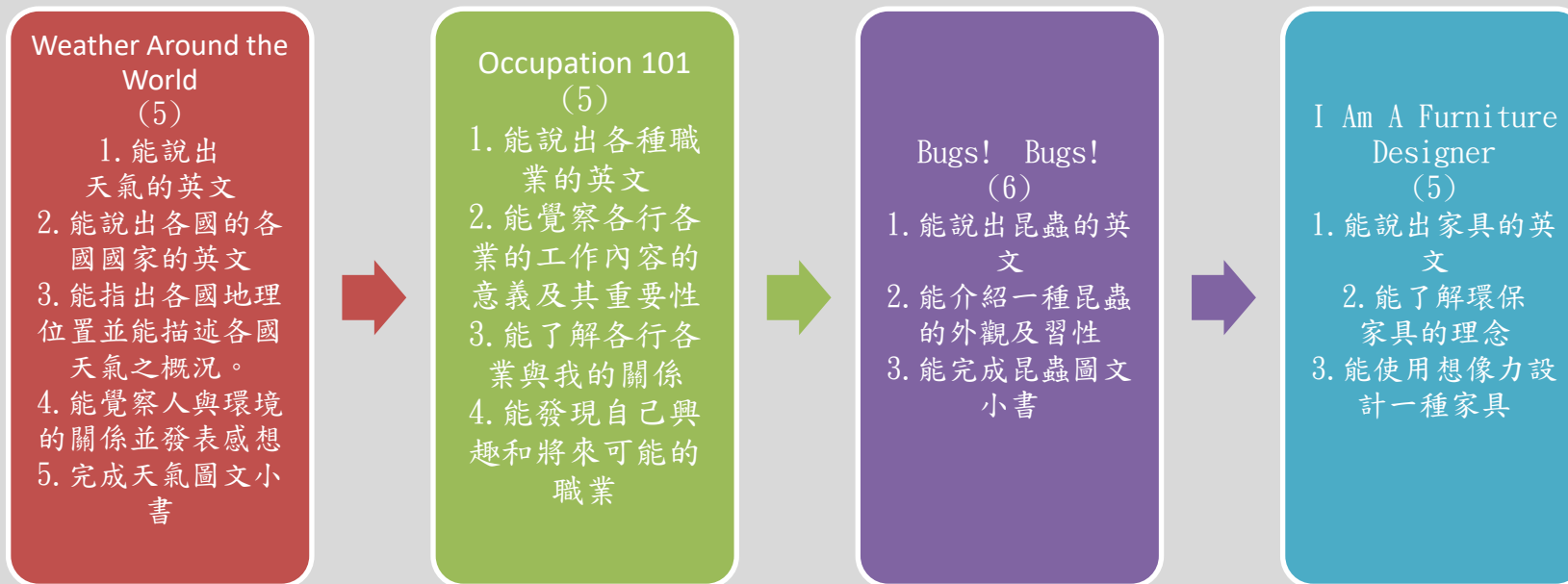


學習主題名稱 (中系統)	我是小作家	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表達： 探索人與環境的關係，表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生運用所學單字、句型創作英文圖文小書，藉此培養學生思考力、創造力及美學鑑賞力。2. 透由蒐集資料、整理資料及分組報告，更加了解人與環境密切的關係。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成英文圖文小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	Weather Around the World	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 (英) 1-II-6	1. 各種天氣的英文 2. 各個國家的英文名稱 3. 世界各國的地理位置 4. 氣候變遷的現況	1. 能說出天氣的英文 2. 能說出各國的各國國家的英文 3. 能指出各國地理位置並能描述各國天氣之概況。 4. 能覺察人與環境	1. 欣賞天氣及國家主題兒歌 2. 指出世界各國在地圖上的位置 3. 完成天氣	1. 完成天氣及國家字彙學習單 2. 能指出世界各國在地圖上的位置 3. 製作各國	1. 兒歌: It's Sunny Today 2. 歌曲: Hello Around the World 3. 世界地圖 4. 世界天氣預報網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) Ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心了解及描述自然環境的現象(自)	5. 人與環境的關係 6. 天氣小書	的關係並發表感想 5. 完成天氣圖文小書	及國家字彙學習單 4. 分組蒐集天氣資料、製作海報或簡報，並上台報告各國天氣預報及比較異同 5. 聆聽氣候變遷的現況解說並發表感想 6. 創作天氣圖文英文小書	天氣預報海報或簡報，並用簡易英文報告各國天氣預報 4. 能比較各國天氣的異同 5. 能回答氣候變遷相關提問並發表感想 6. 完成天氣圖文小書	5. 氣候變遷的現況影片及提問單 6. 海報製作要點 PPT 7. 小書範本
第 7~11 週	5	Occupation 101	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。(綜合) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 各種職業的英文 2. 各行各業的工作內容 3. 各行各業與我的關係 4. 自己的興趣和將來可能的職業	1. 能說出各種職業的英文 2. 能覺察各行各業的工作內容的意義及其重要性 3. 能了解各行各業與我的關係 4. 能發現自己的興趣和將來可能的職業	1. 欣賞職業主題兒歌 2. 完成職業英文學習單 3. 訪問家人，進行職業訪談並記錄訪談內容 4. 報告職業	1. 完成職業英文學習單 2. 完成職業訪談 3. 報告訪談內容 4. 完成各行各業圖文小書	1. 兒歌: Jobs 2. 職業英文閃卡 3. 職業訪問範例 PPT 及提問單 4. 小書範本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						訪談內容			
第 12~17 週	6	Bugs! Bugs!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 自-E-B1 能分析比較→製作圖表→運用簡單數學等方法→整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式→模型等，表達探究之過程、發現或成果。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 (藝)	1. 昆蟲的英文 2. 昆蟲的英文歌曲 3. 昆蟲的外觀、生長及習性	1. 能說出昆蟲的英文 2. 能介紹一種昆蟲的外觀及習性 3. 能完成昆蟲圖文小書	5. 創作職業小書	1. 欣賞及學習兒歌：Bugs! Bugs! 2. 完成昆蟲英文學習單 3. 欣賞蟲蟲危機影片 4. 傾聽昆蟲生態介紹 5. 上台用簡易英文介紹一種昆蟲 6. 創作小書	1. 完成昆蟲英文學習單 2. 用簡易英文介紹一種昆蟲 3. 完成昆蟲圖文小書	1. 兒歌：Bugs! Bugs! 2. 昆蟲英文閃卡 3. 電影” A Bug’s Life“ 4. 小書範本
