

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性統整探究課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	School life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現 - 體察人我關係，進而認識自己在群體中扮演多重的角色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學、字詞結合繪畫，認識自我相關的環境與生活；利用小組分享上台介紹學校環境，進行簡易的日常溝通，並發展對自我周遭環境的認識。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. Make a school map 做一張英語的學校地圖、簡介學校教室生活和環境，並上台分享地圖內容。				
課程架構脈絡					

Greeting and Aa, Bb, Cc
(5 classes)

1. 能討論並藉由故事引導，人際溝通相處的應對。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's your name? I'm David. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Good morning. / Stand up. / Sit down. / Come here. / Raise your hand. / Be quiet. Excellent. 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母並分享。

Dd, Ee, Ff and Review
1(5 classes)

1. 能討論並藉由故事遇到挑戰的時候，可以怎麼處理。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室英語
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母並分享。
6. 能辨識大小寫字母 Dd-Ff

Gg, Hh, Ii (4 classes)

1. 能討論並了解與朋友相處時甚麼可以做，什麼不可以做
2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 學校周圍地點的英文並臨摹抄寫大小寫字母。
4. 能聽懂、說出課室用語並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母並分享。
6. 能辨識大小寫字母 Gg-Ii

Jj, Kk, Ll, Mm and review 2
(7 classes)

1. 能討論並尋找校園個地點的招牌並摹寫
2. 能聽辨、認讀大小寫字母 Gg-Mm，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 學校周圍地點的英文並臨摹抄寫大小寫字母。
4. 能聽懂、說出課室用語並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母並分享。
6. 能辨識大小寫字母 Gg-Mm
7. 複習這學期讀的繪本故事

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-2 週	1	Greeting	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室	簡易的教室用語及生活用語： Good morning, _ .	能聽說簡易的教室用語和生活用語	Sing a song: 1. Hello song 2. Good morning song	能唱跳 Hello song, good morning song	繪本: David goes to School

			<p>用語</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>Stand up.</p> <p>Sit down.</p> <p>Come here.</p> <p>Raise your hand.</p> <p>Be quiet.</p> <p>Excellent.</p>				
3-6 周	4	Alphabets & My classroom	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子</p>	<p>教室相關的英文：</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>①Aa/ant</p> <p>②Bb/ball</p> <p>③Cc/cookie</p> <p>II. 生活用語</p> <p>①Hi.</p> <p>②Hello.</p> <p>III. 課室英語</p> <p>①Look.</p> <p>②Listen</p>	<p>認識遊戲的英文並臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>①Dd/ drum</p> <p>②Ee/ egg</p> <p>③Ff/ friend</p> <p>II. 生活用語</p> <p>①How are you?</p> <p>② Are you___?</p> <p>III. 課室英語</p> <p>Line up, please.</p> <p>Come here, please.</p> <p>Go back to your seat, please.</p>	<p>song:</p> <p>1. Ants on my arm.</p> <p>2. Bring your bat and bring your ball.</p> <p>3. Who stole the cookies from the cookie jar?</p> <p>II. Picture book:</p> <p>①The A book</p> <p>②The B book.</p> <p>③The C book.</p> <p>④You! Yes!</p> <p>⑤Froggy goes to school.</p> <p>⑥I don' t want to go to school.</p>	<p>唱跳 Bring your bat and bring your ball.</p> <p>Draw a picture of my classroom</p>	<p>I. Picture book:</p> <p>①The A book</p> <p>②The B book.</p> <p>③The C book.</p> <p>④You! Yes!</p> <p>⑤I don' t want to go to school.</p>
7-10 週	4	Alphabets & My	英 1-I-5 能聽懂課	遊戲的英文：			唱跳 See me	1. The D book

