

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行 - Ciao! Italy!	實施年級 (班級組別)	三年級上	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	認識多元文化及其對於人類社會的影響，進而鼓勵學生建構世界觀及世界和平的胸懷。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	藉由環遊世界的主題，帶領學生認識不同國家，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 繪製國旗。 2. 我的金字塔。 3. 唱歌表演-春神來了。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 義起嘉年華 (6) 認識義大利 </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 義起做 pizza (7) 認識速食文化 </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 義起做面具 (6) 認識威尼斯面具 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	義起嘉年華	(社會)2b-II-2 感受與欣賞不 同文化的特 色。	1. 認識義 大利 2. 威尼斯 嘉年華	1. 能認識義 大利這個 國家的地 利位置和 國旗 2. 了解威尼 斯嘉年華	1. 畫出義大利國旗 2. 說出威尼斯嘉年華的特色	1. 能夠專心 聆聽 2. 能夠觀察 並說出看 法	自編教材 「世界地圖」 學習單
第 7-14 週	7	義起做 pizza	(英) 2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中 所學的字詞。	1. 1. 英語 速食教 學 2. 義大利 美食 3. 製作 pizza	1. 能說出速 食的英語單 字。 2. 能認識義 大利美食 3. 能製作創 意料理	1. 認識義大利美食 2. 製作創意料理	1. 能夠 專心聆聽 2. 享受 PIZZA 製 作的樂 趣	自編教材
第 15-21 週	6	義起做面具	(藝文)3-II-2 能觀察並體會 藝術與生活的 關係。 (藝文)2-II-7 能描述自己和 他人作品的特 徵。	1. 威尼斯 面具	1. 製作威尼 斯面具	1. 認識面具 2. 製作面具	1. 實作評 量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行 - Olá! Brazil!	實施年級 (班級組別)	三年級下	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	認識多元文化及其對於人類社會的影響，進而鼓勵學生建構世界觀及世界和平的胸懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	藉由環遊世界的主题，帶領學生認識不同國家，理解與關心本土及國際事務，以同理心包容多元文化。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 繪製國旗。 2. 分享保護環境的方法。 3. 說出足球規則。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學流 程		
第 1-7 週	7	森巴嘉年華	(社會)2b-II-2 感受與欣賞不 同文化的特 色。	1. 認識巴 西的地 理位置 和國旗 2. 巴西里 約熱內 盧嘉年 華	1. 認識巴西 2. 不同國家 的嘉年華 差異	1. 畫出巴西國旗 2. 了解嘉年華	1. 能夠專 心聽講 2. 能用自 己的話 概述課 堂學習	自編教材
第 8-14 週	6	森巴亞馬遜	(藝文)2-II-4 能認識與描述 樂曲創作背 景，體會音樂 與生活的關 聯。 (英) 2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. 地球之 肺 2. 環境教 育 3. 英語身 體部位 教學	1. 認識亞馬 遜森林對 地球的意 義 2. 說出身體 部位名稱	1. 閱讀有關地球的繪本 2. 學習身體部位的英語單字	1. 能專心 讀書 2. 能夠說 出對環 境的好 行為	自編教材
第 15-20 週	5	森巴 soccer	(綜合)1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。	1. 足球規 則 2. 足球比 賽	1. 能了解足 球規則	1. 能參與足球比賽	1. 能了解 足球規 則 2. 能一起 玩一場 足球比 賽	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。