第 18~21 週	5	I Am A Furniture Designer	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 環 E15	1. 家具的英文 2. 環保設計家具的理念 3. 家具設計圖	1. 能說出家具的英文 2. 能了解環保家具的理念	1. 欣賞家具主題兒歌 2. 欣賞名家設計家具	1. 能用簡單的英文介紹自己設計的家具	1. 兒歌：Furniture 2. 家具英文閃卡	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題</p> <p>1-II-6</p> <p>能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>3. 能使用想像力設計一種家具</p>	<p>的雜誌</p> <p>3. 欣賞環保家具設計影片</p> <p>4. 創作家具設計圖並闡明設計理念</p>	<p>2. 完成家具設計圖</p>	<p>3. 環保家具設計影片</p> <p>4. 小書範本</p>
--	--	--	--	------------------------	--	-------------------	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市柳營區柳營國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習英閱世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	我是小作家	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表達： 探索人與環境的關係，表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生運用所學單字、句型創作英文圖文小書，藉此培養學生思考力、創造力及美學鑑賞力。2. 透由蒐集資料、整理資料及分組報告，更加了解人與環境密切的關係。3. 在討論、創作及報告的過程中，釐清並熟練所學。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成英文圖文小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	My Convenience Store	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英) 1-II-6	1. 英文數字的說法 2. 商店物品名稱的英文 3. 英文商品型錄	1. 能用英文說出商品的名稱和價錢。 2. 能完成簡易英文商品型錄小書	1. 欣賞及學習數字主題兒歌 2. 完成英文商品的名稱學習單。 3. 分組討論規畫販賣商品及完成參訪提問單 4. 參訪社區	7. 完成英文商品的名稱學習單。 8. 分組討論規畫販賣商品及提問單	1. 兒歌” One Two Three Four Five Six Seven.” Count to One Hundred 2. 數字及食物閃卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 2b-II-參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責任的態度。(綜)			便利商店 5. 報告參訪心得 6. 製作英文商品型錄圖文小書	9. 完成參訪及提問 10. 完成英文商品型錄圖文小書 11. 發表英文商品型錄	3. 商品英文學習單 4. 參訪注意事項 PPT 5. 小書範本
