魔力	乒乓陀螺、非牛頓流體、白板筆的奧秘	1. 利用廢棄的乒乓球做出陀螺並能轉動 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 知道白板比圖案能脫離光滑面的原理	1. 乒乓陀螺能在托盤上旋轉 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 能用白板筆畫出個種圖案並且圖案能浮在水上	
第 11-15 週	5	我是大力士	平衡一線間、一柱擎天、火柴遊戲	1. 用名片撐起 10 元硬幣的重量並知道原理 2. 利用竹筷撐起裝滿米的養樂多瓶並知道原理 3. 思考如何讓火柴盒直立並知道原理	1. 名片能撐起 10 元硬幣的重量 2. 竹筷能撐起裝滿米的養樂多瓶 3. 能說出如何讓火柴盒直立	
第 16-20 週	5	當我遇見他	火山噴發、史萊姆	1. 做出火山噴發的療癒瓶並知道噴發原理 2. 做出史萊姆並知道不同物質混合後所產生的變化	1. 能做出火山噴發的療癒瓶 2. 能做出具黏性的史萊姆	

