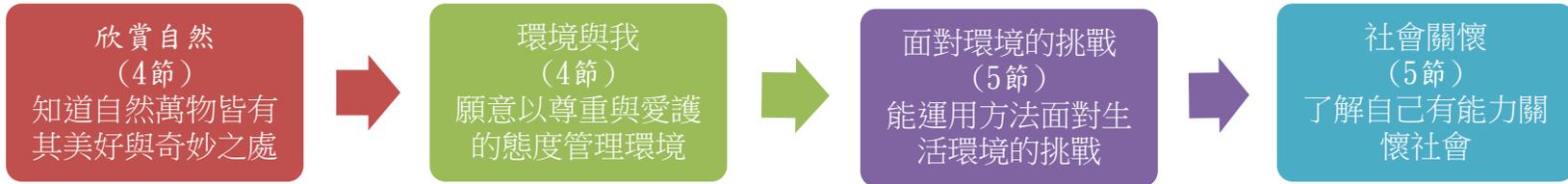


臺南市公立柳營區柳營國民小學 111 學年度(第一學期)二年級彈性學習生命啟航課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航人與環境 (初階)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與生命的關係，並透過繪本欣賞、討論活動、金句教學等方式，認識、欣賞生命，懂得珍惜有限生命，思考生命意義，活出豐盛的生命。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活能力。				
課程目標	1. 知道自然萬物皆有其美好與奇妙之處 2. 願意以尊重與愛護的態度管理環境 3. 能運用方法面對生活環境的挑戰 4. 了解自己有能力關懷社會				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過本學期繪本主題與內容，選擇一個主題分享。各種形式的發表都可以，同時要提出問題與想法，聆聽發表的同學也要根據「發表主題」提出問題與回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ～ 第五週	4	欣賞自然	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 奇妙的大自然 2. 萬物的奇妙 3. 欣賞自然的奧妙	1. 知道自然萬物是美好珍貴的 2. 體會自然中生命的奧秘 3. 能說出生物被造的美意	1. 暖身活動-「彩虹現身」 2. 繪本欣賞與討論【誰在躲貓貓】 3. 體驗活動-「動物井字遊戲」 4. 繪本欣賞與討論【鳥巢大追擊】 5. 反思活動-「自然小偵探」 6. 金句教學	1. 完成「學生本」 2. 討論分享發表 3. 參與活動	1. 學生本-人與環境(初階) 2. 繪本【誰在躲貓貓】 【鳥巢大追擊】 3. 投影片【捲葉象鼻蟲的神奇搖籃】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第六週 ～ 第十週	4	環境與我	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人與環境 2. 尊重與愛 3. 愛護環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人與自然環境是互相影響的 2. 以尊重與愛護的態度管理環境 3. 學生能運用方法愛護環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動-「我與自然在一起」 2. 繪本欣賞與討論 【甘甘苦苦的麻尹】 3. 暖身活動-「一個島兩個世界」 4. 繪本欣賞與討論 【大木棉樹—亞馬遜雨林故事】 5. 反思活動-「環境小管家」 6. 金句教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「學生本」 2. 分享發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生本-人與環境(初階) 2. 繪本 【甘甘苦苦的麻尹】 【大木棉樹—亞馬遜雨林故事】 3. 投影片【一個島兩個世界】
第十一週 ～ 第十五週	5	面對環境的挑戰	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對挑戰 2. 正向積極 3. 勇於克服 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人具有面對環境挑戰的能力 2. 願意正向 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動-「天搖地動我知道」 2. 繪本欣賞與討論 【鞦韆、鞦韆飛起來】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「學生本」 2. 分享發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生本-人與環境(初階) 2. 繪本 【鞦韆、鞦韆飛起來】

