

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第一學期 五年級本土語文領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平版第 9 冊	實施年級	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1 學會吟唱第一課課文。 2 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5 學會不同職業的閩南語說法。 6 學會和職業相關的俗語。 7 複習第一單元所學。 8 能吟唱第三課課文。 9 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 10 複習第三課，並學會本課音標。 11 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 12 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 13 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 14 複習第二單元。 15 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 16 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 17 複習第五課所學。 18 複習第三單元課程。 19 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21 能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。				

	<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>										
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>										
<p>課程架構脈絡</p>											
<p>教學期程</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">單元與活動名稱</th> <th style="width: 5%;">節數</th> <th style="width: 35%;">領域能力指標</th> <th style="width: 20%;">表現任務 (評量方式)</th> <th style="width: 25%;">融入議題 能力指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標					
單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 8/30-9/02	一、行行出狀元 褒	1. 阿和人人	1	1-3-1 2-3-1 2-3-4	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-3-2
第二週 9/05-9/08	一、行行出狀元 褒	1. 阿和人人	1	2-3-1 4-3-1	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-3-2
第三週 9/12-9/16	一、行行出狀元 褒	1. 阿和人人	1	1-3-7 1-3-8 2-3-6	紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 1-2-1
第四週 9/19-9/23	一、行行出狀元 餅	2. 阿伯欲賣	0	2-3-5 2-3-6	團體遊戲 影片欣賞	生涯發展教育 2-2-3
第五週 9/26-9/30	一、行行出狀元 餅	2. 阿伯欲賣	1	1-3-2 1-3-5 4-3-1	口語評量 朗誦評量	人權教育 1-3-3
第六週 10/03-10/07	一、行行出狀元 餅	2. 阿伯欲賣	1	2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	生涯發展教育 2-2-3
第七週 10/11-10/14	一、行行出狀元 餅	2. 阿伯欲賣	1	1-3-2 1-3-7 4-3-1	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	生涯發展教育 2-2-3
第八週 10/17-10/21	二、臺灣真正好	3. 公園	1	2-3-1 2-3-2	口語評量 影片欣賞	環境教育 3-3-1
第九週 10/24-10/28	二、臺灣真正好	3. 公園	1	2-3-5 2-3-6 2-3-8	紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-3-1
第十週 10/31-11/04	二、臺灣真正好	3. 公園	1	1-3-8 2-3-6	口語評量 紙筆測驗	環境教育 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1		
第十一週 11/07-11/11	二、臺灣真正好 上蓋讚	4. 臺灣風景	1	2-3-2 2-3-4	團體遊戲 報告評量 環境教育 1-3-1
第十二週 11/14-11/19	二、臺灣真正好 上蓋讚	4. 臺灣風景	1	2-3-4 2-3-5 2-3-6	朗誦評量 歌曲演唱 環境教育 1-3-1
第十三週 11/22-11/25	二、臺灣真正好 上蓋讚	4. 臺灣風景	1	2-3-6 3-3-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 環境教育 1-3-1
第十四週 11/28-12/02	二、臺灣真正好 上蓋讚	4. 臺灣風景	1	1-3-1 2-3-6	聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 環境教育 1-3-1
第十五週 12/05-12/09	三、歡喜過年	5. 正月調	1	2-3-5 2-3-6 2-3-8	團體遊戲 紙筆測驗 人權教育 1-3-3
第十六週 12/12-12/16	三、歡喜過年	5. 正月調	1	2-3-4 2-3-5	口語評量 團體遊戲 人權教育 1-3-3
第十七週 12/19-12/23	三、歡喜過年	5. 正月調	1	2-3-4 2-3-5 4-3-5	紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 家政教育 3-3-1
第十八週 12/26-12/30	三、歡喜過年	5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 影片欣賞 人權教育 1-3-3
第十九週 1/03-1/07	俗語 歡喜來過年~二九暝		1	1-3-2 2-3-5	口語評量 聽力測驗 家政教育 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第廿週 1/09-1/13	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	生涯發展教育 3-2-1
第廿一週 1/16-1/19	咱來熟似語詞俗句型	1	2-3-10 4-3-5	口語評量 報告評量	性別平等教育 2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 111 學年度第二學期五年級本土語文領域學習課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版第 10 冊	實施年級	五	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 				

	<p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>

【家政教育】					
3-2-4 表現合宜的生活禮儀。					
4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。					
4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/18	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口試 作業	性別平等教育 2-3-2
第二週 2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2
第三週 3/01-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	實踐 實作	性別平等教育 2-3-2
第四週 3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口試 作業	人權教育 1-3-2
第五週 3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗	人權教育 1-3-2
第六週 3/20-3/25	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	紙筆測驗 資料蒐集整理	人權教育 1-3-2
第七週 3/27-3/31	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口試 實作	人權教育 1-3-3
第八週 4/06-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	0	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗	家政教育 3-3-1
第九週 4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗	家政教育 3-3-1
第十週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4	口試	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/17-4/21	的由來		2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	報告	1-3-1
第十一週 4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	實作 實踐	環境教育 1-3-1
第十二週 5/01-5/05	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗	人權教育 1-3-2
第十三週 5/08-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作	環境教育 1-3-1
第十四週 5/15-5/19	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	0	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口試 實踐	海洋教育 5-3-7
第十五週 5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 資料蒐集整理	海洋教育 5-3-7
第十六週 5/29-6/02	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 作業 紙筆測驗	海洋教育 5-3-7
第十七週 6/05-6/09	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	實作 實踐 報告	海洋教育 5-3-7
第十八週 6/12-6/17	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1	口試 表演 實踐	人權教育 1-3-2
第十九週 6/19-6/21	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語 歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
第廿週 6/26-6/30	咱來熟似語詞俗句型	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口試 報告	人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。