第 6~10 週	5	一日菜單設計~健康飲食有一套	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英) 1 a-II-2 了解促進健康生活的方法。(健) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)	1. 各種食物及營養素的英文 2. 營養素與人體健康的關係及相應的食物 3. 菜單設計	1. 能說出各種食物的英文 2. 能了解營養素與人體健康的關係及相應的食物 3. 能設計一份營養均衡的菜單 4. 能聽懂英文菜單內容	1. 欣賞食物 主題兒歌 2. 完成英文食物及營養素學習單 3. 分組討論菜單 4. 合作創作該組菜單小書 5. 報告該組菜單設計理念 6. 傾聽各組菜單並票選最佳菜單	1. 能完成英文食物及營養素學習單 2. 能完成一日菜單圖文小書 3. 能上台以簡易英文發表一日菜單 4. 能填寫評選表，選出最佳菜單	1. Vegetable Song for children 影片 2. 四下健康與體育(南一)P12-13 3. The Super Simple Show - Fruits & Vegetables 影片 4. 英文食物學習單 5. 各國食物介紹 PPT 6. 小書範本
第 11~16 週	4	Where Are You From	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨	1. 世界各國的英文 2. 世界各國名人	1. 能說出國家的英文 2. 能唱出介紹不同國家的英文歌	1. 欣賞兒歌 Hello To All The Children Of The World 影片	4. 完成世界各國英文學習單 5. 上台用簡	1. 兒歌 Hello To All The Children Of The World 2. 世界地圖

			<p>摹抄寫課堂中所學的句子。(英)</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。(綜)</p>	<p>3. 世界各國名人小書</p>	<p>曲</p> <p>3. 能認識各國名人</p> <p>4. 能用簡易英文介紹各國名人</p>	<p>2. 學習用各國語言打招呼</p> <p>3. 完成國家英文學習單</p> <p>4. 聆聽各國特色食物介紹</p> <p>5. 聆聽各國名人介紹</p> <p>6. 製作介紹各國名人小書</p>	<p>易英文介紹5個來自不同國家的名人</p> <p>6. 完成介紹名人英文圖文小書</p>	<p>3. 介紹各國名人PPT</p> <p>7. 介紹各國名人學習單</p> <p>8. 小書範本</p>
第16~20週	5	What to Do in an Earthquake?	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英)</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英)</p> <p>環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，</p>	<p>1. 地震避難步驟英文歌</p> <p>2. 英文地震避難手冊小書</p>	<p>1. 能說出避難步驟的英文</p> <p>2. 能了解正確地震避難步驟</p> <p>3. 能製作英文地震避難手冊小書</p>	<p>1. 欣賞 The Ground is Shaking 英文兒歌</p> <p>2. 閱讀英文避難步驟文章</p> <p>3. 完成正確避難步驟學習單</p> <p>4. 製作 Safety Guidelines 甲、For an Earthquake 乙、小書</p>	<p>1. 能唱出 The Ground is Shaking 英文兒歌</p> <p>2. 能了解英文避難步驟文章</p> <p>3. 能完成正確避難步驟學習單</p> <p>4. 能完成英文地震避難手冊小書</p>	<p>1. The Ground is Shaking 英文兒歌</p> <p>2. 正確避難步驟學習單</p> <p>3. 英文避難步驟文章</p> <p>4. 小書範本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			豐富創作主題。(藝)					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。