		school	<p>堂中所學的字詞。 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>I. 字母及代表字彙 ①Dd/ drum ②Ee/ egg ③Ff/ friend II. 生活用語 ①How are you? ② Are you___? III. 課室英語 ①Line up, please. ②Come here, please. ③Go back to you seat, please.</p>	<p>I. song: ①See me play on my drum. ②Eggs in pan. ③My friend and I ④If you are happy, clap your hands. II. Picture book:</p>	<p>I. song: ①See me play on my drum. ②Eggs in pan. ③My friend and I ④If you are happy, clap your hands. 1. The D book 2. The E book. 3. The F book. 4. Animal alphabet 5. We' re Going on a Bear Hunt: Changing Picture Book</p>	<p>play on my drum. 2. Draw a picture of my school</p>	<p>2. The E book 3. The F book 4. Animal alphabet 5. We' re Going on a Bear Hunt: Changing Picture Book</p>
11 週	1	Review 1	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>I. 字母及代表字彙 ①Aa/ant ②Bb/ball ③Cc/cookie ④Dd/ drum ⑤Ee/ egg ⑥Ff/ friend II. 生活用語 Are you_____ Yes, I am. No, I' m not.</p>	<p>I. 字母及代表字彙 ①Aa/ant ②Bb/ball ③Cc/cookie ④Dd/ drum ⑤Ee/ egg ⑥Ff/ friend II. 生活用語 Are you_____ Yes, I am.</p>	<p>song: ①A to F ②We are the alphabet. Picture book: ①Me me abc ②Do you want to be my friend?</p>	<p>①唱跳 We are the alphabet.</p>	<p>I. Picture book: ①The A book ②The B book. ③The C book. 4. The D book 5. The E book. 6. The F book.</p>

					No, I' m not.			
12-15 週	4	Alphabets & My friend	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>身形外貌的英文：</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>①Gg/gurgle</p> <p>②Hh/hop</p> <p>③Ii/ink</p> <p>II. 生活用語</p> <p>①I' m Sorry.</p> <p>②That' s OK</p> <p>③Thank you.</p> <p>④You are welcome.</p> <p>III. 課室英語</p> <p>①It' s your turn.</p>	<p>認識身形外貌的英文並臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>①Gg/gurgle</p> <p>②Hh/hop</p> <p>③Ii/ink</p> <p>II. 生活用語</p> <p>①I' m Sorry.</p> <p>②That' s OK</p> <p>③Thank you.</p> <p>④You are welcome.</p> <p>III. 課室英語</p> <p>①It' s your turn.</p>	<p>I. song:</p> <p>①the water gurgle down the drain.</p> <p>②I like to hop.</p> <p>③Inky the mouse is my pet.</p> <p>II. Picture book:</p> <p>①The G book.</p> <p>②The H book.</p> <p>③The I book.</p> <p>④Horrible Bear!</p> <p>⑤Big Friends!</p> <p>⑥Good News, Bad News.</p>	<p>①唱跳 I like to hop.</p> <p>②draw a picture of my friend</p>	<p>I. Picture book:</p> <p>①The G book.</p> <p>②The H book.</p> <p>③The I book.</p> <p>④Horrible Bear!</p> <p>⑤Big Friends!</p> <p>⑥Good News, Bad News.</p>
16-19 週	4	Alphabets & My neighborhood	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 1-I-1 探索並分</p>	<p>學校周圍地點的英文：</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>Jj/jet</p> <p>Kk/kindergar ten</p> <p>Li/library</p> <p>Mm/museum</p>	<p>認識學校周圍地點的英文並臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>I. 字母及代表字彙</p> <p>Jj/jet</p> <p>Kk/kinderg arten</p>	<p>I. song:</p> <p>Hello hello how are you?</p> <p>Good morning song</p> <p>II. picture book:</p>	<p>唱跳 Hello hello how are you?</p>	<p>II. picture book:</p> <p>David goes to school</p> <p>Hello, sun.</p> <p>Hello, my name is Ruby.</p>

