

臺南市公立柳營區果毅國民小學 111 學年度(第一學期) 五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	MAKE 未來			教學節數	本學期共 (20)節
學習情境	配合學校一年一次的囡仔歌比賽，將囡仔歌比賽及校園演唱會活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。				
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃囡仔歌比賽及校園演唱會活動、主持、攝影…等問題待解決。				
跨領域之 大概念	學校活動的流程安排與規劃。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				
課程目標	1. 規劃囡仔歌比賽及校園演唱會活動的籌備事宜、宣傳。 2. 能現場主持校園演唱會並錄影。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____ 學生自己能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會，製作出活動流程表來並錄影校園演唱會。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~第十一週(10)	校園演唱會活動如何規劃及宣傳之問題。	媒體特派員-訪問囡仔歌選手 1. 擬定問題 2. 訪問囡仔歌參賽者 3. 拍照	能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會的籌備事宜、宣傳。	媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，策畫校園演唱會。 1. 規劃演唱會活動流程 2. 主持技巧訓練 3. 會場布置 (視聽設備架設) 4 現場主持	完成囡仔歌比賽活動規劃。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		<p>4. 依據訪問內容，製作校園演唱會海報</p> <p>5. 設計流程簡報，供比賽現場使用。</p>			
第十二週~第二十一週(10)	校園演唱會如何主持及錄影之問題。	媒體特派員-校園演唱會錄影。	能現場主持活動、錄影。	<p>媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，校園演唱會錄影。</p> <p>1. 校園演唱會現場錄影</p> <p>2. 觀看簡單剪輯影片技巧-</p> <p>(網路可免費下載威力導演 16，youtube 也有剪輯教學可搜尋)</p> <p>(1) 影片分割、合併、輸出 https://www.youtube.com/watch?v=mw6QFkhzJtg)</p> <p>(2) 影音不同步剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=1ckAQM6j3_A&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXX3hP8V&index=10</p> <p>(3) 上字幕對白(字幕工房) https://www.youtube.com/watch?v=f4LVyHdq33w</p> <p>(4) 標題特效字 https://www.youtube.com/watch?v=zxQkdbAgm5s</p> <p>(5) 關鍵畫格設計動畫效果 https://www.youtube.com/watch?v=q2FLzY7JnyM&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXX3hP8V&index=8</p>	完成囡仔歌比賽錄影。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 111 學年度(第二學期) 五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	MAKE 未來			教學節數	本學期共 (20)節
學習情境	配合學校一年一次的囡仔歌比賽，將囡仔歌比賽及校園演唱會活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。				
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃囡仔歌比賽及校園演唱會活動影片剪輯、採訪拍攝、攝影棚…等問題待解決。				
跨領域之 大概念	學校活動的流程安排與規劃。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力				
課程目標	3. 能擔任果毅國小主播。 4. 能剪輯活動影片。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____ 學生自己能使用讀稿機完成主播播報，將主播影片剪輯並上網分享。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~第十週 (10)	攝影棚及讀稿機如何使用之問題。	媒體特派員-分組、討論各組採訪主題 1. 討論要以學校哪些社團作為採訪目標。 2. 擬定採訪對象、時間、問題、採訪場景。	能進行採訪並拍攝影片。	媒體特派員學習活動-介紹攝影棚各項功能及使用方法 1. 將讀稿輸入電腦，呈現在讀稿機上 2. 使用讀稿機作報導練習 3. 利用攝影棚來練習報導技巧 4. 布幕使用說明-主播衣服不可與布幕顏色太相近 5. 打光技巧 6. 利用攝影棚，拍攝果毅大主播影片，介紹學校活動。	完成採訪拍攝影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

		<p>3. 與採訪對象敲定拍攝時間</p> <p>4. 設定拍攝角度</p> <p>5. 拍攝「小小記者採訪校園社團活動」</p>		<p>7. 學習 OBS 剪輯軟體</p> <p>(1) 設定場景</p> <p>(2) 設定來源/視訊擷取裝置/紅框按右鍵/濾鏡/色度鍵. 選綠色-自然去背</p> <p>(3) 設定影片儲存的預設路徑-上傳 nas</p>	
<p>第十一週~第二十週 (10)</p>	<p>如何剪輯影片及上網分享之問題。</p>	<p>媒體特派員-整理拍攝片段</p> <p>1. 將影片整理分為「可用」及「備用」兩部分。</p> <p>2. 進行影片剪輯。</p>	<p>能使用威力導演剪輯影片。</p>	<p>媒體特派員學習活動-介紹威力導演使用方法</p> <p>1. 從 nas 下載影片，利用威力導演進行剪輯</p> <p>2. 完成「小小記者採訪校園活動」影片</p> <p>3. 影片上網分享</p>	<p>完成影片剪輯。</p>