			<p>確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	挑戰	<p>面對挑戰</p> <p>3. 運用方法面對生活的挑戰</p>	<p>3. 暖身活動-「難題大集合」</p> <p>4. 繪本欣賞與討論 【熊爸爸去另一個城市工作】</p> <p>5. 反思活動-「困境中的新希望」</p> <p>6. 金句教學</p>		<p>【熊爸爸去另一個城市工作】</p> <p>3. 音樂【希望之樹】</p> <p>4. 投影片【希望之樹】</p>
第十六週 ~ 第二十週	5	社會關懷	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	<p>1. 信仰真奇妙</p> <p>2. 信仰愛</p>	<p>1. 認識信仰對人生的影響</p>	<p>1. 暖身活動-「和我有關嗎?」</p> <p>2. 繪本欣賞與討論</p>	<p>1. 完成「學生本」</p> <p>2. 分享發表</p>	<p>1. 學生本-人與環境(初階)</p> <p>2. 繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服。</p>	<p>的生命 3. 信仰裡的豐富人生</p>	<p>2. 體會信仰帶給人的益處 3. 說出信仰中正向的價值觀</p>	<p>【地下花園】 3. 暖身活動-「愛心超人現身」 4. 繪本欣賞與討論 【和平樹】 5. 反思活動-「小小愛心超人」 6. 金句教學</p>	<p>【地下花園】 【和平樹】</p>
--	--	--	----------------------------	---	--	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	生命啟航人與環境 (初階)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與生命的關係，並透過繪本欣賞、討論活動、金句教學等方式，認識、欣賞生命，懂得珍惜有限生命，思考生命意義，活出豐盛的生命。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活能力。				
課程目標	1. 了解生命的美好珍貴，多欣賞與珍惜生命。 2. 正向面對死亡，並能珍惜有限的生命。 3. 知道生命的意義及活出有意義的人生。 4. 認識信念帶來的益處。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過本學期繪本主題與內容，選擇一個主題分享。各種形式的發表都可以，同時要提出問題與想法，聆聽發表的同學也要根據「發表主題」提出問題與回饋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ～ 第五週	5	欣賞生命	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 不可思議的生命</p> <p>2. 生命真奇妙</p> <p>3. 活出美好的生命</p>	<p>1. 知道生命是美好珍貴有意義的</p> <p>2. 感受珍惜生命的美好</p> <p>3. 能說出生命的美好之處</p>	<p>1. 暖身活動-「尋找生命」</p> <p>2. 繪本欣賞與討論 【肚臍的秘密】</p> <p>3. 體驗活動-「我懷孕了」</p> <p>4. 繪本欣賞與討論 【媽媽生我好辛苦】</p> <p>5. 反思活動- 「記得當時年紀小」</p> <p>6. 金句教學</p>	<p>1. 完成「學生本」</p> <p>2. 討論分享發表</p> <p>3. 參與活動</p>	<p>1. 學生本-人與生命(初階)</p> <p>2. 繪本 【肚臍的秘密】 【媽媽生我好辛苦】</p> <p>3. 影片【懷孕生產紀錄】</p> <p>4. 投影片【學生幼童照片】</p>
第六週 ～ 第十週	4	生死尊嚴	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的</p>	<p>1. 有限的生命</p> <p>2. 好好說再見</p> <p>3. 珍惜生命的</p>	<p>1. 知道生命有限，珍惜有限生命</p> <p>2. 選擇積極的態度面對生命</p>	<p>1. 暖身活動-「生命有多長」</p> <p>2. 繪本欣賞與討論 【一片葉子 落下來】</p> <p>3. 暖身活動-「珍貴的你」</p> <p>4. 繪本欣賞與討論</p>	<p>1. 完成「學生本」</p> <p>2. 分享發表</p>	<p>1. 學生本-人與生命(初階)</p> <p>2. 繪本 【一片葉子 落下來】 【我永遠愛</p>

			<p>說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	每一刻	3. 正向面對死亡	<p>【我永遠愛你】</p> <p>5. 反思活動-「活著真好」</p> <p>6. 金句教學</p>		<p>你】</p> <p>3. 投影片【生命有多長】</p> <p>4. 情緒卡</p>
第十一週 ~ 第十五週	5	生命意義的追尋	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協</p>	<p>1. 生命為何存在</p> <p>2. 愛讓生命更精彩</p> <p>3. 讓生命帶給人祝福</p>	<p>1. 知道生命短暫，卻可以活出生命的意義</p> <p>2. 體會何謂有意義的生命</p> <p>3. 說出如何活出生命的意義</p>	<p>1. 暖身活動-「我長大後要……」</p> <p>2. 繪本欣賞與討論</p> <p>【花婆婆】</p> <p>3. 暖身活動-「有你真好」</p> <p>4. 繪本欣賞與討論</p> <p>【我家的故事媽媽】</p>	<p>1. 完成「學生本」</p> <p>2. 分享發表</p>	<p>1. 學生本-人與生命(初階)</p> <p>2. 繪本【花婆婆】</p> <p>【我家的故事媽媽】</p> <p>3. 音樂【愛的印記】</p> <p>4. 投影片【帶給世界祝福的夢想家-萊特</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>			<p>5. 反思活動- 「帶來祝福的夢想家」</p> <p>6. 金句教學</p>		兄弟】
第十六週 ~ 第二十週	5	信念與人生	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-6 利用</p>	<p>1. 信念真奇妙</p> <p>2. 愛的信念</p> <p>3. 豐富人生</p>	<p>1. 認識信念對人生的影響</p> <p>2. 體會信念帶給人的益處</p> <p>3. 說出正向的信念價值</p>	<p>1. 暖身活動- 「漢堡神通」</p> <p>2. 繪本欣賞與討論 【為何放棄那條魚】</p> <p>3. 暖身活動- 「愛是相信」</p> <p>4. 繪本欣賞與討論</p>	<p>1. 完成「學生本」</p> <p>2. 分享發表</p>	<p>1. 學生本-人與生命(初階)</p> <p>2. 繪本 【為何放棄那條魚】 【外婆的牽牛花】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服。</p>			<p>【外婆的牽牛花】</p> <p>5. 反思活動-「生命的依靠」</p> <p>6. 金句教學</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。