			享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	II. 生活用語 Good afternoon. Bless you. III. 課室英語 Time to go home.	Li/library Mm/museum II. 生活用語 Good afternoon. Bless you. III. 課室英語 Time to go home.	David goes to school Hello, sun. Hello, my name is Ruby.		
20-21 週	3	Review2	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	字母及代表字彙 ①Gg/gurgle ②Hh/hop ③Ii/ink	字母及代表字彙 ①Gg/gurgle ②Hh/hop ③Ii/ink ④Jj/jet 5. Kk/kindergarten 6. Li/library 7. Mm/museum II. 生活用語 Are you____? Yes, I am. No, I' m not.	I. song: Hello hello how are you? Good morning song II. picture book: ①David goes to school ②Hello, sun. ③Hello, my name is Ruby.	上台發表分享自己製作的學校地圖 Make a school map.	school map

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期年級彈性統整探究課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	School life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現 - 體察人我關係，進而認識自己在群體中扮演多重的角色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學、字詞結合繪畫，認識自我相關的環境與生活；利用小組分享上台介紹學校環境，進行簡易的日常溝通，並發展對自我周遭環境的認識。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1 Make a school life plan/ diary. 自製一週學校行事曆或日記，簡單介紹自己一週的學校生活，並上台分享。				
課程架構脈絡					

classes)

1. 能討論並了解飲食均衡的重要。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母Nn、Oo、Pp，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 what color is it? It's pink. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Open your/my book. Close your/my book. 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母。
6. 能分辨p、b的發音和



classes)

1. 能夠討論並判斷什麼是生活中的安全行為。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母Qq、Rr、Ss，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 what time is it? It's twelve. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Be quiet. / Sit down. 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母。
6. 能分辨p、q的發音和



classes)

1. 能討論並了解自己擅長什麼，學到自尊自愛，並推己及人。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母Tt、Uu、Vv，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Are you ready?/You're special. Yes. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Come here, please. /Go back, please. 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母。
6. 能分辨u、v的發音和



Ww , Xx(2 classes)

1. 能討論並學習不以貌取人，並接受他人的關懷及學習關懷他人。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母Ww、Xx，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Turn on the light. /Turn off the light. /Open the door. /Close the door./Try again. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Take out your ____ . Put away your ____ . Good job! 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母。



Yy、Zz and review 2 (2 classes)

1. 能討論並學習認識自己、欣賞自己。
2. 能聽辨、認讀大小寫字母Yy、Zz，說出英語語音，並以正確的筆順書寫。
3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Are you OK?/Let's go. 並做簡單的角色扮演。
4. 能聽懂、說出課室用語 Eyes on me. /Eyes on you. /Goodbye. See you. 並做出回應。
5. 能運用肢體與繪畫方式表現字母。
6. 能展示與報告字母小書故事。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	3	Greeting	英 1-I-5 能聽	簡易的教室用語			唱跳 I like to	

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>及生活用語：</p> <p>Open your/my book. /Close your/my book.</p>		<p>I. song: I like to go to school.</p> <p>II. picture book: Hello, school Crunch: The shy dinosaur</p>	<p>go to school.</p>	<p>I. picture book: Hello, school Crunch: The shy dinosaur</p>
第 3-6 週	4	Alphabets & Food	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>食物相關的英文：</p> <p>I. 字母及代表字彙 Nn/noise Oo/ on Pp/pink</p> <p>II. 生活用語 Excuse me. Nice to meet you.</p>	<p>認識與食物相關的英文並臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>I. 字母及代表字彙 Nn/noise Oo/ on Pp/pink</p> <p>II. 生活用語 What color is it? It' s pink.</p>	<p>I. song: Hear the airplane The lights go on. Puff out the candles.</p> <p>II. picture book: Today is Monday.</p>	<p>唱跳 Hear the airplane Draw a picture of my lunch at school</p>	<p>Picture book: Today is Monday. Pancakes, Pancakes! Green Eggs and Ham The Ugly Vegetables</p>
第 7-10 週	3	Alphabet & fruits	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽</p>	<p>水果的英文：</p> <p>I. 字母及代表字彙</p>	<p>認識水果的英文並臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>I. 字母及代表字</p>	<p>I. song: The duck in the pond</p>	<p>唱跳 The snake is in the grass. Draw a</p>	<p>I. picture book: Orange,</p>

			懂簡易的教室用語。	Qq/quack Rr/rag Ss/snake	彙 Qq/quack Rr/rag Ss/snake	quacks. See my pet rip the rag.	picture of my lunch at school.	pear, apple, bear Shhh..Little mouse The Q book.
第 11 週	1	Review I	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現語創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 4-I-3 運用各	I. N~S Nn/noise Oo/ on Pp/pink Qq/quack Rr/rag Ss/snake II. 生活用語 What time is it? It's twelve. Good night. Attention.	I. Review N~S Nn/noise Oo/ on Pp/pink Qq/quack Rr/rag Ss/snake II. 生活用語 What time is it? It's twelve. Good night Attention.	I. song: Phonic songs II. picture book: Good night, gorilla.	唱跳 Phonic songs	I. picture book: Good night, gorilla.
第 12-15 週	4	Alphabets & Uniform	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句	制服的英文： I. 字母及代表字彙 Tt/tennis Uu/umbrella Vv/van II. 生活用語 Let' s play. Let' s	認識制服的英文並臨摹抄寫大小寫字母。 I. 字母及代表字彙 Tt/tennis Uu/umbrella Vv/van II. 生活用語	I. song: When I watch the tennis game. Up go umbrellas. Drive Vic' s van. II. picture book:	唱跳 When I watch the tennis game. Draw a picture of what you wear today at school	I. picture book: Those shoes Zoe gets ready The frog who lost his underpants The T book.

			子。 生 1-I-1 探索 並分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。	share. III. 課室英語 Come here, please. Go back to your seat, please.	Let' s play. Let' s share. III. 課室英語 Come here, please.	Those shoes Zoe gets ready The frog who lost his underpants The T book. The U book.		The U book. The V book
第 16-19 週	3	Alphabets & Vehicle	英 1-I-5 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 英 1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。 英 1-I-7 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 英 1-I-8 能聽 懂簡易句型的句 子。 生 1-I-1 探索 並分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。	交通工具的英 文： I. 字母及代表 字彙 Ww/wind Xx/x-ray Yy/yogurt Zz/buzz II. 生活用語 Turn on the light. Turn off the light. Open the door. Close the door. III. 課室英語 Take out your ____. Put away your ____.	認識交通工具的英 文並臨摹抄寫大小 寫字母。 I. 字母及代表字 彙 Ww/wind Xx/x-ray Yy/yogurt Zz/buzz II. 生活用語 Turn on the light. Turn off the light. Open the door. Close the door. III 課室用語 Take out your ____. Put away your ____.	I. song: The wind is blowing strong. Take an X- ray. I like to eat yogurt and bananas. Did you ever see a bee buzz. II. picture book: The adventures of taxi dog Sputter,	唱跳 The wind is blowing strong. Draw a picture of the vehicle you take to school	I. picture book: The adventures of taxi dog Sputter, sputter, sput! Tip, tip, dig, dig The W book. The X book. The Y book. The Z book.
第 20 週	1	Review II	英 1-I-5 能聽	Review A~Z	Review A~Z		唱跳 We are	school life

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>I. 字母及代表字彙</p> <p>II. 生活用語 Are you OK? Let' s go!</p> <p>III. 課室英語 Eyes on me. / Eyes on you. Hello, hello, hello, hi</p>	<p>I. 字母及代表字彙</p> <p>II. 生活用語 Are you OK? Let' s go!</p> <p>III. 課室英語 Eyes on me. / Eyes on you. Hello, hello, hello, hi</p>	<p>I. song: We are the letters. A~Z song</p> <p>II. picture book: Q is for quack.</p>	<p>the letters. 上台發表分享自己的學生生活日記 Make a school life plan/ diary.</p>	<p>plan/ diary</p>
--	--	---	---	---	---	---	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。